Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Надтеречный Дом детского творчества»

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБУ ДО
«Надтеречный ДДТ»
_____
Эльдаров Р.Р.
Приказ № 143 от «1» июня 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы Ислама»
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Составитель:
Умарова Зулейхан Андыевна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF680907E63F730D51D9B8833ED2C5F6
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

с.п. Знаменское, 2026г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы……...3
1.1.Нормативно-правовые основы…….3
1.2. Направленность программы…….....3
1.3. Уровень освоения программы…….....3
1.4. Актуальность программы…….……..…….3
1.5. Отличительные особенности…….....…….3
1.6. Цель и задачи программы…….....3-4
1.7. Категория учащихся. ……..…..……..4
1.8. Срок реализации и объем программы…….……..4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……..……4
1.10. Планируемые результаты освоения программы…….…...…….4-5
Раздел 2. Содержание программы……5
2.1. Учебный (тематический) план……5-6
2.2. Содержание учебного плана……...…….……..6-7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. ……...8
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий……..8
4.1. Материально-технические условия реализации программы……...8
4.2. Кадровое обеспечение программы…….....8
4.3. Учебно-методическое обеспечение. …….…….....8-10
Список литературы……11
Приложение № 1……..……..…12
Приложение № 2……...14

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п от 30 апреля 2026 г. «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Основы Ислама» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

1.3. Уровень освоения программы базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4.Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам детей и родителей и направлена на развитие ребенка в духовно-нравственном направлении, способствует формированию эстетических качеств и навыков поклонения через изучение Корана, норм и правил поклонения,обязательных для мусульман.

1.5.Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоение материала обучающимися в возрасте от 9-12 лет.

16. Цель и задачи программы

Цель: Организация образовательного пространства, направленного на изучение основ ислама,привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения, через обучениянорм поминания Всевышнего и формирование у обучающихся навыков поклонения.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;

- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтение азкаров

Развивающие:

-развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качестви стремление заканчивать начатое дело до конца.
-воспитание в обучающихсятолерантности по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет.Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей). Численный состав группы до 15 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы: 14 дней. Объем программы – 42 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы до 15 человек.

Режим занятий:

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 академических часа (45 минут), с 5 минутным перерывом между часами.

Формы организации деятельности

На занятиях используется следующие формы организационной деятельности:
- фронтальная
-групповая
-индивидуальная

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе **обучающиеся будут:**
- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:
- уметь применять полученные знание в зависимости контекста разных ситуаций;

- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся**будут сформированы**:

-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.

- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;

- формирование стремления к познанию своей культуры, религии

-сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.Раздел «Основы Исламской культуры»		**12**	**8**	**4**	
1.1.	Вводное занятие.Источники исламских знаний: Коран и Сунна	3	2	1	Беседа, опрос
1.2.	6 столпов Имана	3	2	1	Беседа, опрос
1.3.	5 столпов Ислама	3	2	1	Беседа, опрос
1.4.	Пророк Мухаммад (с.а.в.) – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	3	2	1	Беседа, опрос
1.Раздел: «Суры из священного Корана» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)		**15**	**7,5**	**7,5**	
2.1	Сура аль-фатихьа и Ташаххуд (аттахьиййят). История молитвы Аттахьият.	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
2.2	Сура аль-Их1лас Сура аль-Фалакъ	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
2.3	Сура ан-Нас Сура Ан-Наср	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
2.4	Сура Аль-Аср Сура Аль Кавсар	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
2.5	Сура аль-Кафирун Сура аль-Масад	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
2.**Раздел: «Азкары» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)**		**15**	**7,5**	**7,5**	
3.1.	Утренние и вечерние азкары. Азкары перед сном.	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
3.2.	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места; перед омовением и после завершения омовения	3	1,5	1,5	Беседа, опрос

3.3.	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды; при одевании одежды и при выходе из дома	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
3.4.	Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт; при посещении больного; перед сном	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
3.5.	**Заключительное занятие**	3	1,5	1,5	Беседа, опрос,тест
	Итого	**42**	**23**	**19**	

2.2. Содержание учебного плана

1.Раздел «Основы Исламской культуры»

Тема: 1.1. Вводное занятие.Источники исламских знаний: Коран и Сунна

Теория:Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.В исламе Коран выступает не просто священным текстом, а прямым руководством к действию. **Теория** охватывает догматику и мировоззрение, а **практика** — ежедневное поклонение, этику и право, где каждый аят переводится в конкретные поступки.Сунна — это совокупность высказываний, действий и одобрений пророка Мухаммада. В теории это эталон веры и второй по значимости источник исламского права (после Корана)

Практика:Практика чтения Корана включает правила таджвида (красивое и правильное произношение) и заучивание сур наизусть (от короткой «Аль-Фатиха» до длинных)На практике Сунна— это ежедневное руководство для мусульман, определяющее правила поклонения (молитвы), этики, взаимоотношений и образ жизни в целом

Тема: 1.2. 6 столпов Имана

Теория:6 столпов Имана (основы исламской веры) — это шесть незыблемых догматов, определяющих мировоззрение мусульманина. Теоретическое знание этих столпов переходит в практику через праведные поступки, поклонение и соблюдение нравственных норм

Практика: Смысловой разбор и заучивание каждого столпа.

Тема: 1.3. 5 столпов Ислама

Теория:Пять столпов Ислама — это фундаментальные предписания, составляющие основу религиозной практики и духовной жизни каждого мусульманина. Они охватывают все сферы поклонения: от личного признания веры до ежедневных молитв, финансовой взаимопомощи, самоограничения и духовного паломничества.

Практика:Практический базис: произнесение свидетельства веры (шахада), пятикратный намаз, пост (ураза), милостыня (закят) и паломничество (хадж).Смысловой разбор и заучивание каждого столпа.

Тема:1.4. Пророк Мухаммад (с.а.в.)– образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.

Теория:Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) — это не просто историческая личность, а совершенный пример (уссвахасана) и живое воплощение коранической нравственности для мусульман всего мира. Его жизнь стала идеальным балансом между духовным совершенством и активным участием в жизни общества.

Практика:Учение Пророка ﷺ охватывает все сферы жизни: от внутреннего состояния человека до его взаимодействия с обществом и окружающей средой.

Раздел 2. «Суры из священного Корана» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)

Тема 1.1. Вводное занятие. Сура аль-фатихьа и ташаххуд (аттахьиййят).История молитвы Аттаххьиййят.
Теория: Порядок совершения намаза.Ознакомление и предназначение азкаров для детей.
Практика: Правильное чтение суры аль-фатихьа и ташаххуда.

Тема 1.2. Сура аль-Их1лас;Сура аль-Фалакъ
Теория:Правильное произношение и чтение суры.
Практика: Правильное чтение суры аль-Их1лас, аль-Фалакъ

Тема 1.3. Сура ан-Нас; Сура ан-Наср
Теория: Правильное произношение и чтение суры.
Практика: Правильное чтение суры **ан-Нас, ан-Наср**

Тема 1.4. Сура аль-Аср; Сура аль-Кавсар
Теория: Правильное произношение и чтение суры.
Практика: Правильное чтение суры **аль-Аср, аль-Кавсар**

Тема 1.5. Сура аль Кафирун; Сура аль-Масад
Теория: Правильное произношение и чтение суры.
Практика: Правильное чтение суры **аль-Кафирун, аль-Масад**

Раздел 2. «Азкары» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)
Тема 2.1.Утренние и вечерние азкары. Азкары перед сном.
Теория**:** Что такое азкары? Важность произношения азкаров утром, вечером и перед сном.
Практика:Заучивание азкаров

Тема 2.2.Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места; перед омовением и после завершения омовения
Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места, перед омовением и после завершения омовения.
Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места, перед омовением и после завершения омовения.

Тема 2.3.Слова поминания Аллаха перед едой и после еды; при одевании одежды и при выходе из дома
Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха перед едой и после еды; при одевании одежды и при выходе из дома.
Практика: Заучивание слов поминания Аллаха перед едой и после еды, при одевании одежды и при выходе из дома.

Тема 2.4. Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт; при посещении больного; перед сном
Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт, при посещении больного, перед сном
Практика: Заучивание слов поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт,при посещении больного, перед сном

Тема 2.5. Заключительное занятие
Итоговое тестирование в виде конкурса

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания
Методы:
- педагогическое наблюдение;
- оценка выступлений детей;
- фиксация результатов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практические задания и т.д.
3. Итоговый контроль: конкурс-подведение итогов: *Приложение№2*

Критерии оценивания

Баллы	Уровень освоения
0-2	Низкий
3-4	Средний
5	Высокий

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
-помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённые материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы;
- канцелярские принадлежности;

4.2. Кадровое обеспечение программы.
Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1.Раздел «Основы Исламской культуры»			
1	Вводное занятие.Источники исламских знаний: Коран и Сунна	Словесные Наглядные Упражнения	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах
2	6 столпов Имана	Словесные Наглядные Упражнения	https://azan.ru/islam/shahada https://azan.ru/fawaid/read/6-stolpov-imana-530
3	5 столпов Ислама	Словесные Наглядные Упражнения	https://al-hakk.ru/religion/beginers/5-pillars
4	Пророк Мухаммад (с.а.в.) – образец человека и учитель	Словесные Наглядные Упражнения	https://azan.kz/maqalat/read/kachestva-nashego-proroka-Muhammada-11162

	нравственности. Жизнеописание.		
Раздел 1. «Суры из священного Корана » (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)			
5	Сура аль-фатихьа и Ташаххуд (аттахьиййят). История молитвы Аттахьият.	Словесные Наглядные Упражнения	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах
6	Сура аль-Их1лас Сура аль-Фалакъ	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
7	Сура ан-Нас Сура ан-Наср	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
8	Сура аль-Аср Сура аль Кавсар	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
9	Сура аль-Кафирун Сура аль-Масад	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
Раздел 2. «Азкары» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)			
10	Утренние и вечерние азкары. Азкары перед сном	Словесные. Наглядные. Упражнения.	объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
11	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места; перед омовением и после завершения омовения	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
12	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды; при одевании одежды и при выходе из дома	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ

			https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
13	Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт; при посещении больного; перед сном	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
14	Заключительное занятие	Словесные.	Конкурсное тестирование

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сахих аль-БухариАвтор - Имам аль-Бахари.
Аль-Азкар (Поминания Аллаха) - Имам Абу ЗакарияЯхья ибн Шараф ан-Навави.
СахихМуслима – имам Муслим
Баранов Х.К. Учебник арабского языка. Словарь.- М., 1947.

Интернет ресурсы:

1. https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ
2. https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU

Приложение № 1

Календарный учебный график

Дата		Время проведения	Наименование тем	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма контроля
				всего	Теория	Практика		
«Основы Исламской культуры»				42	23	19		
1	27.07.2026г.	10:00-12:25	Вводное занятие.Источники исламских знаний: Коран и Сунна	3	2	1	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
2	28.07.2026г.	10:00-12:25	6 столпов Имана	3	2	1	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
3	29.07.2026г.	10:00-12:25	5 столпов Ислама	3	2	1	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
4	30.07.2026г	10:00-12:25	Пророк Мухаммад (с.а.в.) – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	3	2	1	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
«Суры из священного Корана» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)								
5	31.07.2026г.	10:00-12:25	Вводное занятие. Сура аль-фатихьаи Ташаххуд (аттахьиййят). История молитвы Аттахьиййят.	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
6	03.08.2026г	10:00-12:25	Сура аль-Их1лас Сура аль-Фалакъ	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
7	04.08.2026г.	10:00-12:25	Сура ан-Нас Сура ан-Наср	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
8	05.08.2026г.	10:00-12:25	Сура аль-Аср Сура аль-Кавсар	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль

9	06.08.2026г	10:00-12:25	Сура аль-Кафирун Сура аль-Масад	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
«Азкары» (Подготовка к региональной интеллектуальной игре «Знатоки Ислама»)								
10	07.08.2026г.	10:00-12:25	Утренние и вечерние азкары. Азкары перед сном.	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
11	10.08.2026г.	10:00-12:25	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места; перед омовением и после завершения омовения	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
12	11.08.2026г.	10:00-12:25	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды; при одевании одежды и при выходе из дома	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
13	12.08.2026г.	10:00-12:25	Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт; при посещении больного; перед сном	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая	Входной контроль Текущий контроль
14	13.08.2026г.	10:00-12:25	Заключительное занятие. (Итоговый конкурс)	3	1,5	1,5	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль

Приложение №2

Итоговый конкурс по пройденной программе

1 этап конкурса
«Суры из священного Корана»

1. Чтение суры аль-Фатихьа
2. Чтение суры Ташаххуд (Аттахьиййят)
3. Чтение суры аль-Ихляс
4. Чтение суры аль-Фалакъ
5. Чтение суры ан-Нас
6. Чтение суры аль-Наср
7. Чтение суры аль-Аср
8. Чтение суры аль-Кавсар
9. Чтение суры аль-Кафирун
10. Чтение суры аль-Масад

На первом этапе конкурса проверяется **правильное** чтение суры. Каждому дается по одной суры для чтения. За каждую правильно прочитанную суру дается по 2 балла, одна ошибка -1 балл. Две и более ошибок- 0 баллов.

2 этап конкурса
«Азкары»

1. Утренние и вечерние азкары. Азкары перед сном.
2. Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места; перед омовением и после завершения омовения
3. Слова поминания Аллаха перед едой и после еды; при одевании одежды и при выходе из дома
4. Слова поминания Аллаха если кто-нибудь чихнёт; при посещении больного; перед сном

На втором этапе обучающиеся должны рассказать по памяти азкары, которые педагог спрашивает у них. (2 балла)

3 этап
«Разбор правил Таджвида»

На этом этапе за каждое правило дается по 1 баллу.

Итого: максимальное количество баллов, которые может получить каждый обучающийся- это 5 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	**Уровень освоения**
0-2	Низкий
3-4	Средний
5	Высокий