Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Надтеречный Дом детского творчества»

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета

Протокол № 4
от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБУ ДО
«Надтеречный ДДТ»

_____
Эльдаров Р.Р.
Приказ № 143 от «01» июня 2026г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Вокруг света за 14 дней»
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель:
Яхаева Максалина Адлановна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF680907E63F730D51D9B8833ED2C5F6
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

с.п. Знаменское
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества»
Экспертное заключение Приказ № 143 от «01» июня 2026 г.
Методист Эльдарова Р.А.

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ: ……..…….…..4

1.2. Направленность программы…….....4

1.3. Уровень освоения программы…….…….....4

1.4. Актуальность программы ……...……..……...……...4

1.5. Отличительные особенности …… ……...4

1.6. Цель и задачи программы …….....5

1.7. Категория учащихся. ……..……..…..……..5

1.8. Сроки реализации и объем программы ……..…….…….5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим ……..…5

1.10. Планируемые результаты освоения программы ……..……...…5

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план ……..……6

2.2. Содержание учебного плана …….…….……...7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. ……8

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы ……..……..9

4.2. Кадровое обеспечение программы ……..……....12

4.3. Учебно-методическое обеспечение. ……....13

Список литературы ……..……..…….....11

Приложение № 1. **Календарно-учебный график**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность - социально-гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

Стартовый уровень программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена целевыми ориентирами системы дополнительного образования, отраженными в нормативных правовых документах, в том числе и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, также определяется запросом со стороныучащихся и их родителей на программы социально-гуманитарного направления.

В условиях современного общества важным направлением воспитания является формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к культуре и традициям разных народов мира. Данная программа способствует развитию толерантности, расширению кругозора, формированию интереса к изучению географии, истории и мировой культуры.

Тематика программы соответствует интересам детей среднего школьного возраста, так как включает элементы путешествий, творчества, современных технологий, национальных игр и интерактивных форм обучения.

Новизна программы заключается в сочетании познавательной, игровой и творческой деятельности. Изучение стран мира происходит через практические задания, квесты, национальные игры, создание творческих работ и мини-проектов.

1.5. Отличительные особенности данной программы.

Отличительной особенностью программы «Вокруг света за 14 дней» является её практико-ориентированный и интерактивный формат обучения, позволяющий обучающимся познакомиться с культурой, традициями и особенностями разных стран мира через игровые, творческие и исследовательские формы деятельности.
Программа сочетает элементы географии, истории, мировой художественной культуры, страноведения и проектной деятельности. Каждое занятие представляет собой виртуальное путешествие в новую страну, что способствует поддержанию устойчивого интереса детей к обучению.
Особенностью программы является:
использование современных интерактивных технологий обучения;
сочетание познавательной и творческой деятельности;
применение игровых форм работы (квесты, викторины, мастер-классы);

формирование навыков межкультурного общения и толерантности;
развитие коммуникативных, исследовательских и творческих способностей обучающихся;
возможность погружения в культуру стран через музыку, искусство, традиции, национальные игры и творчество.
Практическая направленность программы позволяет обучающимся не только получать новые знания, но и применять их в ходе выполнения творческих заданий, мини-проектов и коллективной деятельности.

1.6. Цель программы:

Формирование у обучающихся интереса к мировой культуре, традициям и особенностям народов мира через познавательную и творческую деятельность.

Задачи программы

- Познакомить обучающихся с культурой, традициями и достопримечательностями разных стран мира.
- Развивать познавательный интерес и расширять кругозор детей.
- Формировать уважительное отношение к представителям разных культур и народов.
- Развивать творческие способности, коммуникативные и исследовательские навыки.
- Формировать навыки командной работы и публичного выступления.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся младшего и среднего возраста(10-13лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию детей и по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации программы. Срок реализации – 14 дней

Объем программы – 42 часа.

1.9. Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

- групповая
- индивидуальная

Виды занятий:

Теоретические занятия:

● Беседы
● Сообщения
● Встречи-беседы
● Просмотр и обсуждение видеоматериала

Практические занятия:

● Творческие конкурсы
● Викторины
● Интеллектуально-познавательные игры
● Заочные путешествия
● Творческие проекты, презентации
● Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций
● Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

В результате освоения программы обучающиеся:

-проявляют интерес к изучению стран мира, их культуры и традиций;

-формируют уважительное и толерантное отношение к представителям разных

народов и культур;
-развивают чувство патриотизма и уважения к культуре своей страны;
-проявляют инициативность, самостоятельность и ответственность в ходе выполнения творческих заданий;
-развивают эстетический вкус, любознательность и познавательную активность;
-осознают значимость культурного многообразия мира.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся:
-умеют работать в группе и взаимодействовать со сверстниками;
-развивают коммуникативные навыки и навыки публичного выступления;
-умеют искать, анализировать и представлять информацию;
-приобретают навыки проектной и исследовательской деятельности;
-развивают творческое мышление и способность принимать решения в нестандартных ситуациях;
-умеют планировать свою деятельность и оценивать результаты работы;
-используют различные источники информации, включая интернет-ресурсы и мультимедийные материалы.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся:
-знают особенности культуры, традиций и достопримечательностей 14 стран мира;
-знают национальные символы, праздники и элементы быта разных народов;
-имеют представление о географическом расположении изучаемых стран;
-знакомы с национальными играми, музыкой, искусством и кухней народов мира;
-умеют различать культурные особенности стран и народов;
-участвуют в викторинах, творческих мастер-классах и тематических проектах;
-умеют представлять результаты своей деятельности в форме мини-проектов, презентаций и творческих работ.

Занятия должны помочь учащимся:

◄ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
◄ формировать творческое мышление;
◄ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Раздел 2 Содержание программы.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. ТБ. Россия — «Традиции и символы России»	3	2	1	Викторина
2.	Сингапур — «Сингапур — город будущего»	3	2	1	Мини-проект
3.	Япония — «Страна сакуры и традиций»	3	2	1	Творческая работа
4.	Китай — «Великие открытия Китая»	3	2	1	Практическое задание

5.	Италия — «Искусство и карнавал Италии»	3	2	1	Выставка работ
6.	США — «Голливуд и национальные парки»	3	2	1	Презентация
7.	Англия — «Традиции Великобритании»	3	2	1	Игровое задание
8.	Турция — «Мост между Европой и Азией»	3	2	1	Творческий отчёт
9.	Египет — «Тайны пирамид»	3	2	1	Квест
10.	Саудовская Аравия — «Культура Востока»	3	2	1	Устный опрос
11.	Франция — «Париж и искусство»	3	2	1	Выставка рисунков
12.	Индия — «Праздники и традиции Индии»	3	2	1	Практическая работа
13.	Бразилия — «Карнавал и футбол»	3	2	1	Командная игра
14.	Швейцария — «Альпы, часы и шоколад»	3	1	2	Защита проекта. Итоговое тестирование.
Итого		42	27	15	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1.Россия — «Традиции и символы России»
Теория: государственные символы России, народные промыслы, традиции и праздники русского народа.
Практика: изготовление матрёшки, участие в народных играх.
Задания: нарисовать символ России, ответить на вопросы викторины.

Тема 2.Сингапур — «Сингапур — город будущего»
Теория: история Сингапура, современные технологии, экология и архитектура города.
Практика: создание макета «Город будущего».
Задания: подготовить мини-проект о современных технологиях Сингапура.

Тема 3.Япония — «Страна сакуры и традиций»
Теория: японские традиции, этикет, культура аниме, цветение сакуры.
Практика: изготовление оригами, написание японских иероглифов.
Задания: сделать поделку в технике оригами.

Тема 4.Китай — «Великие открытия Китая»
Теория: Великая Китайская стена, изобретения Китая, традиционные праздники.
Практика: китайская каллиграфия, создание рисунка дракона.
Задания: выполнить творческую работу «Китайский дракон».

Тема 5.Италия — «Искусство и карнавал Италии»
Теория: культура Италии, архитектура, Венецианский карнавал, национальная кухня.
Практика: изготовление карнавальной маски.
Задания: создать открытку «Путешествие в Италию».

Тема 6.США — «Голливуд и национальные парки»

Теория: культура США, Голливуд, знаменитые национальные парки.
Практика: создание мини-фильма или афиши.
Задания: подготовить презентацию о достопримечательностях США.

Тема 7.Англия — «Традиции Великобритании»
Теория: королевская семья, английские традиции, достопримечательности Лондона.
Практика: английское чаепитие, языковые игры.
Задания: составить мини-словарь английских слов.

Тема 8.Турция — «Мост между Европой и Азией»
Теория: история Турции, Босфор, турецкие традиции и культура.
Практика: создание турецкого орнамента.
Задания: подготовить рассказ о Турции.

Тема 9.Египет — «Тайны пирамид»
Теория: Древний Египет, пирамиды, фараоны, письменность.
Практика: историческийквест, изготовление модели пирамиды.
Задания: решить тематические задания по истории Египта.

Тема 10.Саудовская Аравия — «Культура Востока»
Теория: традиции арабского мира, пустыни, национальная одежда и культура.
Практика: создание арабского орнамента.
Задания: подготовить сообщение о культуре Саудовской Аравии.

Тема 11.Франция — «Париж и искусство»
Теория: достопримечательности Франции, музеи, мода и французская культура.
Практика: изготовление открытки «Эйфелева башня».
Задания: нарисовать символ Франции.

Тема 12.Индия — «Праздники и традиции Индии»
Теория: индийские праздники, танцы, музыка и национальные традиции.
Практика: роспись узоров мехенди.
Задания: создать индийский орнамент.

Тема 13.Бразилия — «Карнавал и футбол»
Теория: карнавал в Рио-де-Жанейро, природа Амазонии, традиции Бразилии.
Практика: танцевальная игра и спортивные задания.
Задания: подготовить коллаж о Бразилии.

Тема 14.Швейцария — «Альпы, часы и шоколад»
Теория: география Швейцарии, традиции страны, производство часов и шоколада.
Практика: выполнение итогового проекта «Путешествие по миру».
Задания: защита творческого проекта.
Итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет: определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, осуществить контроль за реализацией программы дополнительного образования.

Текущий контроль знаний – проверка знаний, обучающихся через опросы, самостоятельные работыв рамках занятия.

Итоговый контроль – тестирование.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Обучение проходит на базе образовательного учреждения: МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское». Кабинет, соответствующий нормам СанПин.

Оборудование: ПК, интерактивная доска, экран, колонки

Информационное обеспечение: дидактические материалы: информационные базы в Интернете, фонд презентаций, видеоролики, изображения, карты, таблицы, схемы, раздаточный материал, интерактивные игры.

В распоряжении учащихся имеются ресурсы школьной библиотеки: энциклопедии, справочники, художественная литература, а также электронные справочники и энциклопедии, ресурсы информационных порталов.

Для успешной реализации программы необходимо: систематическое проведение предусмотренных
занятий ; тщательный отбор учебного материала; заинтересованность педагога.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Названиетемы	**Методы и приёмы**	**Название и форма методического материала**
Россия — «Традиции и символы России»	Беседа, викторина, игровые технологии, творческая деятельность	Презентация «Россия» (https://www.culture.ru), викторина, мастер-класс
Сингапур — «Сингапур — городбудущего»	Проектный метод, работа в группе, обсуждение	Видео-презентация (https://kids.nationalgeographic.com), интерактивная карта
Япония — «Страна сакуры и традиций»	Практическая работа, демонстрация, творческий метод	Мастер-класс по оригами (https://www.origami-club.com), презентация
Китай — «ВеликиеоткрытияКитая»	Наглядный метод, беседа, практическая работа	Презентация по Китаю (https://www.britannica.com), карточки
Италия — «Искусство и карнавал Италии»	Творческаямастерская, игра, обсуждение	Мастер-класс по изготовлению масок (https://www.maam.ru)
США — «Голливуд и национальные парки»	Проектнаядеятельность, просмотрвидео	Видеоматериалы (https://kids.nationalgeographic.com), презентация
Англия — «ТрадицииВеликобритании»	Языковыеигры, беседа, викторина	Карточки и презентация (https://learnenglishkids.britishcouncil.org)
Турция — «Мост между Европой и Азией»	Познавательнаябеседа, творческаяработа	Презентация о Турции (https://www.culture.ru)
Египет — «Тайныпирамид»	Квест, исследовательскийметод, игра	Квест-игра и презентация (https://egypt.mfa.gov.eg)
СаудовскаяАравия — «КультураВостока»	Беседа, практическаяработа, демонстрация	Презентация и видеоматериалы (https://kids.britannica.com)
Франция — «Париж и	Творческийметод,	Открытки и презентация

искусство»	просмотриллюстраций	(https://www.louvre.fr)
Индия — «Праздники и традиции Индии»	Музыкально-творческий метод, практическая работа	Музыкальные материалы и презентация (https://kids.nationalgeographic.com)
Бразилия — «Карнавал и футбол»	Игровыетехнологии, спортивныезадания	Игровая программа и видеоматериалы (https://kids.britannica.com)
Швейцария — «Альпы, часы и шоколад»	Проектнаядеятельность, обсуждение	Итоговый проект и презентация (https://www.myswitzerland.com)

Список литературы.

1. Алексеев А.И. География. Страны и континенты. — Москва: Просвещение, 2022.
2. Плешаков А.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. — Москва: Просвещение, 2021.
3. Большая энциклопедия школьника. Страны мира. — Москва: Росмэн, 2021.
4. 100 стран мира. — Москва: Эксмо, 2022.

5. Энциклопедия для детей «Страны мира». — Москва: Аванта+.
6. Детский атлас мира. — Москва: Росмэн.
7. Всё о странах мира для детей. — Москва: Махаон.
8. Моя первая энциклопедия путешествий. — Москва: ЭксмоKids.

Интернет-ресурсы.

- Российское образование — https://www.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — https://school-collection.edu.ru
- NationalGeographicKids — https://kids.nationalgeographic.com
- BBC Bitesize — https://www.bbc.co.uk/bitesize
- Культура.РФ — https://www.culture.ru
- GoogleEarth — https://earth.google.com

Приложение 1

Место проведения: МБОУ «Гимназия №10 с.п.Знаменское»

Календарный график

№	Дата	Времяпроведения	Наименованиетемы	Количествочасов			Формапроведениязанятия	Формаконтроля
				Всего	Теория	Практика		
1	06.07.26г.	10:00-12:25	Россия — «Традиции и символы России»	3	2	1	Игровоезанятие	Викторина
2	07.07.26г.	10:00-12:25	Сингапур — «Сингапур — городбудущего»	3	2	1	Проектнаядеятельность	Мини-проект
3	08.07.26г.	10:00-12:25	Япония — «Страна сакуры и традиций»	3	2	1	Мастер-класс	Творческаяработа
4	09.07.26г.	10:00-12:25	Китай — «Великие открытия Китая»	3	2	1	Практическое занятие	Практическое задание
5	10.07.26г.	10:00-12:25	Италия — «Искусство и карнавал Италии»	3	2	1	Творческаямастерская	Выставкаработ
6	13.07.26г.	10:00-12:25	США — «Голливуд и национальные парки»	3	2	1	Проектноезанятие	Презентация
7	14.07.26г.	10:00-12:25	Англия — «ТрадицииВеликобритании»	3	2	1	Интерактивноезанятие	Игровоезадание
8	15.07.26г.	10:00-12:25	Турция — «Мост между Европой и Азией»	3	2	1	Познавательнаябеседа	Творческийотчёт
9	16.07.26г.	10:00-12:25	Египет — «Тайныпирамид»	3	2	1	Квест-игра	Квест
10	17.07.26г.	10:00-12:25	СаудовскаяАравия — «КультураВостока»	3	2	1	Презентация	Устныйопрос
11	20.07.26г.	10:00-12:25	Франция — «Париж и искусство»	3	2	1	Творческоезанятие	Выставкарисунков
12	21.07.26г.	10:00-12:25	Индия — «Праздники и традиции Индии»	3	2	1	Мастер-класс	Практическаяработа
13	22.07.26г.	10:00-12:25	Бразилия — «Карнавал и футбол»	3	2	1	Игроваяпрограмма	Командная игра
14	23.07.26г.	10:00-12:25	Швейцария — «Альпы, часы и шоколад»	3	1	2	Проектное занятие.	Защита проекта. Итоговое тестирование.
			Итого:	42	27	15		