МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МБУ ДО «ДДТ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни учреждени тIетоьхначу дешаран
«НАДТЕРЕЧНИ БЕРИЙН КХОЛЛАРИЙН ЦIА»
(МБУ ТIД «Надтеречни Берийн кхолларалин цIа»)
366832 Чеченская Республика Надтеречный муниципальный район с.п. Знаменское
ул. Ш.Хасанова 146 E-mail: ddtnadter@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Надтеречный Дом детского творчества»

_____ Эльдаров Р.Р.

Введен в действие приказом
№ 20 от 02.09.2026 г.

Учебный план работы МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF680907E63F730D51D9B8833ED2C5F6
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

с. п. Знаменское
2026 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» на 2026-2027

учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

4.Положения о программах дополнительного образования МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в учреждении опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» учреждения, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся в течение дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором ДДТ.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно - ориентированное, т.е. ориентировано не только на социальный заказ сверху. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в учреждении реализуется художественное направление.

Целью реализации художественного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно–технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Учебный план отражает специфику Надтеречного Дома детского творчества как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Организация занятий в НДДТ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебный план работы позволит объединить все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает, как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Основой учебного плана являются одноуровневые программы.

Содержание учебных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий. По каждой дополнительной образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на 1 год обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения.

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и достижения результативности работы с обучающимися, а также для организации работы с одаренными детьми, в объединениях художественной направленности, занятия могут проводиться по группам или индивидуально.

Учебный план осуществляют 44 педагога.

Общая структура учебного плана Дома детского творчества отражает различные образовательные области в соответствии с направленностью образовательной деятельности:

- Художественной – 2649 обучающихся.

Срок реализации дополнительных образовательных программ - 1 год; уровень программы – стартовый.

В течение учебного года допустима корректировка часов и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей. В целом, учебный план Дома детского творчества предусматривает обучение детей в количестве до 2649 человек, обучающихся в 139 учебных группах.

Основные сведения о МБУ ДО «НДДТ»:

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества».

Направление, реализуемое учреждением:

Художественное

Лицензия на право образовательной деятельности - регистрационный № 1194 серия № 20Л01 №0000152

ИНН/КПП-2007004223/200701001

ОГРН-1092035000298

Педагогические кадры- 44
Из них:
Основные - 24
Совместители - 20
Из них имеют образование:
Высшее - 20
Среднее специальное - 16
В том числе по стажу:
От 0 до 1 года – 11
От 2 до 5 лет - 7
От 5 до 10 лет- 5
От 10 до 20 лет- 8
Свыше 20 лет- 9
Из них имеют:
Высшую категорию - 5
Первую категорию - 2
Звание «Почетный работник общего образования» - 0
Охвачено обучением:
на начало 2026-2027 учебного года - 2649
Число охваченных школ -13
Количество объединений – 44
Количество групп - 139
Директор – Эльдаров Рустам Русланович
Зам. директора по УВР – Сайгиреева П.С.
Методисты – Эльдарова А.А., Адамова А.А, Эльдарова Р.А.
Педагог-организатор – Эльдаров Эльдар Русланович
Инструктор-методист – Сулейманова Иман Вахаевна.
Юридический адрес учреждения: 366832, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. п. Знаменское, ул. Ш. Хасанова, 146.

Основными целями и задачами деятельности ДДТ являются:

· развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

· обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

· Активное участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала через качественное обучение детей, имеющих различные способности.

· Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности.

· Формирование информационной культуры обучающихся для адаптации их в жизни в информационном обществе

· Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.

Для достижения поставленных целей ДДТ осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией **художественной направленности.**

Для обучения по программам принимаются дети с 5 до 18 лет.

Срок реализации дополнительных образовательных программ - 1 год; уровень программы – стартовый.

Программа 1-го года обучения рассчитана на 144 часа.

Продолжительность занятий – по 2 часа 2 раза в неделю, по 45 минут с перерывом 10 минут.

Наполняемость в группе - 15 детей.

Группы рекомендуется комплектовать с разницей в возрасте не более 3-х лет. Это позволяет педагогу построить занятия соответственно с их возрастными особенностями. Определить методику проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно спланировать время для теоретических занятий и практической работы.

Форма проведения занятий – коллективная, групповая, индивидуальная. Такая форма позволяет теоретические знания давать всей группе, а при проведении индивидуальной работы с каждым учащимся, давать советы и оценивать способности и работу каждого учащегося.

В группу **программ художественной направленности** входят программы вокального обучения, хореографии, инструментального исполнения:

№	Наименование	ПДО	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во детей	Место проведения
1.	«Маьлхан нур»	Такаева Л.А.	1	3	45	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское»
2.	«Аккорд»	Алханова А.А.	1	4	60	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»
3.	«Эхо Кавказа»	Сугаипов С.М.	1	2	30	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское»
4.	«Вокальный»	Абуев Э.С.	1	6	90	МБОУ «СОШ № 1 им. А.А. Кадырова с.п. Знаменское»
5.	«Радуга танца»	Ибрагимова М.А.	1	3	45	МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»
6.	«Синтезатор. Инструментальное творчество»	Сугаипов М. А.	1	3	45	МБОУ «СОШ № с.п. Комарова»
7.	«Синтар»	Янгулбиева Р.Э.	1	4	60	МБОУ «СОШ № 1 им. А.А. Кадырова с.п. Знаменское»
Итого				**30**	**375**	

Для себя педагоги объединений художественного творчества ставят

Цели программ:

Развитие художественно-творческих способностей детей и подростков в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения.

Задачи:

Способствовать творческой активности детей при воплощении ими собственных творческих замыслов, развитию детской одаренности;

Эстетическое освоение мира, изучение истории театрального искусства, изучение национального хореографического искусства, пения, искусства танцев мира, позволяющее детям увидеть высшие достижения творцов прошлого и прочувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность.

В группу **программ художественной направленности** входят программы декоративно-прикладного и изобразительного творчества:

№	Наименование	ПДО	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во детей	Место проведения
3	«Радуга цвета»	Эльмурзаева Х.В.	1	2	30	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний Наур»
4	«Мир в красках»	Юсупова Д. Д.	1	4	60	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»
	Всего:			6	90	

Программы декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Цель программ – развитие художественно - творческих способностей мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе приобщения его к искусству рукоделия и рисования как одному из древнейших видов творчества;

- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование технического мастерства.

Задачи:

- Приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям;
- Формирование навыков и умения самостоятельно работать с пластилином, красками, карандашами и т.д., природным материалом, создания композиции и панно;
- Формирование знаний по ручной вышивке, шитью, вязанию спицами и крючком, рисованию;
- Улучшение сенсорных и моторных навыков учащихся;
- Развитие наблюдательности, пространственного воображения, зрительной памяти;
- Приобщение к культуре быта, общения и поведения;
- Воспитание трудолюбия, уважения к своему и чужому труду;
- Воспитание любви к своей стране и своему народу, к национальным традициям:
- Воспитание уважительного отношения и терпимости в отношении к другим национальностям и умения жить в сообществе.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программы предоставляют возможность в более широком объёме освоить работу с разнообразными художественными материалами. Программы ориентированы не только на повышение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. Через искусство ребенок открывает для себя мир художественных образов. Занимаясь

различными видами искусства, дети приобретают эстетический опыт, связанный с «чувственным восприятием».

При этом дети получают опыт общения с произведениями искусства, т.е. с жизнью, уже преобразованной другим человеком, художником (писателем, музыкантом, артистом). Роль педагогов ДДТ, заключается в том, чтобы направить ребёнка, обратить его внимание на красоту и уникальность тех знаний, которые дошли до нас, сохранились.

Воспитание подрастающего поколения в традициях уважения к своей истории и истории народов, приобщения к традициям и обычаям народов, развитие творческих способностей - всего этого можно достичь через изучение художественных произведений, искусства, танцев, песен, и т.д. Именно этот аспект, педагоги дополнительного образования взяли за основу, создавая программы, основными задачами которых являются приобщение к культурному наследию своего народа и народов, населяющих Россию и Северный Кавказ.

Также программы представлены объединениями по изучению русского языка, литературы, изучению арабского языка, компьютерных технологий:

№	Наименование	ПДО	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во детей	Место проведения
1.	«В мире русского языка»	Бокарова Г.М.	1	4	60	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»
2.	«Основы Ислама»	Умарова З.А.	1	4	60	Исламское медресе «Нур» с.п. Знаменское»
3.	«Литературная гостиная»	Исраилова З.С.	1	4	60	МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт»
4.	«Компьютерный дизайн»	Усманов И.С.-М.	1	3	45	МБОУ «СОШ с.п. Братское»
5.	«В мире тайн»	Яхаева М.А.	1	2	30	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»
	Всего:			18	255	

Занятия по программам, перечисленным выше, позволяют расширить кругозор учащихся, помочь ребятам систематизировать и более глубоко усвоить материал по изучению своего края и религии. Курс неразрывно связан с культурой, традициями и обычаями чеченского народа, других народностей, литературой. Дети получают опыт общения с произведениями искусства, т.е. с жизнью, уже преобразованной другим человеком, художником (писателем, музыкантом, артистом).

Роль педагогов ДДТ, заключается в том, чтобы направить ребёнка, обратить его внимание на красоту и уникальность тех знаний, которые дошли до нас, сохранились.

Воспитание подрастающего поколения в традициях уважения к своей истории и истории народов, приобщения к традициям и обычаям народов, развитие

творческих способностей - всего этого можно достичь через изучение художественных произведений, искусства, танцев, песен, и т.д. Именно этот аспект, педагоги дополнительного образования взяли за основу, создавая программы, основными задачами которых являются приобщение к культурному наследию своего народа и народов, населяющих Россию и Северный Кавказ.

Цель программ:

В основу воспитательных программ заложен опыт мировой культуры, который свидетельствует о том, что отношения свободы и любви воспитывают дружественного человека, трудолюбивого гражданина, любящего свою работу профессионала. Любовь освещает все деяния человека. Его же свобода является результатом и условием самореализации личности человека в:

- чувстве любви и уважения человека к человеку, к делам предков и нынешнего поколения
- патриотизме и любви к Родине

Создание в ДДТ единого воспитательного пространства способствующего гуманистическому, нравственному, творческому, физическому развитию личности; воспитанию духовной культуры, патриотизма, любви к Родине.

Промежуточная и итоговая аттестация.

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной, итоговой аттестацией учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. педагога доп. образования	Форма проведения	Дата проведения
1.	Абуев Эмди Султанович	Отчетный концерт	Декабрь Май
2.	Бокарова Гита Мовладиевна	Тестирование, викторина	Декабрь, май
3.	Алханова Алет Аптиевна	Отчетный концерт	Декабрь
4.	Исраилова Зина Султановна	Анкетирование, конкурс чтецов	Декабрь, май
5.	Ибрагимова Максалина Алихановна	Отчетный концерт	Декабрь, Май
6.	Сугаипов Муса Алхазурович	Отчетный концерт	Декабрь, май
7.	Сугаипов Сайхан Мусаевич	Отчетный концерт	Декабрь, май
8.	Такаева Лайла Ахметовна	Отчетный концерт	Декабрь, Май

9.	Умарова Зулейхан Андыевна	Тестирование, зачет.	Декабрь, май
10.	Усманов Ибрагим Сайд-Магомедович	Тестирование, проект.	Декабрь, май
11.	Эльмурзаева Хавра Виситаевна	Выставка, конкурс работ.	Декабрь, Май
12.	Юсупова Джамиля Джамбулатовна	Выставка, конкурс работ.	Май
13.	Яхаева Максалина Адлановна	Тестирование, проект.	Май
14.	Янгулбиева Раиса Эдиковна	Отчетный концерт	Декабрь, Май