Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБУ ДО «НДДТ»
Протокол № 3
от 19.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «НДДТ»

_____Эльдаров Р.Р.

Приказ № 120 от 22.03.2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» за 2020 г.

с.п. Знаменское

Программа самообследования

1. Общая характеристика МБУ ДО «НДДТ»
2. Анализ кадрового потенциала
3. Деятельность административно-управленческого персонала
4. Учебно-методическая деятельность
5. Воспитательная работа
6. Материально-техническая база
7. Заключение самообследования

Программа самообследования
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Надтеречный Дом детского творчества»

Цель:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

Задачи:

- оценка результатов образовательной деятельности учреждения с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса НДДТ
- коррекция деятельности педагогического коллектива, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки

1.Общая характеристика МБУ ДО «НДДТ»

1.1.Информация об истории создания МБУ ДО «НДДТ»

Полное название НДДТ: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества»**

Юридический адрес: ЧР, 366832, Надтеречный муниципальный район, ул.Ш. Хасанова, дом 146.

Фактический адрес: ЧР, 366832, Надтеречный муниципальный район, ул.Ш. Хасанова, дом 146.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение по своему типу и виду относится к муниципальным учреждениям дополнительного образования.

Учредителем МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» (далее-НДДТ) и собственником её имущества является администрация Надтеречного муниципального района. Функции и полномочия учредителя НДДТ от имени Надтеречнного муниципального района осуществляет МУ «Управление

образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики» (далее - Учредитель). Отношения между Учредителем и НДДТ определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, закреплённого за НДДТ, от имени администрации района осуществляет Администрация Надтеречного муниципального района (далее - Собственник).

НДДТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет право от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде.

НДДТ имеет право на открытие счетов в органах Федерального казначейства, имеет Устав, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, фирменную символику и другие реквизиты.

НДДТ является некоммерческой организацией, не ставящей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у НДДТ с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области искусств.

Права юридического лица у НДДТ в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента её государственной регистрации.

НДДТ действует на основании Устава, утверждённого Учредителем и согласованного с Собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Надтеречного района, настоящим Уставом и локальными актами НДДТ.

Лицензия серия 20 Л 02 № 0000863, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ от 26 января 2016 г. № 95-п.

НДДТ создан в 2000 году.

В 2000 году в НДДТ работало 28 объединений художественно-эстетической направленности. С января 2000 г. по ноябрь 2019 г. директором НДДТ был Эльдаров Руслан Канаевич.

Контингент учащихся НДДТ вырос с 560 до 2649 человек (на 01.04.2020 г.). На сегодняшний день в НДДТ работает 44 объединения художественного направления, в которых обучается 2649 учащихся.

1.2. Структура управления МБУ ДО «НДДТ»

Управление НДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления НДДТ. Формами самоуправления НДДТ являются Общее собрание работников НДДТ, Педагогический совет, Родительский комитет.

- Управление НДДТ осуществляет **Учредитель.**
- Непосредственное управление НДДТ осуществляет прошедший аттестацию **директор**, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом НДДТ. Директор НДДТ назначается Учредителем.
- Высшим органом самоуправления Школы является **Общее собрание работников** НДДТ, которое представляет интересы всех сотрудников НДДТ. В период между общими собраниями в роли органа самоуправления выступает **Совет** НДДТ. Директор входит в состав Совета НДДТ
- **Педагогический Совет** осуществляет общее руководство деятельностью в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников НДДТ. В состав Педагогического Совета входят: директор, заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования (кроме совместителей).

В НДДТ создаются комиссии и комитеты, осуществляющие свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами:

- **Профессиональные союзы** и другие общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НДДТ, локальными актами, решениями трудового коллектива НДДТ.
- **Родительский комитет** избирается из представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Количественный и качественный состав кадров

Сведения о педагогических работниках

Учебный год	Всего	Штатные		Совместители	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	45	35	78	10	22
2017-2018	44	36	82	8	18
2018-2019	44	36	82	8	18
2019-2020	44	32	73	12	27,2

Таким образом, количество штатных педагогов за отчетный период осталось неизменным.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего	Средне-специальное		Высшее		Награды, ученая степень
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	45	25	56	20	44	Почетный работник общего образования Российской Федерации-2
2017-2018	44	18	41	20	45	Почетный работник общего образования Российской Федерации-2
2018-2019	44	18	41	22	50	Почетный работник общего образования Российской Федерации-2
2019-2020	44	28	64	27	61	

Процент педагогов со средним специальным образованием увеличился в сравнении с предыдущим учебным годом на 3 %, а процент преподавателей с высшим образованием уменьшился на 4 %.

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Всего	1 категория	В %	Высшая категория	В %
2016-2017	45	5	11	9	20
2017-2018	44	2	5	6	14
2018-2019	44	2	5	5	11
2019-2020	44	1	2,2	4	9

Количество педагогов с 1 категорией уменьшилось на 1 %. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 2 %

2.2. Развитие кадрового потенциала

Коллектив МБУ ДО НДДТ стабилен. Отрадно, что педагоги до 30 лет составляют 32% от общего количества педагогов, а опытные педагоги в возрасте от 30 до 55 лет – 68%.

Все педагоги НДДТ участвуют в поисково-исследовательской работе, т.к. каждый педагог ищет новые методы, формы работы, посещает открытые мероприятия ведущих педагогов республики. После посещения открытых мероприятий, повышения квалификации и др., педагоги обмениваются приобретенными знаниями. Изучение новых педагогических технологий позволяет применять на практике новые методы работы, что положительно сказывается на учебном процессе.

Необходимо усиление внимания администрации НДДТ к деятельности молодых педагогов и педагогов-совместителей: молодым педагогам в открытом диалоге с более опытными педагогами искать приёмы, методы работы, способствующие эффективности образовательного процесса и качеству приобретённых знаний учащимися. Совместное обсуждение позволит молодым педагогам обогатить свои знания, а педагогам со стажем поделиться опытом.

Перспектива развития кадрового потенциала состоит в следующем:

-привлечение в школу молодых специалистов по хореографии, вокалу
-сохранение и поддержка стабильности педагогического коллектива
-поддержание комфортного психологического климата в коллективе
-стимулирование творческой активности педагогов
-развитие мотивации к самообразованию, поиску новых приёмов и методов работы, способствующих повышению качества образовательного процесса

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

3. Деятельность административно-управленческого персонала

3.1.Качественный и количественный состав персонала НДДТ

Численность персонала с 2018 года не изменилась и составляет в настоящее время 59 человек.
Качественный и количественный состав работников учреждения характеризуется штатным расписанием.

ИНФОРМАЦИЯ
о руководителе и заместителе руководителя

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	С какого периода работает в должности руководителя или заместителя
1	Эльдаров Рустам Русланович	Директор НДДТ	Высшее, Северо-Кавказский Федеральный университет г. Пятигорск	2019 г.
2	Сайгиреева Петимат Султановна	Зам. директора по УВР	Высшее, ЧГПИ	2014 г.

Управление НДДТ становится более гибким, открытым, что отвечает требованиям времени, требованиям граждан и общества.

Управление и руководство НДДТ осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации НДДТ. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического Совета НДДТ, который силой коллективной мысли оказывает руководству НДДТ неоценимую помощь в решении поставленных перед НДДТ задач. Педагогический Совет объединяет усилия коллектива НДДТ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в

практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления НДДТ является совещание при директоре, которое объединяет всех педагогов и отвечает за обеспечение функционирования НДДТ в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Совещание рассматривает и обсуждает наиболее важные вопросы деятельности НДДТ и вырабатывает соответствующие предложения для их реализации.

Совещание оказывает содействие директору в реализации его полномочий по обеспечению эффективного функционирования и развития НДДТ.

Методы управления НДДТ – это «орудия труда» директора, которые он использует с целью целенаправленного влияния на участников учебно-воспитательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся).

Методы управления НДДТ можно классифицировать как:

- вербальные – индивидуальные (консультации, беседы), групповые (инструктаж, совещание, собрание).
- исследовательские – изучение передового опыта педагогов, аттестаций педагогических кадров, сравнение их современных достижений с прошлыми, анкетирование и интервьюирование при подготовке к педсоветам или другим коллективным собраниям, совещаниям.

Приоритетным методом управления в НДДТ является исследовательский метод, как основной, в процессе формирования творческого и демократического стиля управления и развития потенциальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

Немаловажно в управленческой деятельности совершенствование:

- овладения культурой общения, взаимоотношений и взаимодействий с другими людьми,
- стремления видеть в каждом субъекте общения уникальную личность,
- создания демократичной и гуманистичной атмосферы педагогического общения;
- обеспечения позитивного эмоционального настроя;
- владения стилем «теплого общения»;
- умения наладить контакт и вселять уверенность в подчиненных;
- развития педагогической наблюдательности и воображения, чтобы целенаправленно и систематически изучать своих коллег, видеть особенности их внутреннего мира, определять сильные и слабые стороны характера.

И как результат - это систематически позитивное продвижение педагогического и ученического коллективов на пути модернизации учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Выводы и рекомендации:

Деятельность административно - управленческого персонала соответствует нормативным требованиям.

4. Учебно-методическая деятельность

4.1.Эффективность Программы деятельности НДДТ, учебного плана

Коллектив МБУ ДО «НДДТ» работает в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Программе деятельности НДТТ на учебный год. В НДДТ сложилась система информативно-аналитической деятельности, которая основана на постановке реальных результативных целей, планировании и анализе проведённой работы. Информация обобщается в отчётах, начиная с педагогов, затем заканчивается общей отчётностью. Проблемно-ориентированный анализ за 2020 год выявил, что запланированные мероприятия образовательной, воспитательной, культурно-досуговой и методической деятельности выполнены в полном объёме; кроме того, качество и своевременность указанных мероприятий отслеживается в течение года, а результаты рассматриваются на Педагогических Советах, согласно плану работы.

Образовательная деятельность в творческих объединениях НДТТ велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2020 году в НДДТ реализовывалось 44 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы, реализуемые НДДТ в 2019 – 2020 учебном году:

№	Наименование	Кол-во	Ф.И.О. ПДО
1.	«Теркйист»	3	Юсупов А.А.
2.	«Синтар»		Янгулбиева Р.Э.
3.	«Ритмика»		Мустригова З.Х.
4.	«Литературный»	4	Исраилова З.С.
5.	«Творческий»		Эльдарова Р.А.
6.	«Художественное слово»		Сулиманова М.А.
7.	«Даймохк»		Сулейманова А.В.
8.	Вокальный «Лунный свет»	3	Гадаев А,И.
9.	«Вокальный» «Юные таланты»		Абуев Э.С.

10			Болатмурзаев С.С.
11.	«Своими руками»	30	Эльдаров Р.Р.
12.	«Мастерская чудес»		Мусаева М.Ш.
13.	«Умелые руки»		Пуцигова М.Э.
14.	«Юные мастера»		Хасиева П.У.
15.	«Рукодельница»		Эльдарова С.Р.
16.	«Волшебная мастерская»		Мусаева Л.Р.
17.	«Волшебные ручки»		Исмаилова З.А.
18.	«Умейка»		Усманова Ж.М.
19.	«Вдохновение»		Хаджимурадова М.Я.
20.	«Город мастеров»		Ящуркаева М.С.
21.	«Звездочка»		Сайгиреева П.С.
22.	«Школа рукоделия»		Мамакаева Л.А.
23.	«Одаренок»		Таймасханова М.Р.
24.	«Делаем сами»		Тельхигова Х.А.
25.	«Самоделкин»		Тельхигова Х.А.
26.	«Мягкая игрушка»		Закаева А.Н.-А.
27.	«Умелые руки»		Эльдаров Р.К.
28.	«Умелица»		Алханова П.А.
29.	«Волшебная мастерская»		Арбиева Х.Ю. Адамова А.А.
30.	«Мастерица»		Магомадова А.Б.
31.	«Занимательная география»		
32.	«Тропинки творчества»		Закаева Л.Г.
33.	«ИЗО»		Саидова С.А.
34.	«Радуга бисера»		Дакаева М.А.
35.	«Мир творчества»		Махмудова Н.М.
36.			

37. **38.**	«Седарчи» «ПилиГримм»		Личиева П.П. Муцуров Ю.М.
39.	«Некогда скучать»		Элиханова М.С.
40.	«ТЮЗ»	1	Малаева З.Х.
41.	«Основы информатики»	1	Садыков Б.А.
42. **43.**	«Юный художник» «Акварелька»	2	Нухаева М.З. Гумадаева М.Р.
44.	«Основы Ислама»	1	Умарова З.А.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, показал, что программный материал на период реализации образовательных программ усвоили 100% обучающихся, из них 79% свободно самостоятельно оперируют полученными знаниями.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что 85% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 90 % обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 88 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

В целях создания условий для развития личностных качеств и творческих способностей обучающихся, большое внимание в НДДТ уделялось организации и проведению массовой работы с учащимися района.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, конкурсы и презентации творческих проектов.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей,

педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана работы на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в НДТТ творчески работает «Педагогическая мастерская».

Определяющей методической темой «Педагогической мастерской» в 2019-2020 году была тема «**Повышение качества образовательно-воспитательного процесса, основанного на современной педагогической практике и новых педагогических технологий»**. Были проведены:

- **семинарское занятие** по теме: «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями», на котором была дана характеристика основных педагогических технологий и методик в практической профессиональной деятельности педагога.
- **семинар-практикум «Моделирование учебного занятия, как условие повышения качества образовательного процесса»**

- «Методические требования к современному занятию в системе дополнительного образования»:

- «Методы и методики мониторинга прогнозируемых результатов обучения»;

- «Методы и методики мониторинга прогнозируемых результатов воспитания»;

- практикум
- «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»,
- «Роль педагога в управлении инновационным развитием учреждения ДО».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены тематические, обучающие беседы:

- «Инновационные методы обучения в ДО»;

- «Особенности проектирования содержания и анализа занятий в учреждениях дополнительного образования».

Предлагаемые образовательные программы обеспечены рабочими программами.

НДДТ разработаны рабочие учебные планы, которые учитывают опыт работы коллектива за последние годы и отражают целесообразный, обоснованный объем

учебной нагрузки учащихся и ее распределения.

Рабочие учебные планы разработаны:

- для основного контингента учащихся
- для одарённых детей
- для детей с ОВЗ

Рабочие учебные планы направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- поддержание активной мотивации к обучению и интереса к произведениям культуры и искусства у учащихся.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста учащихся, остаются: фестивали, концерты, конкурсы. Продолжится поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия обучающегося как субъекта учебной и творческой деятельности.

Занятия сочетают в себе групповые и индивидуальные формы работы и носят комплексный характер, включая формирование общих предметных знаний, умений, навыков.

2. Система работы с одарёнными детьми

Приоритетным направлением деятельности НДДТ считается **обеспечение оптимального развития и творческой самореализации обучающихся**, в том числе **одарённых детей,** изучая, анализируя, внедряя личностно-ориентированные педагогические технологии, применяя оптимальные, дающие результаты формы и методы работы. В 2020 году в НДДТ занимаются 14 одарённых учащихся. С целью создания условий для творческой самореализации и роста указанной категории учащихся в НДДТ проводится большая просветительская, воспитательная, методическая работа. Планирование работы на учебный год разрабатывается в соответствии с указанными направлениями.

Анализ результативности конкурсных выступлений учащихся НДДТ говорит о том, что активность педагогов и учащихся в этом направлении продолжается: наши учащиеся в 2020 году приняли участие в 44 конкурсах и фестивалях разного уровня.

Год	Районного уровня	Республиканского уровня	Всероссийские, международные	всего

2020	23	18	10	51

В 2020 году НДДТ представил 1575 участников (включая коллективные формы выступления). Важно отметить выросшую результативность выступлений учащихся НДДТ на республиканских конкурсах. Активно проявили себя в отчётном году ПДО (руководитель объединения «Юный художник» Нухаева М.З., объединения «Волшебная мастерская» Арбиева Х.Ю., «Некогда скучать» Элиханова М.С., «Тропинки творчества» Закаева Л.Г., «Литературный» Исраилова З.С., «Умейка» Усманова Ж.М., ««Школа рукоделия» Мамакаева Л.А.,), приняв участие в республиканских конкурсах, предоставив достаточное количество художественных работ учащихся. Также нужно отметить качественную и плодотворную работу педагогов дополнительного образования: Пуциговой М.Э. Янгулбиевой Р.Э., Малаевой З.Х., Мустриговой З.Х., Сулеймановой А.В., Гадаева А.И. обучащиеся которых приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Достичь вышеуказанных результатов учащихся удалось за счет совершенствования учебного процесса, личностно-ориентированного подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей.

4.5. Система методической работы

Методическая работа направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на освоение новых педагогических технологий, развитие их творческой индивидуальности. Освоение новыми формами работы, повышение профессионального уровня позволяет добиться более высоких показателей в учебном процессе, сделать более интересными и профессиональными мероприятия, что позволит удержать контингент и привлечь новых детей.

Методическая работа в отчётном году осуществлялась в следующих направлениях:

- посещение открытых мероприятий разного уровня
- мастер-классы педагогов
- работа со СМИ
- выступления педагогов
- организация и проведение собственных мероприятий
- участие в составе жюри
- проведение конкурсов
- аттестация преподавателей

Изучается новая литература: по общей педагогике, по общей психологии, по эстетике, по музыкально-педагогическим дисциплинам. В отчётном году курсы профессиональной переподготовки прошли 14 педагогов.

Сильные стороны данного направления работы:

1) инклюзивное образование для одаренных детей;
2) применение мультимедийных технологий в образовательном процессе;

3) развитие и пополнение сайта НДДТ в соответствии с современными требованиями;
4) использование в учебной и концертно-просветительской деятельности возможностей современных цифровых музыкальных инструментов.

Перспектива развития учебно-методической деятельности предполагает:

-своевременное реагирование на корректировку пакета нормативных документов, локальных актов, аналитической системы контроля над качеством, системы сбора информации в соответствии с возрастающими требованиями органов контроля на всех ступенях НДДТ (педагог=>заместитель директора=>директор)

-повышение качества образовательных услуг: разъяснительная работа с учащимися, родителями по повышению ответственности за выполнение домашних заданий, усиление контроля со стороны родителей; привлечение родителей и учащихся к мероприятиям НДДТ; повышение мотивации к обучению всех участников процесса

-усиление роли учащегося как субъекта образовательного процесса; развитие личностных качеств учащихся, способствующих его наиболее полной самореализации в будущем

-сохранение комфортной среды для творческого роста всех участников образовательного процесса

-стимулирование коллектива педагогов к поиску новых форм работы, освоению и применению мультимедийных технологий для обеспечения инновационного развития ДДТ

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2020 учебные годы стабильны.

Учебная, организационно-массовая, методическая работа организована и проводятся на должном уровне.

5. Воспитательная работа

5.1. Модель системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в НДДТ ориентирована на личность ребенка, на развитие его творческих способностей, на духовное и эстетическое воспитание детей, на создание в НДДТ обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества. Всё это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка, в том числе, обладающего способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств. Эта особенность заложена в модели воспитательной системы НДДТ, где основными приоритетами содержания воспитания и развития детей являются: гуманизм, нравственность и духовность, свободное развитие, патриотизм, гражданственность.

Воспитательная работа строится на системе бесед, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия со школами Надтеречного муниципального района.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду и учебе, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми наполнена воспитательная система нашего учреждения.

5.2. Система работы объединений

В НДДТ функционируют 44 объединения художественной направленности. В отчетном году педагоги провели все запланированные мероприятия. Мероприятия были наполнены интересной информацией и прошли на хорошем исполнительском уровне. Всё чаще в концертах педагоги используют современные мультимедийные средства, что делает мероприятие познавательным, запоминающимся, увлекательным и ярким. НДДТ взаимодействуют с родителями учащихся. Положительный результат в воспитании юных музыкантов, их личностных качеств и возможности применения приобретенных навыков дают музыкальные спектакли.

Основные задачи, которые ставят перед собой педагоги НДДТ при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;

-развитие духа коллективизма;

- создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;

-создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося НДДТ.

Достичь хороших результатов учащихся удается за счет совершенствования учебного процесса, личностно-ориентированного подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей. Ведется интенсивная профессиональная работа с учащимися, постоянный поиск новых интересных форм.

5.2. Правовое воспитание, формирование здорового образа жизни

5.2.1 Правовое воспитание

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально- полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления. Военно-патриотическая работа с обучающимися – это проверенный временем способ формирования у них высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Для достижения этой цели в НДДТ систематически проводятся мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества и другим памятным датам:

-участие в акциях ко Дню Победы;

-организация и проведение концертов ко Дню защитника Отечества в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «Гимназии № 10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорск» и др.

- Участие в Республиканском дистанционном конкурсе «Красная гвоздика», посвящённой Дню Победы;

- участие дистанционное вокальных и инструментальных объединений НДДТ во Всероссийском фестивале народной культуры «Наследники традиций» и в Большом Всероссийском Фестивале детского и юношеского творчества, а также для детей с ОВЗ»;

-проведение бесед на военно-патриотическую тематику.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление среди учащихся таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм; повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу республики, страны.

5.2.2. Формирование здорового образа жизни

На педагогов НДДТ возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова» (умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям), за выработку мотивации учащихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. В течение учебного года обучающиеся получают знания о вреде курения, алкоголя, информацию о причинах употребления наркотических веществ, о пользе ведения здорового образа жизни.

В НДДТ регулярно проводятся занятия, беседы, лекции, познавательные часы, конкурсы для учащихся в рамках агитаций и месячников по здоровому образу жизни, по борьбе с пьянством, по профилактике наркомании. Следует отметить повышение уровня (по сравнению с 2019 г) внимания к ЗОЖ ребенка. За 2020 год были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные 68 –ой годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (20.08.2019-25.08.2019 г. Отв. педагоги НДДТ);

День чеченской женщины. Различные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины – 18.09.2019 г.

С целью противодействия и профилактики экстремизма, уменьшения проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий была проведена беседы: «Преступная сущность идеологии терроризма» (сентябрь 2018 г., ответственный педагог-организатор Эльдаров Р.Р.);

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» провели пдо профильных объединений в течение года (Сулейманова А.В., Тельхигова Х.А., Арбиева Х.Ю., Усманова Ж.М., Исмаилова З.А., Махмудова Н.М. и др.).

Разработка методических материалов по профилактике терроризма.
Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Проведено оформление информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.

На День рождения Р.А. Кадырова проведена тематическая беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения ЧР» (сентябрь 2019 г., отв. методист Эльдарова Р.А.);
День Молодежи. Беседа на тему: «Роль молодежи в духовно-нравственном возрождении» (октябрь 2019 г., отв. педагоги);
День Учителя. Праздничное мероприятие (С 1 по 4.10.2019 г. ответ. Методисты НДДТ., пдо Абуев Э.С.. Гадаев А.И.)
Беседа на тему: «Ислам против наркотиков!» (октябрь 2019 г., отв. пдо);
Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой» (3-6 декабря 2019 г.отв. пдо)
День Матери. Беседа на тему: «Рай лежит под ногами матери» (ноябрь 2019 г. отв. пдо); концерт «Любимым мамам посвящается» (отв. пдо Абуев Э.С. Гадаев А.И., Янгулбиева Р.Э.)
День народного единства. Мероприятия на тему: «Мы сильны, когда едины» - концертно-поздравительная программа, Лекция на тему: «Ислам о значимости мира и согласия» (ноябрь 2019 г., отв. методист Абдуева М.Х., пдо Абуев Э.С., Гадаев А.И.);
Беседы на тему: «Ислам и мы» (ноябрь 2019 г., отв. пдо Умарова З.А.);

День Конституции**.** С целью формирования у воспитанников понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов Российской Федерации; формирования представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования воспитанников; формировать активной гражданской позиции и правового сознания;
Тематические часы: «Что я знаю о Конституции», «Ислам о законности и толерантности в обществе» (декабрь 2019 г., отв. пдо).

В рамках проведения декады, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены следующие мероприятия: Беседа «Осторожно – СПИД!», Информационная площадка «Предупредить можно, вылечить нельзя» (декабрь 2019 г., отв. педагоги);
Новый Год. Праздничная новогодняя елка для детей Надтеречного района, «Новый год шагает по планете» - игровая программа, «Зимние забавы» - игровая программа (03.01.2020 г., отв. педагог-организатор Эльдаров Р. Р, методист Абдуева М.Х., пдо.)

С цель обогатить духовный мир учащихся, воспитать в детях доброту и богобоязненность были мероприятия и тематические часы, посвященные дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует (ноябрь 2019 г., отв. пдо); районный конкурс «Лучшее исполнение нашидов» (19 ноября 2019 г., отв. Гадаев А.И., Абуев Э.С.)
Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России – 2020» (22.01.2020-31.01.2020 г. отв. Эльдарова С.Р.,методист-инструктор)

День защитника Отечества. Мероприятия на тему Оформление уголков в группах «Защитники Отечества ». Проведение смотра на лучшее оформление уголков «И это всё о папе…»; Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший», выставка рисунков «Защитники Родины», (февраль 2020 г., отв. пдо).

День Конституции ЧР. Тематические беседы, оформление стендов, просмотр видеоматериалов (март 2020 г., отв. пдо).

Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что НДДТ обладает хорошим уровнем организации правовой и здоровьесберегающей деятельности. Планируется продолжить целенаправленную профилактическую работу по правовому воспитанию учащихся, по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни.

5.3. Воспитательный процесс

Помимо реализации образовательных программ НДДТ ведется воспитательная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в НДДТ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития обучающихся. В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность. В течение года проводились концерты, праздники, встречи, спектакли, выставки и т.д.

В НДДТ ежегодно проходят мероприятия, ставшие традиционными: к международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства; цикл новогодних мероприятий.
В соответствии с поставленными задачами в НДДТ поддерживаются существующие ансамбли и создаются новые творческие коллективы.
Творческие коллективы НДДТ принимают участие не только районных мероприятиях но и в республиканских. Ансамбли и хоровые коллективы выступают на площадках района, среди которых концерт ко Дню Победы, концерт ко Дню защиты детей.

Таким образом, знания, навыки и умения, приобретенные на занятиях, подтверждаются и закрепляются в мероприятиях, где ребята выступают в роли исполнителей, слушателей, соавторов, пропагандистов, организаторов. При этом учащиеся учатся проявлять и развивать свои морально-волевые качества, без которых не обеспечить успех общего дела. Хорошие показатели работы НДДТ – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в

педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

5.4. Профилактика правонарушений

Одной из основных целей МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» является создание условий для творческой самореализации личности, развития интеллектуального потенциала населения, осуществление культурных мероприятий для населения, воспитание и развитие творческих способностей детей и молодежи. То, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. С этой целью педагоги НДДТ в течении года развивают навыки поведения учащихся в обществе, проводят индивидуальную работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводят классные часы, ведут разъяснительные беседы с родителями.

Кроме того, в профилактических целях безнадзорности, правонарушений и преступности среди подростков в НДДТ проводятся следующие мероприятия:

- по обеспечению достижения здорового образа жизни через разнообразные формы (оформление и выпуск стенгазет, тестирование и анкетирование, выставка рисунков, конкурс сочинений и стихов, познавательных игры, лекции-беседы о вредных привычках);
- по формированию необходимой системы знаний у учащихся о Родине, истории, воспитание патриотического сознания (участие в концертах по случаю празднования Дня Победы, Дня Защитника Отечества и других памятных дат);
- участие в культурно-массовых мероприятиях, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса отца и матери («День семьи», «День матери»)

Выводы и рекомендации:

1. Созданы условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

2. Проводимые мероприятия позволяют утверждать, что в НДДТ организовано формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, и других вредных привычек.

6. Материально-техническая база Учреждения

Для решения основных образовательных задач НДДТ обеспечен:

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества»	974 кв.м.
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Музыкальные инструменты	Синтезатор – 6 штук
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1,
Орг. техника	компьютер – 4, ноутбуки – 17 штук, принтер - 4

Набор оборудования кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей художественной направленности.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Учреждение находится под охраной: оснащена пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности НДДТ располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

7. Заключение самообследования

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие

Выводы:

-МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» – учреждение с развивающимся контингентом учащихся

-мероприятия, намеченные Программой развития на соответствующий период выполнены в полном объёме

- стабильность коллектива работников НДДТ

- осуществляется диагностика образовательного процесса, вносятся коррективы материалов диагностики

-отмечена положительная динамика достижений учащихся и педагогов НДДТ

-применяются разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся, в том числе одарённых детей и детей ОВЗ

-положительный микроклимат в учреждении для всех участников образовательного процесса

-своевременное реагирование на задания Учредителя и вышестоящих организаций

-материально-техническая база соответствует требованиям учебного процесса, но требует обновления по некоторым позициям

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

совершенствованию качества подготовки обучающихся;

совершенствованию учебно-методической, инновационной воспитательной деятельности;

дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;

совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 649
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	120
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1259
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1260 человек/ 47 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2109 человек/ 80 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/ 0,52 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,22 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	900 человек/ 34%
1.8.2	На региональном уровне	87 человек/ 3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 0,56 %
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 0,18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 0,60 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 0,30 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0, 07 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,18 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/

1.10.1	Муниципального уровня	6 человек 0,22/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	10
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 52,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 45,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 48 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 27 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 9 %

1.17.1	Высшая	2 человека/ 4,5 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 39 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек/ 68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /%