Министерство образования и науки Чеченской Республики Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.

ПРИНЯТА решением педагогического совета Протокол № 1 от «27 »августа _ 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«РАДУГА ЦВЕТА»

Направленность: Художественная Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 10 – 11 лет Срок реализации: 1 год

Составитель: Эльмурзаева Хавра Виситаевна педагог дополнительного образования

с.п. Верхний Наур, 2020 г. Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от <u>«24» августа</u> 2020 г.

Эксперт Сайгиреева Петимат Султановна, заместитель директора по УВР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативная база к разработке программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

Документ не признан утратившим силу.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа "Радуга цвета" художественной направленности разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем формирования творческих способностей ребенка.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.

Обучающиеся овладеют первоначальными представлениями и понятиями.

Программа объединения имеет художественную направленность.

1.4. Актуальность программы.

Необходимо в раннем возрасте заложить гармоничное представление о мире и правильное отношение к действительности, которое возможно только на основе моральнонравственных ценностей и духовных основ. Важно раскрыть детям предназначение искусства, как служение человеку для возвышения его духа, изначальное назначение художника — создание произведений, служащих, прежде всего духовной пищей, представляющих совокупность красоты и высоконравственного, доброго смысла.

Педагог стремится развивать ребенка, как творческую личность, стремится ввести его в «большое искусство», становясь посредником между ним и нежной, хрупкой, эмоциональной и отзывчивой на все новое, удивительное, яркое душой ребенка.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета» составлена на основе программы «Радуга цвета», Москаленко Д.В., педагога

дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества Красногорского муниципального района, Московской области.

В отличие от существующей программы настоящая программа:

- определена 1 уровнем стартовый;
- учебно-тематический план 1-го года обучения увеличен до 144 часов.

1.6. Цель и задачи программы.

Занятия изобразительным искусством по программе ставят свой **целью** приобщение обучающихся к истории мировой и национальной культуры через расширение и углубления знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- представлений о видах и жанрах изобразительного искусства;
- расширенных знаний о разнообразных средствах и способах изображения;
- практических навыков использования различных техник изображения;
- обучать основам образного языка рисования с натуры, по памяти и по воображению, обращать особое внимание на изучение и передачу в рисунках формы, пропорций, объема, перспективе, светотени, композиции;
- формировать нравственно-эмоциональную отзывчивость на прекрасное в окружающей действительности и в произведениях изобразительного искусства.

Задачи развития;

- эстетического вкуса, творческих способностей, общей культуры воспитанника;
- духовно-нравственных качеств воспитанников;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся; умения применять знания и решать нестандартные задачи на практике;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

Задачи воспитания;

- эмоциональной отзывчивости на предметы искусства,
- бережного отношения к окружающему миру, основанного на понимании красоты и гармонии;
- воспитывать у детей внимательность, усидчивость; воспитывать самостоятельность в деятельности.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10-11 лет.

Группа комплектуется из учащихся 4-5-х классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 1 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Дети, занимающиеся в объединении «Радуга цвета» в конце обучения, будут владеть различными приемами работы с художественными материалами, научатся работать творчески, а также разовьют мелкую моторику и подготовятся для выполнения более сложных работ.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- названия семи цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый);
- элементарные правила получения новых цветов путем смешения основных цветов (красный и синий цвета дают в смеси фиолетовый; синий и желтый зеленый и т. д.):
- о деятельности художника (что может изобразить художник предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.).

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- свободно работать карандашом без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- передавать в рисунке форму, общее пространственное положение, основной цвет простых предметов;
- правильно работать акварельными красками разводить и смешивать краски, ровно закрывать ими нужную поверхность (не выходя за пределы очертаний этой поверхности);
 - устно описать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления (человек, дом, животное, машина, время года, время дня, погода и т. д.), действия (идут, сидят, разговаривают и т. д.); выразить свое отношение;
 - выполнять простые по композиции сюжеты.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия;
- потребность в общении с искусством, природой, потребность в творческом отношении к окружающему миру;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

Раздел 2. Содержание программы.

В работе изостудии составлено планирование, включающее множество разнообразных техник и приемов рисунка, графики, живописи, декоративного искусства.

Программа предназначена для детей 9-13 лет. Группы должны быть распределены по возрасту и составлять не более 15-ти человек, иначе преподаватель не сможет уделить достаточно внимания каждому ребенку, откорректировать правильность восприятия ребенком материала занятия.

Программа «Радуга цвета» рассчитана на 1 год обучения.

Год обучения по данной программе имеет свою общую тематическую направленность: «Искусство видеть»

2.1. Учебный (тематический) план для 1 года обучения:

№	.1. Учебный (тематический) план для Наименование разделов и тем		ество час		Формы аттестации/ контроля
		Всего	Teop.	Прак.	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		опрос
2	Учимся рисовать	10	2	8	опрос, упражнение, просмотр работ
3	Учимся раскрашивать цветными карандашами	24	2	22	опрос, упражнение, просмотр работ
4	Учимся рисовать фломастерами	4	1	3	опрос, упражнение, просмотр работ
5	Знакомство с акварелью	38	3	25	опрос, упражнение, просмотр работ
6	Знакомство с гуашью	40	1	39	опрос, упражнение, просмотр работ
7	Знакомство с восковыми карандашами	18	1	17	опрос, упражнение, просмотр работ
8	Массовые мероприятия	7	-	7	просмотр работ
9	Подведение итогов	2	2	-	
	Итого:	144			

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение, 1 час

Введение в изобразительное искусство. Основные понятия. Применяемые инструменты и материалы. План работы на год и весь курс обучения. Правила техники безопасности, организации рабочего места и поведения в кружке.

Тема 2. Учимся рисовать, 10 часов

Основные понятия: Что такое точка, штрих, линия, кривая линия, круг, ломаная линия. Приемы рисования.

Тема 3. Учимся раскрашивать цветными карандашами, 24

Основы цветоведения: спектр, теплые и холодные цвета.

Знакомство с цветными карандашами, приемы раскрашивания (штрихи, в растирку, изготовление трафаретов и др.).

Как сделать рисунок объемным (цилиндр, шар, тень).

Примерный перечень практических работ:

- 1) Раскрашиваем цветными карандашами (дом, дерево, ель, куст, забор).
- 2) Раскрашиваем небо.
- 3) Рисуем пейзаж цветными карандашами.
- 4) Раскрашиваем в растирку и с использованием трафаретов (звезда, пейзаж).
- 5) Рисунок в «объеме».
- 6) «Живопись» цветными карандашами. (Рисунок на свободную тему).

Тема 4. Учимся рисовать фломастерами, 4

Знакомство с фломастерами. Приемы раскрашивания фломастерами.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Отработка приемов раскрашивания фломастером (квадрат, треугольник, круг, овал, ромб, четырехугольник).
- 2) Рисуем фломастерами на свободную тему (цветы, звезды, небо и др.).

Тема 5. Знакомство с акварелью, 38

Основы цветоведения: основные и составные цвета.

Знакомство с акварелью. Техника безопасности при работе с акварелью.

Приемы и техники рисования акварелью: кляксы, выдувание, рисование пальчиком.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Рисование по представлению: «Какого цвета радуга?»
- 2) Рисунок в технике клякса.
- 3) Рисунок в технике выдувание.
- 4) Рисунок, нарисованный пальчиком.

Примерный список тем: весёлый цыплёнок, очаровательная пчёлка, подсолнух, робот, фея в сказочном лесу, мечта кошки, в солнечный денёк, в цветущем царстве бабочек, подводные обитатели.

Тема 6. Знакомство с гуашью, 40

Знакомство с гуашью. Приемы и техники рисования гуашью: зубной щеткой, рукой.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Рисование с помощью зубной щетки (ель, букет).
- 2) Рисование рукой (морской конек).

Примерный список тем: Лебедь по морю плывёт, белочки-подружки, в подводном царстве государстве, старинный замок, чудеса в деревне, новый год в деревне у бабушки, влюблённые циркачи, ночь над городом, умная и серьёзная кошка, удивлённый совёнок.

Тема 7. Знакомство с восковыми карандашами, 18

Знакомство с восковыми карандашами. Приёмы и техники рисования мелками (по бумаге и наждачной бумаге.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Рисунок по бумаге.
- 2) Рисунок по наждачной бумаге.

Примерный список тем: снимаю напряжение, нежность, добрый слонёнок,

Змей-Горыныч летит на праздник, домашний котёнок, умный львёнок, рыбкагубастик, котишка-плутишка.

Тема 8. Массовые мероприятия, 7

Проведение и посещение массовых мероприятий:

№ Наименование мероприятия Сроки проведения

- 1. «День чеченской женщины» сентябрь
- 2. «День учителя» октябрь
- 3. «Новый год» декабрь
- 4. «День защитника Отечества» февраль
- 5. «Праздник для мам»- март
- 6. «День Победы» май

Тема 9. Подведение итогов, 2

Подведение итогов прошедшего учебного года.

Обсуждение планов на следующий учебный год.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: проверка знаний проводится в начале года (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос);
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; ведение таблицы результатов;
- итоговый: тестирование, фронтальный опрос, выставка, соревнования

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Наличие постоянного помешения для занятий.
- Наличие следующего оборудования:
- Бумага для рисования или альбом
- Краски гуашь, акварель
- Кисти (синтетика, белка)
- Баночка для воды
- Клеенка
- Простые и цветные карандаши, мелки.
 - 3. Схемы-описания различных технических приемов.
 - 4. Иллюстративный материал.
 - 5. Наглядный материал.

• Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования»

• Учебно-методическое обеспечение.

Название	Форма занятий	Название и	Методы и приемы
учебной темы		форма методического	организации
		материала	учебно-
			воспитательного

			процесса
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Введение в изобразительное искусство. Основные понятия. Инструкция по т/б. www HYPERLINK "http://www.podelkidiydetei.ru/"	Словесные
Тема 2. Учимся рисовать	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме: основные понятия: Что такое точка, штрих, линия, кривая линия, круг, ломаная линия. Приемы рисования. <u>www HYPERLINK</u> "http://www.podelkidiydetei.ru/"	Словесные Наглядные
Тема 3. Учимся раскрашивать цветными карандашами	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме: основы цветоведения Примерный перечень практических работ Интернет-ресурсы: www HYPERLINK "http://www.podelkidiydetei.ru/"	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 4. Учимся рисовать фломастерами	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме: знакомство с фломастерами. Приемы раскрашивания фломастерами. Примерный перечень практических работ: www HYPERLINK "http://www.pinterest.com/"	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 5. Знакомство с гуашью	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме: Основы цветоведения: основные и составные цвета. Знакомство с акварелью. Техника безопасности при работе с акварелью. Приемы и техники рисования акварелью: кляксы, выдувание, рисование пальчиком. Примерный перечень практических работ: www HYPERLINK "http://www.luntiki.ru/"	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 6. Знакомство с восковыми карандашами	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме: Знакомство с гуашью. Приемы и техники рисования гуашью: зубной щеткой, рукой.	Словесные Наглядные Репродуктивный

		Примерный перечень практических работ: www HYPERLINK "http://www.heaclub.ru/"	
Тема 7. Массовые мероприятия	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме: Знакомство с восковыми карандашами. Приёмы и техники рисования мелками (по бумаге и наждачной бумаге. Примерный перечень практических работ: www HYPERLINK "http://www.podelki-rukami-svoimi.ru/"	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 8. Подведение итогов	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме: Тема 8. Массовые мероприятия, 7 Проведение и посещение массовых мероприятий: № Наименование мероприятия Сроки проведения www HYPERLINK "http://www.luntiki.ru/"	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 9. Итого:	Групповая. Практическая работа.	Подведение итогов прошедшего учебного года. Обсуждение планов на следующий учебный год.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

- 1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Поделки и подарки к праздникам». М., 200
- 2. Арме М.Я., Полянкин А.Г. «Искусство нового поколения.» Киев, 2003.
- 3. Выгонов В. В. и др. «Поделки из разных материалов.» М., 2008.

Литература для педагога.

- Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. «Развитие изобразительного творчества младших школьников.» М.: Просвещение, 2009.
- Жуковский «Н.Е.зимний лес».- Москва, 2005.

Интернет ресурсы:

www.HYPERLINK http://www.podelki-rukami-svoimi.ru/

www HYPERLINK http://www.heaclub.ru/

www HYPERLINK http://www.babadu.ru/

www HYPERLINK http://www.pinterest.com/

www HYPERLINK http://www.luntiki.ru/

www HYPERLINK http://www.podelkidiydetei.ru/

Приложение 1

Календарный учебный график 1,2,3,4,5,6 группы

№	Месяц	Чи	Время	Форма	Ко	Тема	Мест	Форма
π/		сл	проведения	заняти	Л-	занятия	0	контроля
П		0	занятия	Я	во		пров.	
					час			
					OB			
1	Сентябрь	14	1гр:09.00-09.45	Беседа	2	Вводное	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	занятие.	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	Условия	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	безопасно		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	й работы.		работ
			13.35-14.20		2	Знакомств		
			4гр:14.30-15.15			о с планом		
			15.25-16.10			работы		
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
2	Сентябрь	15	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Выполнен	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	ие линий	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	разного	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	характера:		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	прямые,		работ
			13.35-14.20		2	волнистые		
			4гр:14.30-15.15			линии		
			15.25-16.10			красоты,		
			5гр:16.20-17.05			зигзаг.		
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					

			19.05-19.50					
3	Сентябрь	21	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Натюрморт из трёх предметов.	В-Н СОШ № 2	опрос, упражнени е, просмотр работ
4	Сентябрь	22	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Использова ние карандаше й в рисовании цветов.	B-H COШ № 2	опрос, упражнени е, просмотр работ
5	Сентябрь	28	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Холодные цвета. Стихия – вода. Акварель	B-H COШ № 2	опрос, упражнени е, просмотр работ
6	Сентябрь	29	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Ваза для цветов.	B-H COIII № 2	опрос, упражнени е, просмотр работ
7	Октябрь	05	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35	Комб.	2 2 2	Цветы, фрукты. Подсвечни	B-H COШ № 2	опрос, упражнени е,

	T	T	1	T	1	1	ı	
			11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05		2 2 2	K.		просмотр работ
			17.15-18.00 6гр: 18.10-18.55 19.05-19.50					
8	Октябрь	06	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	«Рисование фруктов и овощей.»	B-H COШ № 2	опрос, упражнени е, просмотр работ
9	Октябрь	12	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Природная форма — лист. Тоновая растяжка цвета, акварель.	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
10	Октябрь	13	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	«Листья и веточки». Рисование с натуры. Тушь, перо.	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
11	Октябрь	19	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15	Комб.	2 2 2 2 2 2	Рисование красками.	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ

			15 05 15 10	I	1	<u> </u>		
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
1.0	0 7	20	19.05-19.50	TC =	2	D	D. II	
12	Октябрь	20	1rp:09.00-09.45	Комб.	2	Рисование	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	красками.	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2		№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2 2			работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5rp:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
13	Oremaños	26	19.05-19.50	Комб.	2	Рисование	В-Н	опрод
13	Октябрь	20	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40	KOMO.	$\frac{2}{2}$		Б-п СОШ	опрос,
			2гр: 10.50-11.35		$\frac{2}{2}$	по сырому. Пейзаж.	№2	упражнени е,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$	псизаж.	J192	с, просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$			работ
			13.35-14.20		$\frac{1}{2}$			раоот
			4гр:14.30-15.15		_			
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
14	Октябрь	27	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	«Город» -	В-Н	опрос,
	1		09.55-10.40		2	цветовой	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	фон в	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	технике		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	монотипии.		работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
15	Ноябрь	02	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Рисование	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	с натуры.	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	Тушь,	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	перо.		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					

			19.05-19.50					
16	Ноябрь	03	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Листопад. Графика.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
17	Ноябрь	09	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Кляксогра фия обычная. Рисование природы.	B-H COIII №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
18	Ноябрь	10	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2	Цветы, фрукты. Подсвечни к.	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
19	Ноябрь	16	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Тематическ ое рисование	B-H COIII №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
20	Ноябрь	17	1гр:09.00-09.45 09.55-10.40 2гр: 10.50-11.35	Комб.	2 2 2	Виды и жанры изобразите	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е,

	T	ı		I	T _	T		<u> </u>
			11.45-12.30		2	льного		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	искусства.		работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
21	Ноябрь	23	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Декоратив	В-Н	опрос,
21	Полорь	23	09.55-10.40	Itomo.	$\frac{2}{2}$	но-	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		$\frac{2}{2}$		№2	
			_			прикладное	JN≌Z	e,
			11.45-12.30		2	искусство.		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
22	Ноябрь	24	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Декоратив	В-Н	опрос,
	1		09.55-10.40		2	но-	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	прикладное	№ 2	e,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$	искусство.	31-2	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$	искусство.		работ
			13.35-14.20		$\frac{1}{2}$			paooi
					2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
23	Ноябрь	30	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Одуванчик.	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	Рисунок	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	МЫЛЬНЫМИ	№2	e,
			11.45-12.30		2	пузырями.		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	J · r		работ
			13.35-14.20		$\frac{1}{2}$			pacer
			4гр:14.30-15.15		_			
			15.25-16.10					
			5rp:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
<u> </u>	T ~	0-	19.05-19.50	TC =		7	D **	
24	Декабрь	07	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Рисование	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	зимнего	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	пейзажа.	№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			-
			4гр:14.30-15.15					
L	İ	1	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	l .	İ	l .		I

25	Декабрь	08	15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50 1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00	Комб.	2 2 2 2 2 2 2 2	Симметрия .	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
26	Декабрь	14	6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50 1rp:09.00-09.45	Комб.	2	Вечерний	В-Н	опрос,
	Домиоръ		09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50		2 2 2 2 2 2 2	город.	COШ №2	упражнени е, просмотр работ
27	Декабрь	15	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Кляксогра фия в чёрном цвете.	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
28	Декабрь	21	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Орнамент. В круге, квадрате.	В-Н СОШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ

			19.05-19.50					
29	Декабрь	22	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Тематическ ое рисование.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
30	Январь	11	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Пятно как украшение рисунка.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
31	Январь	12	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Кляксогра фия обычная. Рисование природы.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
32	Январь	18	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Фантастика или сказка.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
33	Январь	19	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40	Комб.	2 2	«Город» - цветовой	В-Н СОШ	опрос, упражнени

е, просмотр работ опрос, упражнени е, просмотр работ
опрос, упражнени е, просмотр
опрос, упражнени е, просмотр
упражнени е, просмотр
е, просмотр
просмотр
•
paoor
опрос,
упражнени
e,
просмотр
работ
-
опрос,
упражнени
е,
с, просмотр
работ
μαυσι
опрос,
упражнени
e,
просмотр
работ

		1	4 1420 1717	1				1
			4гр:14.30-15.15		2			
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
38	Февраль	08	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Симметрия	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2		СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2		№2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
39	Февраль	09	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Рисунок на	В-Н	опрос,
	-		09.55-10.40		2	свободную	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	тему	№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			1
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
40	Февраль	15	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Портрет	В-Н	опрос,
	-		09.55-10.40		2	Снегурочк	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	И.	№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			1
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
41	Февраль	16	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Зимний	В-Н	опрос,
1	P	- 0	09.55-10.40		$\frac{2}{2}$	сад.	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		$\frac{2}{2}$		№2	e,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$		- ,_ _	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$			работ
			13.35-14.20		$\frac{1}{2}$			Pacor
			4гр:14.30-15.15		~			
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
<u></u>			17.13-10.00	j .				

	1	1	6 10 10 10 77	1	l			1
			6гр: 18.10-18.55 19.05-19.50					
42	Февраль	22	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Снегурочка .	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
43	Февраль	24	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Пятно. Пятно как украшение рисунка.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
44	Март	01	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Фантастика или сказка.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
45	Март	02	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Зимний сад.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
46	Март	09	1гр:09.00-09.45 09.55-10.40	Комб.	2 2	Рисование «набрызго	В-Н СОШ	опрос, упражнени

			2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50		2 2 2 2 2	M».	№ 2	е, просмотр работ
47	Март	10	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	«Рисование фруктов и овощей.» Смешение красок.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
48	Март	15	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Рисование по мокрой бумаге.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
49	Март	16	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20 4rp:14.30-15.15 15.25-16.10 5rp:16.20-17.05 17.15-18.00 6rp: 18.10-18.55 19.05-19.50	Комб.	2 2 2 2 2 2 2	Рыжий кот. Рисование с натуры домашних животных.	B-H COШ №2	опрос, упражнени е, просмотр работ
50	Март	29	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40 2rp: 10.50-11.35 11.45-12.30 3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20	Комб.	2 2 2 2 2	Транспорт.	B-H COIII №2	опрос, упражнени е, просмотр работ

		1	4 1420 1717	1				1
			4rp:14.30-15.15		2			
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
51	Март	30	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Рисование		опрос,
			09.55-10.40		2	с натуры		упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	букета		e,
			11.45-12.30		2	цветов		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	(работа в		работ
			13.35-14.20		2	цвете,		
			4гр:14.30-15.15			акварель)		
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
52	Апрель	05	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Насекомые	В-Н	опрос,
	-		09.55-10.40		2	- жуки.	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2		№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			1
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
53	Апрель	06	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Декоратив	В-Н	опрос,
	F		09.55-10.40		2	ные узоры	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	в полосе.	№2	e,
			11.45-12.30		2		•	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			pwoor
			4гр:14.30-15.15		_			
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
54	Апрель	12	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Праздничн	В-Н	опрос,
5-	ипрель	12	09.55-10.40	ROMO.	$\frac{2}{2}$	ый салют.	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	ын салот.	№2	е,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$		J 1=4	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$			работ
			13.35-14.20		$\frac{1}{2}$			Pucoi
			13.33-14.20 4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
		1	17.15-18.00	<u> </u>	l			

	T		10.10.10.55	1		1		T T
			6гр: 18.10-18.55					
55	Апрель	13	19.05-19.50 1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Закат	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	солнца	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2		№2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
56	Апрель	19	1гр:09.00-09.45	Комб.	2		В-Н	опрос,
	F		09.55-10.40		2	Рисование	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	угольным	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	карандашо		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	м, мелками		работ
			13.35-14.20		2	"Красивое		Pweer
			4гр:14.30-15.15			развесисто		
			15.25-16.10			е дерево		
			5гр:16.20-17.05			зимой"		
			17.15-18.00			Silmon		
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
57	Апрель	20	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Монотипия	В-Н	опрос,
57	ппрель	20	09.55-10.40	Romo.	$\frac{2}{2}$	WIGHOTHIAN	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		$\frac{2}{2}$	"Комнатны	№2	e,
			11.45-12.30		2	й цветок".	J \	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	II ABOTOR .		работ
			13.35-14.20		2			pacer
			4гр:14.30-15.15		_			
			15.25-16.10					
			5rp:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
58	Апрель	26	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Монотипия	В-Н	опрос,
	7 mpcsib	20	09.55-10.40	Ttomo.	$\frac{2}{2}$	TVIOITOTITIII)	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	"Комнатны	№2	e,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$	й цветок".	31-2	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$	п цветок .		работ
			13.35-14.20		$\frac{2}{2}$			puoor
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
<u> </u>		ļ		 	ļ		DII	
50	Δпрепт	27	1rn:09 00-09 45	Комб	2	Рисование	I K-H	опрос
59	Апрель	27	1rp:09.00-09.45 09.55-10.40	Комб.	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$	Рисование модели	В-Н СОШ	опрос, упражнени

_	1	1	1	1		ı		I .
			2гр: 10.50-11.35		2	домика (в	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	тоне).		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			1
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5rp:16.20-17.05					
			17.15-18.					
			гр: 18.10-18.55					
	3.6.4	0.2	19.05-19.50	T0 -	_	D	D. III	
60	Май	03	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Рисование	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	на	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	камешках	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	по замыслу		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	"Превраще		работ
			13.35-14.20		2	ние		
			4гр:14.30-15.15			камешков "		
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
61	Май	04	17.03-17.30	Комб.	2	«Вот и	В-Н	онроз
01	IVIAN	04	-	KOMO.				опрос,
			09.55-10.40		2	лето	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	пришло».	№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
62	Май	10	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Рисунок на	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	свободную	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	тему	№2	e,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$	TOMY	J 1=2	просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$			работ
					$\frac{1}{2}$			раоот
			13.35-14.20		2			
			4rp:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
1			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
63	Май	11	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Симметрия	В-Н	опрос,
1			09.55-10.40		2		СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2		№ 2	e,
1			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		$\frac{2}{2}$			работ
			13.35-14.20		~			P#001
	L	J	13.33-14.40	l				

	1	1	T	1	T _	ī		1
			4гр:14.30-15.15		2			
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
64	Май	17	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	«Воздушн	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	ые шары»	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	1	№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			r
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
65	Май	18	17.03-17.30 1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Сказочная	В-Н	опрос,
03	IVIAN	10	09.55-10.40	KOMO.	$\frac{2}{2}$	птица	СОШ	_
			2гр: 10.50-11.35		$\frac{2}{2}$	(гуашь)'.	№2	упражнени е,
			11.45-12.30		$\frac{2}{2}$	(гуашь).	J \ ≌∠	*
					$\frac{2}{2}$			просмотр
			3rp: 12.40-13.25 13.35-14.20		$\frac{1}{2}$			работ
					2			
			4rp:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
	3.5.11		19.05-19.50	T			D **	
66	Май	24	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	_	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	Рисование	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2	акварелью.	№ 2	e,
			11.45-12.30		2	Кляксогра		просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2	фия.		работ
			13.35-14.20		2	"Веселые и		
			4гр:14.30-15.15			грустные		
			15.25-16.10			кляксы"		
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
			6гр: 18.10-18.55					
			19.05-19.50					
67	Май	25	1гр:09.00-09.45	Комб.	2	Итоговая	В-Н	опрос,
			09.55-10.40		2	аттестация	СОШ	упражнени
			2гр: 10.50-11.35		2		№ 2	e,
			11.45-12.30		2			просмотр
			3гр: 12.40-13.25		2			работ
			13.35-14.20		2			-
			4гр:14.30-15.15					
			15.25-16.10					
			5гр:16.20-17.05					
			17.15-18.00					
Ц	1	1	1 20.00	l .	ı	<u>I</u>	1	

	6гр: 18.10-18.55 19.05-19.50				
Итого:		1	144		