Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Надтеречный ДДТ»

Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Надтеречный ДДТ»
_____Эльдаров Р.Р.

Приказ № 20 от 02.09.2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Надтеречный Дом детского творчества»

на 2026/2027 учебный год

Направленность: художественная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF680907E63F730D51D9B8833ED2C5F6
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

с. Знаменское, 2026 г.

Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся);
- приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2026 г.);
- Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (2013 г., по поручению Главы ЧР Р. Кадырова);
- Региональной моделью программы воспитания для образовательных организаций Чеченской Республики;
- государственной программой Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (с изменениями на 30.06.2026);
- Уставом МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» расположен в с. Знаменское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики (ул. Ш. Хасанова, 146). Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по одной направленности – **художественной.**

Специфика воспитательного процесса обусловлена следующими факторами:

- **Региональная и этнокультурная принадлежность.** Воспитательная работа опирается на традиции и обычаи чеченского народа, духовно-нравственные ценности, уважение к старшим, семейные ценности, почитание матери, гостеприимство, трудолюбие — как основу формирования личности обучающегося.

- **Сельская специфика.** Учреждение обслуживает детей из сёл Надтеречного района. Многие обучающиеся из многодетных семей; это учитывается при организации мероприятий (доступность, бесплатность, учёт занятости родителей).
- **Художественная направленность** определяет воспитательный потенциал: через изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографию, вокал и театральное искусство; формируются эстетический вкус, эмоциональная отзывчивость, уважение к художественной культуре народов России.
- **Социальные партнёры:** школы Надтеречного района, районный Дом культуры, сельская библиотека, местная религиозная община.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель

Создание условий для личностного развития обучающихся через художественно-творческую деятельность, формирование гармонично развитой творческой личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, уважением к культуре и традициям своего и других народов России, способной к созидательной самореализации.

Задачи

1. **Духовно-нравственное воспитание** — приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, ценностям чеченского народа (уважение к старшим, почитание родителей, гостеприимство, честность, мужество, трудолюбие); формирование межнациональной и религиозной терпимости.
2. **Гражданско-патриотическое воспитание** — формирование любви к Родине, своему краю, уважения к государственной символике, историческому и культурному наследию народов России и Чеченской Республики.
3. **Эстетическое воспитание** — развитие эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, интереса к истории искусства, опыта творческого самовыражения, стремления к презентации своего творческого продукта.
4. **Трудовое воспитание** — формирование уважения к труду, трудолюбия, аккуратности, ответственности за результат своего творчества.
5. **Экологическое воспитание** — формирование бережного отношения к природе родного края через тематические творческие работы (пленэр, природные материалы, эко-дизайн).

6. **Профилактика и безопасность** — формирование навыков безопасного поведения, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, профилактика асоциального поведения через вовлечение в творческую деятельность.
7. **Профориентация** — знакомство с профессиями в сфере искусства и креативных индустрий, создание условий для осознанного выбора будущей профессии.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Воспитательная работа реализуется через систему **инвариантных и вариативных модулей**, адаптированных к условиям учреждения дополнительного образования художественной направленности.

Инвариантные модули

Модуль 1. «Воспитание на учебном занятии»

Задача: реализация воспитательного потенциала учебного занятия через содержание художественной программы и характер взаимодействия педагога с обучающимися.

Содержание деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, поддержка познавательной и творческой мотивации;
- побуждение к соблюдению норм поведения, уважения к педагогу и сверстникам, принципов учебной дисциплины;
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых тем (например, при изучении народных промыслов — обсуждение традиций, при работе над портретом — разговор о человеческих качествах);
- использование интерактивных форм: творческих игр, коллективных проектов, обсуждений;
- включение тематики чеченских народных промыслов, орнаментов, национального костюма в содержание занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
- организация коллективной работы (совместные композиции, настенные панно, подготовка к выставкам), формирующей опыт сотрудничества и взаимопомощи.

Формы: беседы, обсуждения, практические занятия, мастер-классы, коллективные творческие работы.

Модуль 2. «Детское объединение»

Задача: создание в творческих объединениях ДДТ среды, способствующей социализации, развитию коммуникативных навыков, формированию традиций коллектива.

Содержание деятельности:

- формирование традиций объединения: «День именинника», творческие отчёты, совместные посещения выставок;
- вовлечение обучающихся в планирование и анализ деятельности объединения;
- создание «ситуации успеха» через участие в выставках, конкурсах, фестивалях разных уровней;
- развитие детского самоуправления внутри объединения: выбор ответственных за подготовку материалов, оформление выставок, ведение портфолио;
- поддержка лидерских качеств, инициативности обучающихся.

Формы: творческие отчёты, выставки, конкурсы внутри объединения, коллективные проекты.

Модуль 3. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Задача: реализация ценностных ориентиров Единой концепции через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа, с использованием средств художественного творчества.

Содержание деятельности:

- популяризация традиционных семейных и национально-культурных ценностей через творческие конкурсы: «Лучший знаток национального орнамента», конкурс рисунков «Моя семья», «Мой аул», «Мать — святыня»;
- тематические беседы: «Воспитание детей — воспитание нации», «Об отношении к матери», «Ислам об отношении к соседу», «Учитель в исламе»;

- тематические часы (в рамках взаимодействия со школами района): «Любим и помним» (памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова), «О судьбе народа», «Долгая дорога»;
- круглые столы: «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Толерантность — путь к миру»;
- изучение чеченского языка и литературы через творческие проекты (иллюстрации к произведениям чеченских писателей и поэтов);
- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма: круглые столы «Терроризм — угроза общества», конкурс плакатов «Мир без террора», «Скажи нет наркотикам».

Формы: конкурсы рисунков и поделок, беседы, круглые столы, выставки, творческие проекты.

Модуль 4. «Работа с родителями»

Задача: согласование позиций семьи и учреждения в вопросах воспитания, вовлечение родителей в жизнь творческих объединений.

Содержание деятельности:

- родительские собрания (не менее 2 раз в год): знакомство с программой, обсуждение достижений и трудностей обучающихся;
- открытые занятия для родителей (2–3 раза в год): демонстрация творческих работ детей, совместные мастер-классы;
- индивидуальные консультации педагогов для родителей по вопросам развития творческих способностей детей;
- привлечение родителей к организации выставок, экскурсий, праздников;
- информирование родителей через страницу учреждения в ВКонтакте о жизни и достижениях обучающихся.

Формы: собрания, открытые занятия, консультации, совместные мероприятия, онлайн-информирование.

Модуль 5. «Профориентация»

Задача: знакомство обучающихся с профессиями в сфере искусства, дизайна, креативных индустрий; помощь в осознанном выборе дальнейшего образовательного пути.

Содержание деятельности:

- профориентационные беседы: «Профессии в мире искусства», «Художник, дизайнер, архитектор — кто они?», «Творчество как профессия»;
- встречи с выпускниками ДДТ, обучающимися в художественных училищах, колледжах, вузах;
- экскурсии в художественные мастерские, учреждения культуры района и республики;
- знакомство с профессиями декоративно-прикладного искусства: гончар, мастер по дереву, вышивальщица, резчик;
- участие в республиканских профориентационных проектах, ярмарках профессий.

Формы: беседы, встречи, экскурсии, творческие проекты профориентационной направленности.

Вариативные модули

Модуль 6. «Ключевые мероприятия»

Задача: организация традиционных ключевых мероприятий, обеспечивающих включённость большого числа обучающихся и педагогов, создание событийно насыщенной жизни учреждения.

Содержание деятельности:

- **Уровень учреждения:** День открытых дверей ДДТ, осенние и весенние выставки творческих работ, новогодний праздник, День защитника Отечества, Международный женский день — 8 Марта, День Победы, итоговая выставка-отчёт за учебный год;
- **Уровень района и республики:** участие в районных и республиканских конкурсах рисунков, фестивалях детского творчества, выставках декоративно-прикладного искусства;
- **Федеральный уровень:** участие во Всероссийских конкурсах детского творчества, онлайн-выставках, акциях.

Модуль 7. «Экскурсии, выставки, пленэр»

Задача: расширение кругозора обучающихся, знакомство с культурным наследием, развитие навыков наблюдения и работы с натуры.

Содержание деятельности:

- экскурсии в музеи и галереи г. Грозный (Национальный музей ЧР, музей им. А-Х. Кадырова, галерея им. З. Изаиловой);
- посещение районного Дома культуры, сельской библиотеки;
- пленэрные занятия на природе (весна, лето): рисование с натуры в окрестностях с. Знаменское;
- посещение выставок работ местных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства;

Модуль 8. «Профилактика»

Задача: формирование у обучающихся нравственных ценностей, навыков безопасного поведения, противодействие асоциальному поведению через творческую деятельность.

Содержание деятельности:

- инструктажи по технике безопасности на занятиях (работа с ножницами, красками, клеем, инструментами);
- беседы по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности в информационной среде;
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»;
- конкурс плакатов «Скажи нет наркотикам», «Мир без террора»;
- вовлечение детей «группы риска» в творческую деятельность как альтернативу асоциальному поведению.

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

Задача: создание в учреждении эстетически насыщенной, развивающей среды.

Содержание деятельности:

- оформление выставок детских работ в кабинетах и коридорах ДДТ, н базах школ (регулярная ротация — не реже 1 раза в полугодии);
- оформление тематических стендов к памятным датам и праздникам;

- создание «галереи достижений» с фотографиями победителей конкурсов и фестивалей;
- поддержание чистоты и порядка в учебных помещениях (трудовое воспитание через самообслуживание).

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Срок	Мероприятие	Форма	Ответственные
Сентябрь			
31.08.2026 г.	Родительские собрания (1-е полугодие)	Собрание	ПДО, зам. директора
В течение месяца	Оформление выставки «Осень в нашем крае»	Выставка	ПДО, обучающиеся
Октябрь			
01.10.2026 г.	Международный день пожилых людей. Акция «Подарочная открытка» (изготовление открыток своими руками)	Акция	ПДО, обучающиеся
03.-05.10. 2026 г.	День учителя. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель», концертная программа	Конкурс, концерт	ПДО, педагог-организатор
19.10.2026 г.	День отца. Изготовление открыток для отцов.	Мастер-класс	ПДО
Ноябрь			
01-04.11.2026 г.	День народного единства. Тематическая выставка «Единство народов России»	Выставка	ПДО
10.11.2026 г.	День чеченской женщины. Конкурс рисунков «Моя мама», конкурс чтецов «Имя женщине – мир…», концертная программа «Мы славим женщину Чечни!»	Конкурс, концерт	ПДО, педагог-организатор

20.112026 г.	Всемирный день ребёнка. Открытое занятие для родителей	Открытое занятие	ПДО
В течение месяца	Открытые занятия для родителей (1-й тур)	Открытое занятие	ПДО
Декабрь			
03.12.2026 г.	Международный день инвалидов. Благотворительная акция — подарки своими руками. Беседы.	Акция	ПДО, обучающиеся
12.12.2026 г.	День Конституции РФ. Беседы, конкурс плакатов.	Беседа, конкурс	ПДО
В течение месяца	Новогодние праздники. Изготовление новогодних украшений, конкурс «Новогодняя игрушка».	Конкурс, мастер-класс	ПДО, обучающиеся
25–28.12	Новогодняя выставка творческих работ	Выставка	ПДО
Январь			
09.01.2027 г.	День чеченского языка. Иллюстрации к произведениям чеченских писателей и поэтов.	Творческий проект	ПДО
27.01.2027 г.	День полного освобождения Ленинграда от блокады. Урок мужества, конкурс рисунков.	Беседа, конкурс	ПДО
Февраль			
14.02.2027 г.	День памяти и скорби чеченского народа. Беседы, выставка работ	Беседа, выставка	ПДО, педагог-организатор
23.02.2027 г.	День защитника Отечества. Конкурс рисунков «Защитники Родины», концертная	Конкурс, концерт	ПДО, педагог-организатор

	программа		
В течение месяца	Профориентационные беседы «Профессии в мире искусства»	Беседа	ПДО
Март			
08.03.2027 г.	Международный женский день. Праздничный концерт, конкурс «Портрет мамы»	Концерт, конкурс	ПДО, педагог-организатор
16.03.2027 г.	День Конституции Чеченской Республики. Беседы, выставка работ	Беседа, выставка	ПДО
В течение месяца	Открытые занятия для родителей (2-й тур)	Открытое занятие	ПДО
Апрель			
16.04.2027 г.	День Мира в Чеченской Республике (отмена КТО). Тематическая выставка «Мирное небо»	Выставка	ПДО
22.04.2027 г.	День чеченского языка и литературы. Творческий проект — иллюстрации к произведениям	Проект	ПДО
В течение месяца	Республиканские и муниципальные конкурсы детского творчества (по графику)	Конкурс	ПДО
Май			
09.05.2027 г.	День Победы. Выставка работ «Никто не забыт, ничто не забыто», концертная программа, конкурс чтецов, беседы.	Выставка, концерт	ПДО, педагог-организатор
15–25.05.2027 г.	Итоговая выставка-отчёт творческих работ обучающихся за 2026/2027 учебный год	Выставка	ПДО, зам. директора

25.05.2027 г.	Родительские собрания (2-е полугодие). Подведение итогов года	Собрание	ПДО, зам. директора
Июнь — август			
12.06.2027 г.	День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию»	Конкурс	ПДО
Июнь — август	Летние площадки.	Работа по образовательным программам.	ПДО
Август	Подготовка к новому учебному году. Обновление предметно-эстетической среды	Организационная работа	ПДО, зам. директора

Раздел 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДДТ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. **Духовно-нравственное воспитание.** Критерии: ценностное отношение к традициям чеченского народа и России; уважение к старшим, семье; неприятие антигуманных и асоциальных поступков. Способ: наблюдение, беседы, анализ творческих работ.
2. **Гражданско-патриотическое воспитание.** Критерии: активность участия в мероприятиях патриотической направленности; знание истории своего края и республики; уважение к государственной символике. Способ: наблюдение, анкетирование, анализ участия в конкурсах.
3. **Эстетическое воспитание и творческое развитие.** Критерии: развитие художественного вкуса; эмоциональная отзывчивость на искусство; опыт участия в выставках, конкурсах, концертах; качество творческих работ. Способ: анализ творческих работ.
4. **Социализация и коммуникативное развитие.** Критерии: умение работать в коллективе; способность к сотрудничеству; развитие лидерских качеств; вовлечённость в деятельность объединения. Способ: наблюдение, опрос обучающихся и родителей.

5. **Профориентационная работа.** Критерии: осознанный интерес к профессиям в сфере искусства; продолжение обучения по программам художественной направленности; поступление в профильные учебные заведения. Способ: анкетирование.
6. **Вовлечённость родителей.** Критерии: посещаемость родительских собраний и открытых занятий; участие родителей в мероприятиях учреждения; удовлетворённость родителей результатами воспитательной работы. Способ: опрос, анализ посещаемости.

Раздел 6. Ожидаемые результаты

К концу 2026/2027 учебного года планируется:

- повышение уровня творческого потенциала обучающихся;
- увеличение количества участников выставок, конкурсов, фестивалей всех уровней не менее чем на 10% по сравнению с предыдущим учебным годом;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к художественному творчеству и культуре своего народа;
- укрепление связи с семьями обучающихся через совместные мероприятия;
- создание системы традиционных ключевых мероприятий учреждения;
- пополнение портфолио обучающихся творческими достижениями.

Раздел 7. Условия реализации

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования художественной направленности, педагог-организатор, заместитель директора по УВР.

Материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, хореографический зал, материалы и инструменты (краски, кисти, бумага, глина, ткани и т. д.), выставочное оборудование.

Информационное обеспечение: страница учреждения в ВКонтакте (vk.ru/club213876788), сайт учреждения (ddt10.dod95.ru), Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики.

Социальное партнёрство: школы Надтеречного района, районный Дом культуры, сельская библиотека, местная религиозная община.

PS.

Программа построена по структуре, рекомендованной Региональной моделью Чеченской Республики и методическими рекомендациями по проектированию ДООП (2026 г.), с учётом специфики художественной направленности. Календарный план включает все ключевые даты федерального и республиканского календарей образовательных событий.