ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C77103939DCA57F90255A19F792D91AA
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 07.10.2024 до 31.12.2025

Утверждаю:
Директор МБУДО "НДДТ" Эльдаров Р.Р.
Приказ № 83-ОД от 09.09.2024 г.

Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования
«Надтеречный Дом Детского творчества»

Программа Наставничества педагога дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.

с.п. Знаменское.
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современном мире нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к педагогу предъявляет и Профессиональный стандарт педагога,

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (зарегистрировано в Минюсте России 28 сентября 2020 г. N 28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. 3 сентября 2019 года № 467.

1.1 Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.
Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

SCAN AnyScanner

1.3. Цель: обеспечить качественный уровень развития системы наставничества, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Для молодого специалиста:
-активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
-участие молодого педагога в конкурсах, семинарах, соревнованиях.
-наличие портфолио молодого педагога;
-успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:
-эффективный способ самореализации;
-достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Принципы наставничества

-добровольность
-соблюдение прав молодого специалиста;
-соблюдение прав наставника;
-взаимопонимание;
-способность видеть личность.

1.4 Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Это связано с тем, чтобы через год её можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию.
Начало реализации программы наставничества с 09.09.2024 г., срок окончания 30.05.2024 г.

1.5 Применяемые формы наставничества

Основной **формой** наставничества данной программы является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие опытного педагога и молодого специалиста.

Формы и методы работы
педагога-наставника с молодым специалистом:

-консультирование (индивидуальные)

AnyScanner

– активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, собеседование.

Этапы реализации Программы

Программа реализуется в три этапа:

1 этап. Организационный

Задачи этапа: разработка основных направлений работы с молодыми педагогами со стажем работы от 0 до 2-х лет; выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, создание нормативно-правовой базы.

Содержание этапа:

1. Создание пакета нормативных документов по реализации Программы:
   – Положение о наставничестве;
   – Система оценки профессиональной деятельности молодых педагогов.
2. Проведение психологического тестирования молодых педагогов с целью выявления профессиональных затруднений.
3. Составление и утверждение плана работы с молодыми педагогами.

2 этап. Внедренческий

Задача этапа: реализация основных положений Программы.

Содержание этапа:

1. Организация процедуры наставничества на уровне образовательного учреждения, согласно требованиям Положения о наставничестве.
2. Реализация плана работы с молодыми педагогами.
3. Проведение промежуточного тестирования (анкетирования) молодого педагога.
4. Ознокомление с профстандартом педагога;
5. Ведение портфолио молодого учителя.

3 этап. Аналитический этап

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Содержание этапа:

1. Проведение мониторинга реализации этапов программы.
2. Изучение и обобщение материала, накопленного молодым педагогом; создание информационно-методического банка для обеспечения целостного видения деятельности молодого педагога;
3. Осуществление проблемного анализа: проведение коррекции задач и планов программы наставничества.

AnyScanner

II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста .
2	Изучение нормативно-правовой базы.	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала,	Компетентность в заполнении документации
3	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4	Обеспечение каналов многосторонней связи	Организация общения посредством электронной почты.	Возможность постоянного взаимодействия и общения
5	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализа занятий системно-деятельностного типа.
6	Освоение современных образовательных технологий.	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов .	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся,
8	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника	

AnyScanner

ПЛАН

Период	Содержание работы
Август-сентябрь	1.Знакомство молодого специалиста с традициями учреждения
	2. Изучение содержания учебных программ и пояснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса.
	3. О требованиях к оформлению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
	4. Разработка и составление дополнительной общеразвивающей программы
	5. Консультация «Подготовка педагога дополнительного образования к занятию
	6. . Советы: «Как быстрее адаптироваться к учреждению дополнительного образования». «Постарайтесь не допустить следующих ошибок».
Октябрь	1. Консультация «Анализ занятия педагогом дополнительного образования после его проведения. Виды анализа».
Ноябрь	1. Посещение занятий педагога-наставника и анализ их структуры
	2. Консультация «Структура занятия изучения нового материала»
декабрь-январь	1. Консультация «Построение занятия: закрепления знаний, умений, навыков учащихся» .
	2. Посещение педагогом-наставником занятий закрепления и развития знаний, умений, навыков учащихся.
	3. Практикум «Конструирование и защита конспекта занятия закрепления знаний, умений, навыков учащихся».
	4. Обзор периодической педагогической печати
февраль-март	Посещение и анализ занятий молодого специалиста наставником.
апрель	1. Неделя молодого специалиста: - открытое занятие; - методическая выставка; - презентация деятельности объединения
май	1. Итоговое занятие

AnyScanner