Приложение № 3 к
Приказу № 81 от 09 «сентября» 2024 года

План работы
педагога-наставника, педагога дополнительного образования Сайгиреевой П.С.
с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Яхаева Максалина Адлановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО «ЧГПУ» г. Грозный Студентка 5-го курса
Год окончания учебного заведения:	-
Специальность по диплому:	«История» и «Обществознание»
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБУ ДО «Надтеречный ДДТ»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	30 часов
Группы	7 групп учащихся
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сайгиреева Петимат Султановна
Образование:	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил:	ЧИГПИ г.Грозный
Год окончания учебного заведения:	1995 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов.
Педагогический стаж:	34 года.
Место работы:	МБУ ДО «Надтеречный ДДТ»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	12 часов
Группы:	3 группы учащихся
Квалификационная категория:	нет

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного обучения и организация помощи по воспитательной работе с учащимися.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

AnyScanner

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, обучающей и творческой деятельности учащихся во внеурочное время (смотры, конкурсы, выставки).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с учащимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	**Тематика мероприятий**	**Формы работы**
1.**Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию**	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы **(сентябрь);** Знакомство с опытом работы по самообразованию других педагогов **(октябрь)**
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие **(ноябрь)**
2.**Взаимопосещение занятий.**	«Основные требования к современному занятию»	Посещение занятий наставника и

AnyScanner

	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	молодого педагога **(по 4-5 раз в четверть)**
	Тематическое планирование занятий	
	«Слагаемые успешности занятий»	
	«Самоанализ занятия»	
	«Типы и формы занятия»	
	«Формы взаимодействия педагогов и учащихся на занятиях»	
3. **Воспитательная работа.**	Составление плана воспитательной работы в объединении. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь**
	Составления плана взаимодействия с музеем им. Мамакаева М.	Организация посещений музея **в течение учебного года**
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; **(I полугодие)** Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога с руководителями объединений; отслеживание результатов **в течение уч.года**
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс **декабрь**
	«Творческая деятельность педагога: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение мероприятий **(2 раза в четверть)**
4. **Проектная деятельность в объединении.**	«Организация проектной деятельности в объединении. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности **в течение уч.года**
	«Метод проектов на занятиях в объединении».	Индивидуальная беседа