

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Надтеречный Дом детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета

Протокол № 1
от «24» августа 2020 г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Декоративно-прикладное творчество. Лепка»

Направленность: художественная
Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 8-10 лет.

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Мусаева Лиана Руслановна
педагог дополнительного образования

с.п. Бено-Юрт 2020 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «04» сентября 2018 г.

Эксперт Сайгиреева П.С., зам. директора по УВР, председатель ЭК.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЛЕПКА»: художественная.

Она способствует воспитанию у детей художественного вкуса, развитию творческой инициативы, самостоятельности, приобретению навыков и опыта при изготовлении простых, а затем и более сложных изделий декоративно-прикладного творчества.

Программа является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – развивающей художественную одарённость, по содержанию – однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.3. Уровень освоения программы: – стартовый, базовый

Стартовый уровень-первый год обучения,объем 144 часа.

Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы по изготовлению несложных поделок, усвоение этики общения в результате работы в объединении. Является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.

Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала).

Базовый уровень программы – 216 часов. Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности ребёнка, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности. **Базовый уровень** (использование форм организации материала, допускающих освоение специализированных знаний).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к самостоятельной жизни в современном социуме, профессиональному самоопределению.

Данная программа позволяет обучать детей различным видам декоративно-прикладного творчества и является социальным заказом, как со стороны учреждения школьного воспитания, так и со стороны родителей.

1.5. Отличительные особенности программы.

При написании программы автором были проанализированы существующие программы той же направленности педагогов дополнительного образования Литовской Л.А. «Мастерская сельского Самоделкина», Тимофеевой М.М. «Страна цветов» Величко Е.А. «Лепка».

Отличие от вышеперечисленных программ заключается в том, что:

Содержание программы «Лепка» объединяет несколько видов деятельности со взаимопроникновением дисциплин (оригами, аппликация, работа с природными материалами, сувенирная игрушки из бросового материала, поделки из ткани и бисера). Разнообразие видов деятельности и материалов, использованных для работы, позволяет педагогу удерживать интерес детей на протяжении всего учебного года, а ребенку набраться опыта и знаний в различных областях художественного труда.

Содержание программы позволяет вести обучение детей не только разного возраста, но и разных по уровню подготовки. Построение программы по календарным праздникам делает процесс обучения эмоционально-насыщенным, поскольку позволяет ребёнку заранее пережить радость в процессе продуктивной деятельности по изготовлению подарков к предстоящим праздникам, ощутить себя социально значимым. Обучение через коллективные творческие дела (далее КТД) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса за счёт усиленного развития его коммуникативной стороны, что позволяет обеспечить активную позицию каждому участнику процесса. Так как общение и стремление к самостоятельности являются естественными потребностями подросткового возраста.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - данной программы заключается в том, чтобы сплотить творческий коллектив, создать между воспитанниками здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у ребят способность личностного роста, выявить их творческий потенциал. А также развить у детей такие качества, которые помогут в общении со сверстниками и не только: понимание, что все люди разные, принятие этих различий, умение сотрудничать и разрешать возникающие противоречия в общении; развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного творчества

В ходе ее достижения решаются **задачи:**

Задачи обучения:

- познакомить с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- сформировать представление о свойствах материалов (бумага, картон, ткань, бисер, природный материал);
- обучить основам технического моделирования;
- обучить детей основным приемам бисеронизация;
- научить детей технологии изготовления цветов из ткани;
- сформировать навыки работы с простейшими инструментами (ножницы, линейка, шило, игла, канцелярский нож).

Задачи развития:

- формировать умение планировать действие в соответствии с поставленной задачей;
- формировать коммуникативные навыки;
- способствовать развитию познавательного интереса и творческого мышления.

Задачи воспитания:

- формировать общее представление об окружающем мире;

- воспитывать понимание декоративно-прикладного творчества как значимой сферы человеческой жизни;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, аккуратность, трудолюбие, ответственность.

1.7. Категория учащихся.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста 8 – 10 лет. Процесс адаптации ребёнка на первом году обучения порой проходит достаточно сложно, и в этом ему поможет активное включение в коллективную творческую деятельность, тогда учащийся быстрее приучится к правильной организации учебного процесса, и у него будут формироваться ответственность, навыки общения и культуры поведения, опыт коллективной деятельности.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Дополнительная образовательная программа «Лепка» рассчитана на 2 года обучения и реализуется в объеме 360 часов.

1 год обучения – 144 ч.

2 год обучения – 216 ч.

Содержание и материал программы «Лепка» организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная. Форма организации учебно-воспитательного процесса – групповое занятие.

Виды занятий: занятие творчества, мастер-классы, игры, самостоятельные работы, выставки, соревнования, занятие «Презентация», комбинированное занятие и т.д.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на первом году обучения, 3 раза в неделю по 2 часа на 2-ом году обучения.

Занятие длится 45 минут. Перерывы между занятиями в течение учебного дня составляют 10 мин. Оптимальная наполняемость группы 15 человек.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

1 год обучения

Предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать*:

- основы технического моделирования: способы соединения деталей из бумаги и картона; название основных частей моделей;
- основные приемы бисероплетения;
- техники бисероплетения (объемная, ромбовидная, ручное ткачество, низание в 1, 2 нити).
- условные обозначения на чертежах;
- приемы и правила пользования простейшими инструментами ручного труда (канцелярский нож, ножницы, линейка, шило, игла);
- свойства бумаги, картона, ткани, их использование, применение, доступные свойства обработки;
- простейшие правила организации рабочего места;
- виды декоративно-прикладного творчества;
- способы перевода выкроек изделия и его деталей на кальку, бумагу;
- способы применения шаблонов;
- правила сборки моделей из готовых наборов деталей;
- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

будут уметь:

- пользоваться инструментами ручного труда;
- подбирать необходимые инструменты и материалы;
- проводить на бумаге ровные вертикальные, горизонтальные и наклонные линии;
- вырезать из бумаги фигуры;
- составлять простые композиции цветов из ткани;
- сочетать в изделии различные техники бисероплетения;
- соблюдать правила техники безопасности;
- планировать предстоящие трудовые действия;
- правильно организовывать рабочее место;
- выполнять разметку объектов при помощи линейки и шаблона;
- прочно соединять детали между собой;
- сотрудничать со своими сверстниками и принимать участие в коллективной работе.

Метапредметные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- чувство прекрасного и эстетического на основе знакомства с искусством;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- понимание и следование в деятельности нормам эстетики;
- заложены основы художественного вкуса.

2 год обучения

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать:*

- отличительные особенности плоского изображения от объемного;
- принципы декоративной композиции;
- основы изготовления искусственных цветов;
- составлять сложные композиции, используя аранжировочный материал;
- основные технологические приемы работы с природными материалами (рис, пшено) и пряжей;
- приемы выполнения аппликаций из бумаги, комбинированных композиций: бумага и вата, бумага и рис, бумага и пряжа, бумага и пшено;
- доступные приемы обработки материалов: пряжи, риса, ваты;
- приемы декорирования изделий;

будут уметь:

- организовать самостоятельно рабочее место;
- планировать работу;
- выполнять задания по чертежу и схемам;
- работать с бумагой, картоном, рисом, пряжей, пшеном, тканью, бисером;
- выполнять простейшую схему модели;
- аккуратно выполнять работы над изделием и творчески подходить к их оформлению;
- У воспитанников должны быть сформированы навыки самостоятельной работы.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- эмоционально-положительное отношение и интерес к художественно-творческой деятельности;
- следование в поведении моральным и этическим требованиям;
- основные нравственные нормы (аккуратность, ответственность, трудолюбие).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

Учебный (тематический) план

1 год обучения.

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		теория	практика	всего	
I.	Введение	1	1	2	Тест
II.	Работа с фоамираном	3,5	12,5	16	Отчетная работа
2.1.	Креативные цветы из фоамирана	0,5	1,5	2	Проверка навыков
2.2.	Тюльпаны из фоамирана	0,5	1,5	2	Проверка навыков
2.3.	Оранжевая хризантема	0,5	1,5	2	Проверка навыков
2.4.	Мак из фоамирана	0,5	1,5	2	Творческая работа
2.5.	Бабочка из фоамирана	0,5	1,5	2	Проверка навыков
2.6.	Поделки по собственному замыслу	0,5	1,5	2	Проверка навыков
2.7.	Роза из гофрированной бумаги	0,5	1,5	2	Проверка навыков
III.	Рисунки акварелью	4.5	13.5	18	Творческая работа

3.1.	Парк акварелью	0,5	1,5	2	
3.2.	Береза акварелью	0,5	1,5	2	Творческая работа
3.3.	Роза из гофрированной бумаги	0,5	1,5	2	Творческая работа
3.4.	Роза из гофрированной бумаги	0,5	1,5	2	Проверка навыков
3.5.	Водопад акварелью	0,5	1,5	2	Творческая работа
3.6.	Окно акварелью	0,5	1,5	2	Творческая работа
3.7.	Лес акварелью	0,5	1,5	2	Проверка навыков
3.8.	Уличный фонарь акварелью	0,5	1,5	2	Проверка навыков
3.9.	Осенний пейзаж для начинающих	0,5	1,5	2	Проверка навыков
IV	Аппликация.	1	27	36	Проверка навыков
4.1.	Осень из природного материала.	0,5	1,5	2	
4.2.	Из сухих листьев птичка.	0,5	1,5	2	Творческая работа
4.3.	Ежик из листьев	-	1,5	2	Проверка навыков
4.4.	Подделки из овощей и фруктов	-	1,5	2	Проверка навыков
V.	Ромашка из фоамирана	-	1,5	2	Отчетная выставка
5.1.	Роза из фоамирана	-	1,5	2	Творческая работа
5.2.	Хризантема из бумаги	-	1,5	2	Конкурс
5.3.	Подсолнух из фоамирана	-	1,5	2	Творческая работа
5.4.	Фиалка из фоамирана	-	1,5	2	Творческая работа
5.5.	Незабудковый венок своими руками	-	1,5	2	Творческая работа
5.5.	Герберы из фоамирана	-	1,5	2	Праздничное мероприятие
5.6.	Хризантема из фоамирана	-	1,5	2	Творческая работа
5.7.	Аксессуары для волос из фоамирана	-	1,5	2	Творческая работа

5.8.	Игровая программа «Зимняя сказка»	-	1,5	2	Творческая работа
5.9.	Овечка	-	1,5	2	Выставка
VI.	Аппликация «Ромашка»	-	1,5	2	Творческая работа
6.1.	Шар-Цветок из ватных палочек	-	1,5	2	Проверка навыков
6.2.	Лист из ватных дисков	-	1,5	2	Проверка навыков
6.3.	Выставка «Символ Отчизны»	0,5	1,5	2	Проверка навыков
VII	Работа с соленым тестом.	1	7.5	10	Проверка навыков
	Ракушки	0,5	1,5	2	
7.1.	Яблоко и апельсин	0,5	1,5	2	Проверка навыков
7.2.	Слоник	-	1,5	2	Проверка навыков
7.3.	Фруктовая корзина	-	1,5	2	Проверка навыков
7.3.	Осенняя фея	-	1,5	2	Проверка навыков
VIII	Пластилин	1		14	Проверка навыков
	Роза	0,5	1,5	2	
8.1.	Червячок на листочке	0,5	1,5	2	Проверка навыков
8.2.	Игровая программа «Осенние мотивы»	-	2	2	Проверка навыков
8.3.	Ежик	-	2	2	Проверка навыков
8.4.	Поделки по замыслу детей	-	2	2	Проверка навыков
8.5.	Панда из пластилина	-	2	2	Проверка навыков
8.6.	Белка из пластилина, шишек и желудей.	-	2	2	
VIII.	Бисероплетение.	2	10.5	14	Проверка навыков
	Плетение на проволоке цветов «Фиалка маленькая»	0,5	1,5	2	Проверка навыков
9.1.	Плетение на проволоке цветов «Ромашка»	0,5	1,5	2	Проверка навыков

9.2.	Плетение на проволоке цветов «Хризантема»	0,5	1,5	2	Проверка навыков
9.3.	Плетение на проволоке цветов «Роза»	0,5	1,5	2	Проверка навыков
9.4.	Плетение на проволоке «Лилия»	-	1,5	2	
9.5.	Фантазийные цветы	-	1,5	2	
9.6.	Осенняя фея	-	1,5	2	
9.7.	Работа из салфеток.			8	
	Цветы из салфеток.	-	2	2	
9.8.	Поделка Сакура из салфеток.	-	2	2	
9.9.	Помпоны из салфеток	-	2	2	
10.	Сирень из салфеток.	-	2	2	
X.	Оригами:Цветы из бумаги. Аист.	1	5	12	
10.1	Простой цветок	0,5	1,5	2	
10.2	Нарцисс	0,5	1,5	2	
10.3.	Роза	-	1	1	
10.4.	Каллы	-	1	1	
10.5.	Ваза с фуксиями	-	1	1	
10.6.	Поделка по собственному замыслу	-	1	1	
10.7.	Итоговое занятие.		-	1	Тест
10.8	Экскурсия		-	1	Беседа
10.9.	Творческий отчет.		-	1	Выставка. Групповая оценка работ.
11.1	Итоговая (промежуточная) аттестация		-	1	Анкетирование, беседа.
	ИТОГО:	14	68	144	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение, 2 часа

Вводное занятие

Знакомство с новыми членами объединения, с правилами режима работы. Ознакомление с планом работы на год. Вводное тестирование (на мотивацию воспитанников, творческий потенциал, на определение результативности процесса). Инструктаж по правилам поведения и безопасного труда в объединении. Экскурсия по выставке работ воспитанников.

Тема 2. Работа с фоамираном, 16 часов

Темы 2.1. – 2.6. История фоамирана. Знакомство с историей возникновения фоамирана.

Теория: Использование этого вида искусства в жизни человека. Фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества. Показ изделий из фоамирана.

Изготовление цветка, бабочек из фоамирана.

Практика: Изучаем практически способы обработки материала. Разработка эскиза композиции.

Тема 3. Рисунки акварелью 54 часов

Темы 3.1. – 3.9.: Акварельная живопись - многогранная и красивая техника рисования. Всё о живописи: цветоделение, материалы, инструменты, техники акварельной живописи и гуашевыми красками. Дать знания об основных и дополнительных цветах, теплых и холодных цветовых гаммах. Обогащение восприятия окружающего мира.

Практика:

-правильное обращение с художественными материалами;

-освоение различных приемов работы акварелью, гуашью;

-получение различных цветов и их оттенков;

Инструктаж по технике безопасности при работе с акварелью и кистями. Рассмотрение образцов готовых работ. Планирование последовательности выполнения работы. Разбор неясных моментов в работе.

Тема 4. Пластилин, 12 часов

Темы 4.1. – 4.4.: Роза. Червячок на листочке. Игровая программа «Осенние мотивы», Ежик. Поделки по собственному желанию

Теория: Историческая справка о пластилине. Знакомство с разными видами пластилина, его свойствами, цветами. Инструменты и приспособления, применяемые при работе. Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика: Изготовление цветов

Знакомство с приёмами прищипывания, оттягивания. Технология изготовления цветов.

Изготовление удавчика. Технология изготовления удавчика, пёстрой змейки. Приёмы раскатывания.

Тема 5. Бисероплетение, 36 часов

Темы 5.1. – 5.6.: Плетение на проволоке цветов «Фиалка», «Ромашка», «Роза», «Лилия», Фантазийные цветы, выставка «Символ Отчизны».

Теория: Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов из бисера: петельное, игольчатое и параллельное плетение

Практика: Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем.

Тема 6. Работа с соленым тестом, 8 часов

Темы 6.1 – 6.4.: Звезда, Яблоко и апельсин, Слоник, Фруктовая корзина.

Теория. Виды и назначение соленого теста. Свойства солёного теста. Основные рецепты приготовления классического солёного теста. Цветное соленое тесто. Виды

красителей, используемых для окрашивания соленого теста. Полезные советы по работе с солёным тестом (приложение № 2).

Практика. Замес цветного солёного теста до пластического состояния с

Тема 7. Оригами: Цветы из бумаги, 16 часов

Темы 7.1. – 7.6.: Простой цветок, Нарцисс, Роза, Каллы, Ваза с фуксиями.

Теория: Познакомить детей с искусством оригами; показать разнообразие видов бумаги, ее свойств; закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон; учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат.

Практика: Заинтересовать детей изготовлением поделок в технике оригами, познакомить с некоторыми из них. Продолжать знакомить с искусством оригами.

Тема 8. Итоговое занятие, 1 час

Подготовка изделий из бумаги и природного материала для оформления выставок творческих работ.

выставка «Золотая осень»;

выставка «День учителя»;

использованием пищевых красителей, гуаши и акварели. Выполнение простых изделий из солёного цветного теста.

Тема 9. Итоговая (промежуточная) аттестация, 1 ч.

Учебный (тематический) план.

2 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		теор ия	прак тика	всего	
I.	Введение	1	1	2	тест
II.	Работа с бумагой	6	6	12	Отчетная работа
2.1.	Ваза с фруктами	1	1	2	Проверка навыков
2.2.	Зимние заготовки	1	1	2	Проверка навыков
2.3.	Осенний лес	1	1	2	Проверка навыков
2.4.	Веселые лужицы	1	1	2	Творческая работа
2.5.	Осеннее дерево	1	1	2	Проверка навыков
2.6.	Колобок	1	1	2	Проверка навыков
III.	Работа с природными материалами. Работа с рисом и горохом.	3	7	10	Отчетная выставка
3.1.	Волшебные подсвечники	1	1	2	Творческая работа
3.2.	Цветы	1	1	2	Творческая работа

3.3.	Поделки по собственному замыслу	1	5	6	Отчетная выставка
IV.	Знакомство с техникой «Соленое тесто»	5	6	10	Творческая работа
4.1.	«Театральная кукла»	1	2	3	Проверка навыков
4.2.	«Цирк».	1	1	2	Проверка навыков
4.3.	Игровая программа «Осенние мотивы»	1	2	2	Отчетная выставка
4.4.	«Пенек с грибами»	1	1	2	Проверка навыков
4.5.	Поделки по замыслу детей	1	1	2	Проверка навыков
V.	Основы цветоведения и рисунка	10	10	20	Творческая работа
5.1.	Пейзаж с радугой	1	1	2	Творческая работа
5.2.	Цвет как средство выражения: тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного.	1	1	2	Проверка навыков
5.3.	Осенний дождь	1	1	2	Проверка навыков
5.4.	Рисуем дерево, ананас тампованием.	1	1	2	Проверка навыков
5.5.	Красота формы листьев «рисунок»	1	1	2	Проверка навыков
5.5.	Красота формы листьев «аппликация»	1	1	2	Проверка навыков
5.6.	Узоры на крыльях птиц	1	1	2	Проверка навыков
5.7.	Линейно-конструктивный рисунок лежащей на плоскости стола «книга»	1	1	2	Проверка навыков
5.8.	Составление сюжетной аппликации, рисунка из геометрических фигур	1	1	2	Проверка навыков
5.9.	Рисование предметов симметричной формы «Бабочка», «Ваза».	1	1	2	Проверка навыков
VI.	Основы декоративной композиции	8	14	22	Творческая работа
6.1.	Беседа о декоративном искусстве.	1	2	3	Проверка навыков
6.2.	Аппликация из засушенных листьев, трав.	1	2	3	Проверка навыков
6.3.	Коллаж желаний	1	2	3	Проверка навыков
6.4.	Натюрморт из предметов быта. Равновесие.	1	2	3	Проверка навыков

6.5.	Натюрморт из предметов быта. Симметрия и асимметрия.	1	2	3	Проверка навыков
6.6.	Натюрморт из предметов быта. Завершение работы.	1	2	3	Проверка навыков
6.7.	Бусы для мамы.	1	1	2	Проверка навыков
6.8.	Сказка. Фантазия. Пластилин.	1	1	2	Проверка навыков
VII.	«Пластилиновая живопись»	15	18	40	Отчетная работа
7.1.	«Перо Жар-птицы, «Колпак волшебника»	3	3	6	Творческая работа
7.2.	Осенние листья, бабочка	3	3	6	Праздничное мероприятие
7.3.	Собака», «Кошка», «Сова».	3	3	6	Творческая работа
7.4.	«Шкатулка», «Карандашница», «Декорированная вазочка».	3	3	6	Творческая работа
7.5.	Выставка «Салют Победе!»	-	6	6	Отчетная выставка
7.6.	Поделка по собственному замыслу	1	1	2	Творческая работа
7.7.	Итоговое занятие. Анкетирование.	1	-	1	Тест
7.8.	Экскурсия	1	-	1	Беседа
7.9.	Творческий отчет.	1	-	1	Выставка. Групповая оценка работ.
8.	Итоговая (промежуточная) аттестация	1	-	1	Анкетирование, беседа.
	ИТОГО:	48	62	216	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение, 2 часа

Вводное занятие

Теория: Встреча с воспитанниками; знакомство с режимом работы объединения, с организацией занятий, с учебным планом на новый учебный год. Выбор актива детского творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при работе с инструментами и материалами.

Практика: Вводное тестирование «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е.Щуркова. о нравственном воспитании детей, на развитие творческого мышления – Т.В. Козлова, «Что мы знаем» на определение результативности учебного процесса).

Тема 2. Работа с бумагой, 12 ч.

Темы 2.1. – 2.6.

Теория: Учить технике наклеивания готовых форм на основу, закрепить знание фруктов, овощей. Познакомить с техниками: «монотипия» и «печатание листьями». Учить смешивать краски прямо на листьях. Развивать чувство композиции. Упражнять детей работе в технике «пуантилизм». Развивать чувство композиции. чить передавать с помощью лепки характерные признаки предметов.

Практика: Выполнение изделий из бумаги. Проведение простейших измерений, определение числа деталей, их формы, размеров, взаимное расположение. Разметка

деталей круглой и неправильной формы по шаблону и трафарету. Коллективное определение порядка заготовки и сборки деталей в изделие. Оформление готовых поделок. В конце занятий предлагается детям поиграть с получившимися поделками.

Тема 3. Работа с природным материалом, 10 часов

Темы 3.1. – 3.3. «В стране Листопадии». Орнамент из листьев. Натюрморт из листьев. Сюжетная композиция из листьев

Теория: Рассказ педагога «Волшебный мир природы». Инструктаж по Т/Б при работе с природными материалами. Рассматривание гербария и образцов готовых работ. Д/и «С какого дерева лист» на закрепление пройденного. Краткий рассказ педагога об искусстве натюрморта с опросом воспитанников по теме «Композиция». Планирование последовательности выполнения работы.

Практика: Выполнение эскиза будущей аппликации. Поэтапное заполнение работы листьями разных цветов. Вырезание и наклеивание деталей натюрморта по шаблону. Просушивание готовых работ.

Темы 3.4. – 3.6. «Цветочная страна». Плоская аппликация из засушенных цветов. Панно из цветов (полуобъемные композиции). Аранжировка объемных композиций из декоративных цветов

Теория: Рассказ педагога о роли цветов в жизни человека, «Искусство экибаны». Показ педагогом способов засушивания и хранения цветов, способов крепления их к фону.

Рассказ педагога «История цветочного этикета». Демонстрация иллюстраций и фотографий с объемными композициями. Разбор с показом последовательности сборки объемной композиции педагогом.

Практика: Составление схем формирования различных букетов. Выполнение эскиза будущей работы. Составление будущего букета. Крепление на фон. Художественное оформление будущей работы.

Тема 3.7. «Лесное царство». Поделки из желудей, орехов, шишек, веток, репейника, древесных грибов, семян

Теория: Рассказ педагога «Дары леса» с показом иллюстраций различных видов лесов, поделок, которые могут сделать воспитанники своими руками из даров леса. Инструктаж по Т/Б при работе с природными материалами. Анализ будущей поделки. Знакомство со схемами будущих работ.

Практика: Подбор необходимого материала детьми, составление схемы, сборка композиции. Обыгрывание готовых работ (стихи, загадки, рассказы, истории).

Тема 3.8. Творческая мастерская по разделу «Работа с природными материалами»
Теория: «Волшебное лукошко» (загадки о лесных дарах, цветах) на закрепление знаний по теме. Коллективное обсуждение и отбор поделок на круглую выставку «Лесной вернисаж».

Практика: Пополнение творческих копилочек (вариации по пройденному разделу). Окончание недоделанных работ. Оформление работ для выставки. Изготовление сувениров из природных материалов для подарков.

Тема 4. Знакомство с техникой «Соленое тесто» 10 часов

Темы 4.1 – 4.5. «Театральная кукла», «Цирк», «Игровая программа «Осенние мотивы», «Пенек с грибами», Поделки по замыслу детей

Тема: «Театральная кукла»

Теория: Формирование умения лепить образ куклы-персонажа любой сказки для детского пальчикового театра.

Практика: Изготовление кукол для пальчикового театра. Использование муки, воды, соли (для головки), тканей, лент, пуговиц (для костюма)

Тема: «Цирк».

Теория: Формирование умения сохранять цельность композиции, работая с мелкими деталями. Гармонизация цветового ряда.

Практика: просмотр книжных иллюстраций, подбор материала по теме «Цирк».
Теория: Применение полученных фактур в композиции «Пенек с грибами». Развитие наблюдательности, формирование умения работать с природными формами.

Тема 5. Основы цветоведения и рисунка 22 часов

Темы 5.1. –5.9. «Пейзаж с радугой», «Цвет как средство выражения: тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного», «Осенний дождь», «Рисуем дерево», «Красота формы листьев «рисунок», «Красота формы листьев «аппликация», «Узоры на крыльях птиц», «Линейно-конструктивный рисунок лежащей на плоскости стола «книга»», «Составление сюжетной аппликации, рисунка из геометрических фигур», «Рисование предметов симметричной формы «Бабочка», «Ваза»».

Теория: Знакомство с понятием «Основные цвета», «Дополнительные цвета», «Тёплые и холодные цвета»; учимся смешивать краски; формирование графических умений и навыков работы карандашом и акварелью; учимся различать формы, чувствовать объем и передавать форму и объем, и соотношение величин на листе бумаги; обучение навыкам композиционного решения рисунка на листе бумаги; научиться правильно держать карандаш; учимся приемам выполнения аппликации; знакомимся с методом тампования.

Тема 6. «Пластилиновая живопись». 40 часов

Теория: Знакомство с выразительными средствами предмета «Лепка». Выполнение предварительных упражнений на изготовление простых элементов: жгут, шарик, пластина, колбаска, сплюснутый шарик и др. Формирование умения комбинировать простые формы в изделии. Использование картона, цветного пластилина.

Практика: выполнение зарисовок несложных орнаментов из простых элементов.

Тема: Осенние листья, бабочка

Теория: Работа по шаблону. Осенние листья, бабочка и др. Развитие образного мышления, способность передать характер формы.

Практика: формирование гербария из листьев, разных по форме и цвету. Использование картона, цветного пластилина.

Тема: Собака», «Кошка», «Сова».

Теория: Закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях, умение прорабатывать композицию. Композиция в материале: «Собака», «Кошка», «Сова».

Практика: Использование картона, цветного пластилина, выполнение этюдов мягких игрушек или домашних животных.

Тема: «Шкатулка», «Карандашница», «Декорированная вазочка».

Теория: Развитие фантазии, воображения, применение полученных знаний о техниках и приемах. «Шкатулка», «Карандашница», «Декорированная вазочка».

Практика: Использование картона, цветного пластилина, выполнение эскиза к творческому заданию.

Тема 8. Итоговое занятие, 1 час

Подготовка изделий из бумаги и природного материала для оформления выставок творческих работ.

Тема 9. Итоговая (промежуточная) аттестация, 1 ч.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- выставки творческих работ воспитанников;
- выставки-конкурсы декоративно прикладного творчества на уровне центра, села, города, республики.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

- аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и

тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, статья и др.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- набор детей;
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет - источники;
- кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

- реализацию образовательной программы квалифицированным педагогом, обладающего основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения учащихся;
- организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и работниками образовательного учреждения;
- организации методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

3. Учебно-методическое обеспечение.

- Особенности организации образовательного процесса
- Методы обучения
- Формы организации образовательного процесса
- Формы организации учебного занятия
- Педагогические технологии
- Алгоритм учебного занятия
- Дидактические материалы

Данная программа призвана привлечь также детей и подростков 7-9 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья, к занятиям декоративно-прикладным творчеством.

Занятие декоративно – прикладным творчеством является эффективным средством в развитии детей с ограниченными возможностями. Кроме того, это способствует приобщению ребёнка к высшим духовным ценностям, развитию его воображения, эстетического вкуса, восприятия окружающего мира, творческих способностей.

Содержание программы составлено таким образом, что дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть включены в организацию и непосредственное участие познавательно-развивающих мероприятий, что позволит детям ощущать себя полноправным субъектом деятельности, проявлять самостоятельность, инициативу, творческую активность. А участие в мероприятиях патриотической направленности будет способствовать подъему духовно-нравственной культуры и отвечать запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивать совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Содержание учебной деятельности включает в себя два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Теоретическая подготовка дает возможность получить максимум информации, позволяющей перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем – на продуктивный (творческий) уровень.

Практическая подготовка – основная составляющая образовательной деятельности, так как главным принципом дополнительного образования является его практико-ориентированная направленность.

1 год обучения

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Вводное занятие проводится как организационно-ознакомительное. Инструкции по ТБ.	Словесные Наглядные Практический
Тема 2. Графическая грамота	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме линии чертежа: сплошная, толстая, основная (линия видимого контура): штрих пунктирная линия (линия сгиба) центровая линия. Интернет-ресурсы: www.podelki-rukami-svoimi.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 3. Лепка из соленого теста	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме история возникновения лепки из соленого теста; приготовление рабочего материала, знакомство с основными приемами лепки из соленого теста	Словесные Наглядные Практический
Тема 4. Оригами	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме изготовление в технике оригами: журавль, лягушка, заяц, медведь. Интернет-ресурсы: www.pinterest.com	Словесные Наглядные Практический
Тема 5. Квиллинг	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме вырезание полосок для квиллинга, основные правила работы. основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник»	Словесные Наглядные Практический
Тема 6. Рисование	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме основные приемы рисования Интернет-ресурсы: www.babadu.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 7. Работа с	Групповая, индивидуальная.	Презентация по теме повторение ТБ с колющими и режущими	Словесные Наглядные

бумагой	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	инструментами; закрепление знаний в технологиях, применяемых при работе с бумагой. Интернет-ресурсы: www.heaclub.ru	Практический
Тема 8. Сувениры	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми при конструировании сувениров Интернет-ресурсы: www.podelkidiydetei.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 9. Работа с картоном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме повторение ТБ при работе с инструментами: нож, ножницы, циркуль, шило. Интернет-ресурсы: www.luntiki.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 10. Бисероплетение	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме что такое бисер? использование бисера; инструменты и материалы; организация рабочего места.	Словесные Наглядные Практический

**Учебно-методическое обеспечение
2 год обучения**

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Вводное занятие проводится как организационно-ознакомительное. Инструкции по ТБ.	Словесные Наглядные Практический
Тема 2. Графическая грамота	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме линии чертежа: сплошная, толстая, основная (линия видимого контура): штрих пунктирная линия (линия сгиба) центровая линия. Интернет-ресурсы: www.podelki-rukami-svoimi.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 3. Лепка из соленого теста	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме история возникновения лепки из соленого теста; приготовление рабочего материала,	Словесные Наглядные Практический

	Практическая работа.	знакомство с основными приемами лепки из соленого теста	
Тема 4. Оригами	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме изготовление в технике оригами: журавль, лягушка, заяц, медведь. Интернет-ресурсы: www.pinterest.com	Словесные Наглядные Практический
Тема 5. Квиллинг	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме вырезание полосок для квиллинга, основные правила работы. основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник»	Словесные Наглядные Практический
Тема 6. Рисование	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме основные приемы рисования Интернет-ресурсы: www.babadu.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 7. Работа с бумагой	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме повторение ТБ с колющими и режущими инструментами; закрепление знаний в технологиях, применяемых при работе с бумагой. Интернет-ресурсы: www.heaclub.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 8. Сувениры	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме приобретение навыков работы с инструментами, применяемыми при конструировании сувениров Интернет-ресурсы: www.podelkidydetei.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 9. Работа с картоном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме повторение ТБ при работе с инструментами: нож, ножницы, циркуль, шило. Интернет-ресурсы: www.luntiki.ru	Словесные Наглядные Практический
Тема 10. Бисероплетение	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме что такое бисер? использование бисера; инструменты и материалы; организация рабочего места.	Словесные Наглядные Практический

Список литературы.

Литература для педагога.

1. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития. – Казань «Центр инновационных технологий». – 2004.
2. Аполосова Л.А. Бисероплетение. – М.: Культура и традиции, 2005.

- Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль. «Академия развития». – 2008.
3. Евстратова Л. Цветы из ткани, бумаги, шерсти, кожи, бисера, перьев, раковин. - М.: Культура и традиции, 2007.
 4. Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем. – М.: «Просвещение». – 2006.
 5. Магина А. Бисер. Плетение и вышивка. – М.: Олма – пресс, С.-Петербург, издательский дом «Нева», Валерии СПД, 2008.
 6. Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. – Волгоград.: - 2009.
 7. Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работ в школе. – Волгоград.: - 2008.
 8. Мусская И.А. Домоводство – 3. – Ижевск: РИО «Квест». – 2004.
 9. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. – Ярославль: «Академия развития». – 2007.
 10. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. Учебник – тетрадь 1,2,3,4 класс – М.: «Дрофа». – 2010.
 11. Программы средней общеобразовательной школы «Основы народного и декоративно-прикладного искусства» для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла (1–4 классы) – М.: «Просвещение». – 2012.
 12. Программы средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение. Технология» 1–4 классы, 5–11 классы. – М.: «Просвещение». – 2006.
 13. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. Творческая мастерская – учебники 3 и 4 класс. – Самара.: «Учебная литература». – 2004.
 14. Свинцова В.П. Диагностические методики изучения личности воспитанника УДО и метод психолого-педагогической диагностики. – Оренбург. ДТДиМ. – 2005.
 15. Черныш Н.И. Поделки из природных материалов. -М., 2009.
 16. Ю. Малахова Е. Изготовление искусственных цветов. Серия Учебный курс. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
- Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:
1. Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
 4. Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.**
1. Афанасьев С., Груздева Л. Веселые каникулы для больших и маленьких. – М.: АСТ – Пресс-книга. – 2004.
 2. Бесова М. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе. – Ярославль: «Академия развития» Холдинг – 2002.
 3. Голубева Н. Аппликации из природных материалов. – М.:Культура и традиции – 2002.
 4. Грожан Д.В. Справочник начинающего дизайнера. – Ростов – 2004
 5. Домашняя коллекция рукоделий. Альбом узоров. – СПб. – 1993 - № 5.
 6. Грожан Д.В. Справочник начинающего дизайнера. – Ростов. – 2004.
 7. Еременко Т.И. Рукоделие. – М.: Легпромбыт. – 1992.

8. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. – СПб.:ТОО «Лейла». – 1995.
9. Муханова И.Ю. Аппликация. – М.: ОЛМА – Пресс Образование. – 2004.
10. Суханова Н.П. Картины из цветов. –М.: ОЛМА - Пресс. Образование, 2004.

Интернет ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru>

<http://dopedu.ru>

<http://www.open-sky.su>

<http://olymp.aviaschool.net>

<https://multiurok.ru>

<https://infourok.ru>

Приложение 1

Календарный учебный график (1 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	14	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Введение.Инст руктаж по ТБ.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Тест
2.	Сентябрь	15	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Работа с фоамираном. Креативные цветы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
3.	Сентябрь	21	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Тюльпаны из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Проверка навыков

							Юрт»	
4.	Сентябрь	22	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Оранжевая хризантема	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
5.	Сентябрь	28	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Мак из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
6.	Сентябрь	29	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Бабочка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
7.	Октябрь	5	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделки по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
8.	Октябрь	6	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Рисунки акварелью Парк акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
9.	Октябрь	12	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Береза акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
10.	Октябрь	13	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза из гофрированной бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
11.	Октябрь	19	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза из гофрированной бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
12.	Октябрь	20	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Водопад акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
13.	Октябрь	26	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Окно акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
14.	Октябрь	27	10:00-10:45	Комб	2	Лес акварелью	МБОУ	Проверка

			10:55-11:40				СОШ с.п.Бено- Юрт»	навыков
15.	Ноябрь	2	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Уличный фонарь акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
16.	Ноябрь	3	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Осенний пейзаж для начинающих	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
17.	Ноябрь	9	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аппликация. Осень из природного материала.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
18.	Ноябрь	10	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Из сухих листьев птичка.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
19.	Ноябрь	16	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ежик из листьев	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
20.	Ноябрь	17	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделки из овощей и фруктов	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
21.	Ноябрь	23	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ромашка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
22.	Ноябрь	24	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
23.	Ноябрь	30	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Хризантема из бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа

24.	Декабрь	1	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Подсолнух из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
25.	Декабрь	7	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Фиалка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
26.	Декабрь	8	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Незабудковый венчик своими руками	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
27.	Декабрь	14	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Герберы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
28.	Декабрь	15	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Хризантема из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
29.	Декабрь	21	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аксессуары для волос из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
30.	Декабрь	22	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Игровая программа «Зимняя сказка»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Праздничн ое мероприят ие
31.	Январь	11	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Овечка	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
32.	Январь	12	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аппликация «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
33.	Январь	18	10:00-10:45	Комб	2	Шар-Цветок из ватных	МБОУ СОШ	Проверка навыков

			10:55-11:40			палочек	с.п.Бено-Юрт»	
34.	Январь	19	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аист из ватных дисков	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
35.	Январь	25	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Выставка «Символ Отчизны»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
36.	Январь	26	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Работа с соленым тестом. Ракушки	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
37.	Февраль	1	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Яблоко и апельсин	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
38.	Февраль	2	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Слоник	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
39.	Февраль	8	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Фруктовая корзина	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
40.	Февраль	9	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
41.	Февраль	15	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Пластлин Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
42.	Февраль	16	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Червячок на листочке	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Проверка навыков

							Юрт»	
43.	Февраль	22	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Игровая программа «Осенние мотивы»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
44.	Февраль	23	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ежик	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
45.	Март	1	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделки по замыслу детей	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
46.	Март	2	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Панда из пластилина	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
47.	Март	8	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Белка из пластилина, шишек и желудей.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
48.	Март	9	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Бисероплетение. Плетение на проволоке цветов «Фиалка маленькая»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
49.	Март	15	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
50.	Март	16	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Хризантема»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
51.	Март	22	10:00-10:45	Комб	4	Плетение на проволоке	МБОУ СОШ	Проверка

			10:55-11:40			цветов «Роза»	с.п.Бено-Юрт»	навыков
52.	Март	23	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	4	Плетение на проволоке «Лилия»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
53.	Март	29	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Фантазийные цветы	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
54.	Март	30	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
55.	Апрель	5	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Цветы из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческа я работа
56.	Апрель	6	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделка Сакура из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
57.	Апрель	12	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Помпоны из салфеток	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
58.	Апрель	13	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Сирень из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
59.	Апрель	19	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Оригами:Цветы из бумаги. Аист.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
60.	Апрель	20	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Простой цветок	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Творческа я работа

							Юрт»	
61.	Апрель	26	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Нарцисс	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
62.	Апрель	27	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
63.	Май	3	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Каллы	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
64.	Май	4	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ваза с фуксиями	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
65.	Май	11	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделка по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Отчетная выставка
66.	Май	17	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Тест
67.	Май	18	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Экскурсия	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Беседа
68.	Май	24	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Творческий отчет.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Выставка. Групповая оценка работ.
69.	Май	25	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Итоговая (промежуточна я) аттестация	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Анкетиров ание, беседа.

Календарный учебный график (2 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	14	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Введение. Инструктаж по ТБ.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Тест
2.	Сентябрь	15	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Работа с фоамираном. Креативные цветы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
3.	Сентябрь	21	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Тюльпаны из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
4.	Сентябрь	22	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Оранжевая хризантема	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
5.	Сентябрь	28	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Мак из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
6.	Сентябрь	29	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Бабочка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
7.	Октябрь	5	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделки по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
8.	Октябрь	6	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Рисунки акварелью Парк акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
9.	Октябрь	12	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Береза акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков

10.	Октябрь	13	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза из гофрированной бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
11.	Октябрь	19	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза из гофрированной бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
12.	Октябрь	20	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Водопад акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
13.	Октябрь	26	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Окно акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
14.	Октябрь	27	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Лес акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
15.	Ноябрь	2	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Уличный фонарь акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
16.	Ноябрь	3	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Осенний пейзаж для начинающих	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
17.	Ноябрь	9	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аппликация. Осень из природного материала.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
18.	Ноябрь	10	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Из сухих листьев птичка.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
19.	Ноябрь	16	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ежик из листьев	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Творческая работа

							Юрт»	
20.	Ноябрь	17	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделки из овощей и фруктов	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
21.	Ноябрь	23	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ромашка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
22.	Ноябрь	24	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
23.	Ноябрь	30	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Хризантема из бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
24.	Декабрь	1	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Подсолнух из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
25.	Декабрь	7	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Фиалка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
26.	Декабрь	8	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Незабудковый веночек своими руками	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
27.	Декабрь	14	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Герберы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
28.	Декабрь	15	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Хризантема из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа

29.	Декабрь	21	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аксессуары для волос из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
30.	Декабрь	22	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Игровая программа «Зимняя сказка»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Праздничное мероприятие
31.	Январь	11	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Овечка	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
32.	Январь	12	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аппликация «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
33.	Январь	18	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Шар-Цветок из ватных палочек	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
34.	Январь	19	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аист из ватных дисков	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
35.	Январь	25	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Выставка «Символ Отчизны»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
36.	Январь	26	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Работа с соленым тестом. Ракушки	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
37.	Февраль	1	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Яблоко и апельсин	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
38.	Февраль	2	11:45-12:35	Комб	2	Слоник	МБОУ СОШ	Проверка

			12:45-13:25				с.п.Бено-Юрт»	навыков
39.	Февраль	8	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Фруктовая корзина	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
40.	Февраль	9	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
41.	Февраль	15	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Пластилин Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
42.	Февраль	16	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Червячок на листочке	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
43.	Февраль	22	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Игровая программа «Осенние мотивы»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
44.	Февраль	23	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ежик	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
45.	Март	1	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделки по замыслу детей	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
46.	Март	2	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Панда из пластилина	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
47.	Март	8	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Белка из пластилина, шишек и желудей.	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Проверка навыков

							Юрт»	
48.	Март	9	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	4	Бисероплетение. Плетение на проволоке цветов «Фиалка маленькая»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
49.	Март	15	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
50.	Март	16	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Хризантема»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
51.	Март	22	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Роза»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
52.	Март	23	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	4	Плетение на проволоке «Лилия»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
53.	Март	29	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Фантазийные цветы	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
54.	Март	30	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
55.	Апрель	5	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Цветы из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
56.	Апрель	6	11:45-12:35	Комб	2	Поделка Сакура из	МБОУ СОШ	Проверка навыков

			12:45-13:25			салфеток.	с.п.Бено-Юрт»	
57.	Апрель	12	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Помпоны из салфеток	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
58.	Апрель	13	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Сирень из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
59.	Апрель	19	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Оригами:Цветы из бумаги. Анст.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
60.	Апрель	20	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Простой цветок	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческа я работа
61.	Апрель	26	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Нарцисс	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
62.	Апрель	27	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
63.	Май	3	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Каллы	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
64.	Май	4	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ваза с фуксиями	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
65.	Май	11	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделка по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Отчетная выставка

							Юрт»	
66.	Май	17	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Тест
67.	Май	18	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Экскурсия	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Беседа
68.	Май	24	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Творческий отчет.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Выставка. Групповая оценка работ.
69.	Май	25	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Итоговая (промежуточная) аттестация	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Анкетирование, беседа.

Календарный учебный график (3 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Введение. Инструктаж по ТБ.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Тест
2.	Сентябрь	17	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Работа с фоамираном. Креативные цветы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
3.	Сентябрь	23	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Тюльпаны из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
4.	Сентябрь	24	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Оранжевая хризантема	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков

5.	Сентябрь	30	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Мак из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
6.	Октябрь	1	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Бабочка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
7.	Октябрь	7	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделки по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
8.	Октябрь	8	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Рисунки акварелью Парк акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
9.	Октябрь	14	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Береза акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
10.	Октябрь	15	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза из гофрированно й бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
11.	Октябрь	21	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза из гофрированно й бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
12.	Октябрь	22	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Водопад акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
13.	Октябрь	28	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Окно акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
14.	Октябрь	29	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Лес акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
15.	Ноябрь	4	10:00-10:45	Комб	2	Уличный фонарь	МБОУ СОШ	Проверка навыков

			10:55-11:40			акварелью	с.п.Бено-Юрт»	
16.	Ноябрь	5	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Осенний пейзаж для начинающих	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
17.	Ноябрь	11	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аппликация. Осень из природного материала.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
18.	Ноябрь	12	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Из сухих листьев птичка.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
19.	Ноябрь	18	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ежик из листьев	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
20.	Ноябрь	19	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделки из овощей и фруктов	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
21.	Ноябрь	25	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ромашка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
22.	Ноябрь	26	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
23.	Декабрь	2	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Хризантема из бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
24.	Декабрь	3	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Подсолнух из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков

25.	Декабрь	9	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Фиалка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
26.	Декабрь	10	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Незабудковый венчик своими руками	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
27.	Декабрь	16	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Герберы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
28.	Декабрь	17	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Хризантема из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
29.	Декабрь	23	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аксессуары для волос из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
30.	Декабрь	24	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Игровая программа «Зимняя сказка»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Праздничн ое мероприя тие
31.	Январь	13	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Овечка	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
32.	Январь	14	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Аппликация «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
33.	Январь	20	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Шар-Цветок из ватных палочек	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
34.	Январь	21	10:00-10:45	Комб	2	Аист из ватных дисков	МБОУ СОШ	Проверка

			10:55-11:40				с.п.Бено-Юрт»	навыков
35.	Январь	27	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Выставка «Символ Отчизны»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
36.	Январь	28	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Работа с соленым тестом. Ракушки	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
37.	Февраль	3	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Яблоко и апельсин	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
38.	Февраль	4	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Слоник	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
39.	Февраль	10	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Фруктовая корзина	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
40.	Февраль	11	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
41.	Февраль	17	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Пластилин Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
42.	Февраль	18	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Червячок на листочке	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
43.	Февраль	24	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Игровая программа «Осенние	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Проверка навыков

						мотивы»	Юрт»	
44.	Февраль	25	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ежик	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
45.	Март	3	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделки по замыслу детей	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
46.	Март	4	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Панда из пластилина	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
47.	Март	10	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Белка из пластилина, шишек и желудей.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
48.	Март	11	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	4	Бисероплетен ие. Плетение на проволоке цветов «Фиалка маленькая»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
49.	Март	17	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
50.	Март	18	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Хризантема»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
51.	Март	24	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Роза»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
52.	Март	25	10:00-10:45	Комб	4	Плетение на проволоке «	МБОУ СОШ	Проверка

			10:55-11:40			Лилия»	с.п.Бено-Юрт»	навыков
53.	Март	31	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Фантазийные цветы	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
54.	Апрель	1	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
55.	Апрель	7	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Цветы из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческа я работа
56.	Апрель	8	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделка Сакура из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
57.	Апрель	14	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Помпоны из салфеток	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
58.	Апрель	15	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Сирень из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
59.	Апрель	21	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Оригами:Цветы из бумаги. Аист.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
60.	Апрель	22	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Простой цветок	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческа я работа
61.	Апрель	28	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Нарцисс	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Проверка навыков

							Юрт»	
62.	Апрель	29	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
63.	Май	5	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Каллы	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
64.	Май	6	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Ваза с фуксиями	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
65.	Май	12	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Поделка по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Отчетная выставка
66.	Май	13	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Тест
67.	Май	19	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Экскурсия	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Беседа
68.	Май	20	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Творческий отчет.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Выставка. Групповая оценка работ.
69.	Май	26	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб	2	Итоговая (промежуточна я) аттестация	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Анкетиров ание, беседа.

Календарный учебный график (4 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
----------	-------	-------	---------------------	------------------	-----------------	--------------	---------------------	-------------------

			занятия					
70.	Сентябрь	16	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Введение.Инст руктаж по ТБ.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Тест
71.	Сентябрь	17	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Работа с фоамираном. Креативные цветы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
72.	Сентябрь	23	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Тюльпаны из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
73.	Сентябрь	24	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Оранжевая хризантема	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
74.	Сентябрь	30	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Мак из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
75.	Октябрь	1	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Бабочка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
76.	Октябрь	7	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделки по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
77.	Октябрь	8	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Рисунки акварелью Парк акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
78.	Октябрь	14	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Береза акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
79.	Октябрь	15	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза из гофрированно й бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков

80.	Октябрь	21	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза из гофрированной бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
81.	Октябрь	22	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Водопад акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
82.	Октябрь	28	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Окно акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
83.	Октябрь	29	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Лес акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
84.	Ноябрь	4	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Уличный фонарь акварелью	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
85.	Ноябрь	5	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Осенний пейзаж для начинающих	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
86.	Ноябрь	11	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аппликация. Осень из природного материала.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
87.	Ноябрь	12	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Из сухих листьев птичка.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
88.	Ноябрь	18	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ежик из листьев	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
89.	Ноябрь	19	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделки из овощей и	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Творческая работа

						фруктов	Юрт»	
90.	Ноябрь	25	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ромашка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
91.	Ноябрь	26	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
92.	Декабрь	2	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Хризантема из бумаги	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
93.	Декабрь	3	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Подсолнух из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
94.	Декабрь	9	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Фиалка из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
95.	Декабрь	10	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Незабудковый веночек своими руками	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
96.	Декабрь	16	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Герберы из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
97.	Декабрь	17	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Хризантема из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
98.	Декабрь	23	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аксессуары для волос из фоамирана	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков

99.	Декабрь	24	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Игровая программа «Зимняя сказка»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Праздничное мероприятие
100.	Январь	13	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Овечка	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
101.	Январь	14	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аппликация «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
102.	Январь	20	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Шар-Цветок из ватных палочек	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
103.	Январь	21	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Аист из ватных дисков	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
104.	Январь	27	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Выставка «Символ Отчизны»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
105.	Январь	28	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Работа с соленым тестом. Ракушки	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
106.	Февраль	3	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Яблоко и апельсин	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
107.	Февраль	4	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Слоник	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
108.	Февраль	10	11:45-12:35	Комб	2	Фруктовая	МБОУ СОШ	Проверка

			12:45-13:25			корзина	с.п.Бено-Юрт»	навыков
109.	Февраль	11	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
110.	Февраль	17	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Пластилин Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
111.	Февраль	18	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Червячок на листочке	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
112.	Февраль	24	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Игровая программа «Осенние мотивы»	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
113.	Февраль	25	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ежик	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
114.	Март	3	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделки по замыслу детей	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
115.	Март	4	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Панда из пластилина	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
116.	Март	10	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Белка из пластилина, шишек и желудей.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
117.	Март	11	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	4	Бисероплетение. Плетение на проволоке цветов	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков

						«Фиалка маленькая»	Юрт»	
118.	Март	17	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Ромашка»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
119.	Март	18	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Хризантема»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
120.	Март	24	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Плетение на проволоке цветов «Роза»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
121.	Март	25	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	4	Плетение на проволоке « Лилия»	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
122.	Март	31	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Фантазийные цветы	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
123.	Апрель	1	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Осенняя фея	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
124.	Апрель	7	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Цветы из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Творческа я работа
125.	Апрель	8	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделка Сакура из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Проверка навыков
126.	Апрель	14	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Помпоны из салфеток	МБОУ СОШ с.п.Бено-	Проверка навыков

							Юрт»	
127.	Апрель	15	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Сирень из салфеток.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
128.	Апрель	21	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Оригами:Цветы из бумаги. Аист.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
129.	Апрель	22	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Простой цветок	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Творческая работа
130.	Апрель	28	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Нарцисс	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
131.	Апрель	29	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Роза	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
132.	Май	5	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Каллы	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
133.	Май	6	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Ваза с фуксиями	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Проверка навыков
134.	Май	12	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Поделка по собственному замыслу	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Отчетная выставка
135.	Май	13	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ с.п.Бено-Юрт»	Тест

136.	Май	19	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Экскурсия	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Беседа
137.	Май	20	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Творческий отчет.	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Выставка. Групповая оценка работ.
138.	Май	26	11:45-12:35 12:45-13:25	Комб	2	Итоговая (промежуточна я) аттестация	МБОУ СОШ с.п.Бено- Юрт»	Анкетиров ание, беседа.