

Принята на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждена
Приказом № 47 от 01.09.2022 г.

Директор:  /Эльдаров Р.Р./



**Образовательная
программа**

**МБУ ДО «Надтеречный ДДТ»
на 2022-2023 учебный год.**

с.п. Знаменское
2022 г.

I. Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» на 2022-2023 годы (далее – программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» (далее – ДДТ), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей и молодежи и приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).
4. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г.
5. Устав МБУ ДО «НДДТ».

ДДТ организует работу по следующему направлению:

- художественному.

ДДТ одно из образовательных учреждений дополнительного образования, в котором обучается 2649 учащихся, реализовывается 43 образовательные программы по художественной направленности.

На сегодняшний день Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Дом детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы Надтеречного района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей. Все образовательные услуги направлены на:

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

В учреждении осуществляется образовательная деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО «Надтеречный ДДТ», Образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБУ ДО «НДДТ» на 2020 -2022 годы, направленными на реализацию системного подхода образовательно-воспитательной

деятельности, формированию образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основная цель программы:

- создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «НДДТ», повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого социокультурного и образовательного пространства. Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с общеобразовательными учреждениями Надтеречного муниципального района.

Данная программа является нормативно- правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

ДДТ поддерживает связь с общеобразовательными учреждениями района, с детской библиотекой, районным Домом культуры, детской школой искусств, отделом по делам молодежи Администрации Надтеречного муниципального района.

Дом детского творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определен **«развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства»**. Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в муниципальном районе. Это участие в реализации программ и проектов по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании, участие в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

2. Основные сведения об образовательном учреждении

Основные сведения о МБУ ДО «НДДТ»:

ДДТ функционирует с января 2000 года.

ИНН: 200 700 42 23

Комплектация: 2649 детей

Юридический и фактический адрес: 366832 Чеченская Республика

Надтеречный район, с.п. Знаменское, ул. Ш.Хасанова, 146

Тел. 8 964 072-77-17

Директор: Эльдаров Рустам Русланович

Количество сотрудников – 53; количество педагогов – 43; основных – 32, совместителей – 11.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» (далее ДДТ) является многопрофильным, образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- патриотическое воспитание– обучающихся к саморазвитию, приобщение их к художественно-эстетической, туристско-краеведческой и экскурсионной, спортивной, досуговой, исследовательской деятельности; гражданское и патриотическое воспитание, формирование потребностей, формирование здорового образа жизни.

На 01 сентября 2022 года в ДДТ обучаются 2649 обучающихся в 43 объединениях. Учебный год в ДДТ начинается 12 сентября, его продолжительность составляет не менее 36 недель и заканчивается согласно учебному плану.

ДДТ организует работу с детьми, как на весь календарный год, так и в каникулярное время могут открываться в установленном порядке летние (досуговые) площадки или школы с дневным пребыванием и дистанционным.

В ДДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет, в состав которого входит одно методическое объединение: художественное. Порядок их работы определяется Положениями о методическом совете, о методическом объединении.

ДДТ оказывает методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений Надтеречного муниципального района.

ДДТ ежегодно организует и проводит:

- массовые мероприятия с детьми по всему направлению деятельности (выставки, конкурсы и др.);
- смотры-конкурсы;
- обучение детей в объединениях по разно уровневые образовательным программам и новым технологиям;
- муниципальные массовые мероприятия (конкурсы, выставки, и т.д.), обеспечивающие мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности обучающихся;
- организует работу по профессиональному самоопределению обучающихся.

ДДТ:

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования детей;
- формирует банк инновационных педагогических технологий;
- проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений художественного направления деятельности учреждения дополнительного образования;
- организует работу смен в летний период;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные и республиканские мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования, семинары и др.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ДДТ уставных задач.

Основные направления деятельности:

1. Реализация образовательных программ;
2. Организация и контроль деятельности;

3. Работа с педагогическими кадрами;
4. Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
5. Работа с детьми;
6. Работа с родителями (законными представителями);
7. Работа с организациями и учреждениями района;
8. Административно-хозяйственное обеспечение образовательного процесса

3. Цели и задачи образовательной деятельности

МБУ ДО «НДДТ» стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурных и образовательных потребностей населения, что послужило основанием для определения основных направлений деятельности. Данные опроса на услуги ДО показывают, что большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от учебы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

- средство развития творческой активности, самоопределения детей;
- средство развития и удовлетворения познавательного интереса;

Дом детского творчества многопрофильное образовательное учреждение, обеспечивающее непрерывное культурологическое, эстетическое образование, нравственное и патриотическое воспитание детей.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры.

Современная образовательная ситуация требует от МБУ ДО «НДДТ» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая качество образования.

Принципы организации образовательной деятельности учреждения:

Принцип доступности всех видов образовательных услуг;

Вариативность направлений образовательных программ, педагогических технологий;

Принцип культурологического развития детей.

Позволяют:

обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;

Развить художественно-эстетический вкус детей;

Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;

Формировать активную жизненную позицию обучающегося, самостоятельность, инициативу, адаптацию детей в жизни в обществе.

Приоритетными целями деятельности МБУ ДО «НДДТ» являются:

- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- системное развитие на основе различных образовательных технологий;
- обеспечение качества образовательного процесса на основе программы
- патриотического воспитания; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.
- Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

Задачи:

- Создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- Создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, расширение видов творческой деятельности;
- Внедрение ИКТ с целью повышения качества знаний, умений, навыков и уровня воспитанности обучающихся;
- Индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти свое место в жизни.

4. Содержание образовательной программы:

МБУ ДО «НДДТ» реализуются общеобразовательные программы. Данные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты соответственно направлению образовательной деятельности, согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговые занятия;
 - отчетные концерты, выставки, тестирование, защита творческих проектов.
- Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки от 1 года до 3 лет.

Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие целевого выбора личности. Программы делятся на уровни: стартовый, базовый, продвинутый.

Образовательные программы содержат следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Учебный план
3. Содержание изучаемого курса.
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
5. Календарно-тематический план.
6. Список литературы (основной и дополнительной).

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательных программ:

- Получат умения, навыки работы по выбранным направленностям;
- Формирование интереса на решение задач поискового характера;
- Развитие навыков исследовательской деятельности;
- Умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- будет сформирована активная жизненная позиция бережного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни;

5. Особенности организации образовательного процесса.

Благодаря многообразию, разнопрофильности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Календарно-тематический план образовательной программы».

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства социума;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и Саморазвития;
- Создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;
- Воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Продолжительность занятий в объединении при наличии образовательной программы, определяется педагогом и утверждается директором.

Прием детей в объединения осуществляется на добровольном желании детей. МБУ ДО «НДДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. При приеме детей в объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких детских объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного объединения в другое по его желанию.

Отношения сотрудников МБУ ДО «НДДТ» с обучающимися, родителями (законными представителями) регламентируются режимом занятий, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Отношения МБУ ДО «НДДТ» с обучающимися, их родителями (законными представителями) возникают с момента зачисления на обучение и заканчиваются по завершению обучения.

Педагогические технологии и особенности их использования

Педагогический коллектив в образовательно – воспитательной деятельности использует следующие методы и педагогические технологии:

Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства обучения).

Методы:

- Педагогического регулирования деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов);
- Организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация).

Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность детям познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.

Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и ребенок выполняют аналогичную задачу, причем, педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

Метод инструктирования - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.

Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких – либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

Метод проектов – предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства исследования.

Педагогические технологии.

Игровые технологии - строятся как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в процессе которых у детей младшего и среднего школьного возраста развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. Игровая форма занятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Проблемное обучение - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями, развитие мыслительных способностей.

ИКТ технологии - использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией.

7. Модель личности выпускника.

Конечной целью деятельности коллектива МБУ ДО «НДДТ» является образование ребенка. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов ее поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника представляется следующим образом:

- Выпускник ДДТ стремится быть успешным, любознательным, стремится к расширению своих знаний и умений, способен к самообразованию, саморазвитию.
- Владеет основами проектной и научно-исследовательской деятельностью.
- Испытывает потребность в труде, творчески подходит к любому делу.
- Любит природу и стремится принимать участие в решении экологических проблем.

8. Управление реализацией образовательной программы учреждения

Методическая работа

Цель: повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Задачи:

- Развивать теоретический потенциал педагогов, поддерживать их интерес к научно-методической литературе;

- Выявление форм и способов педагогической поддержки, наиболее приемлемых для построения личностно-ориентированного взаимодействия;
- Обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования;

Основные формы и направления работы с педагогическими кадрами:

№	Виды и формы деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Разработка Образовательной программы на 2022-2023 уч. год.	Август, сентябрь 2022 г.	Администрация
2	Проведение заседаний органов самоуправления (методсоветов, педсоветов) подготовка и принятие необходимых нормативных правовых документов	В течение года	Администрация, Попечительский совет
3	Работа по изучению и обобщению, внедрение передового опыта в практическую деятельность.	В течение года	Пед. коллектив
4	Разработка методических материалов, рекомендаций, открытых занятий, сценариев, семинаров.	В течение года	Пед. коллектив
5	Создание банка данных работы ПДО.	В течение года	Пед. коллектив
6	Выступление на семинарах, заседаниях МО, муниципальных педсобраниях, педсоветах.	В течение года	Пед. коллектив
7	Размещение информационного материала на сайте МБУ ДО «НДДТ»	В течение года	Ответственное лицо за ведение сайта.
Организационно-методическая работа			
8	Участие в работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ДДТ	В течение года	педагоги доп.обр.
9	Оформление кабинетов	В течение года	педагоги доп.обр.
10	Участие объединений в массовых мероприятиях учреждения, района, республики.	В течение года	педагоги доп.обр.
11	Оказание методической помощи педагогическим работникам учреждения	В течении года	педагоги доп.обр.
12	Организация системы повышения квалификации педагогических работников, проведение семинаров, мастер-классов.	В течение года	педагоги доп.обр.
13	Взаимные посещения с последующим анализом на уровне учреждения.	В течение года	педагоги доп.обр.
14	Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями.	В течение года	педагоги доп.обр.

9. Система контроля качества обучения

Цель контроля: выявление уровня обучения.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУ ДО «НДДТ»

осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного, периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце первого и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей обученности, уровень развития познавательных потребностей, самооценка.

Кроме того, изучается микроклимат в коллективах.

2. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДДТ включают в себя:

Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество выпускников по образовательным программам.

10. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы МБУ ДО «НДДТ»:

1. Повышение социального статуса МБУ ДО «НДДТ»;

2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов районного, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней;

3. Наличие выпускников МБУ ДО «НДДТ», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;

4. Сохранность контингента обучающихся, посещающих объединения;

5. Увеличение количества педагогов участников конкурсов профессионального мастерства.

В Учреждении разработана воспитательная система, соответствующая требованиям федеральных нормативных актов, обеспечивающих воспитательную деятельность в МБУ ДО «НДДТ».

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм дает возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект. Основопологающей целью воспитательной системы Учреждения следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающегося.

Воспитательная работа построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и ориентирована:

- на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребенка;
- на создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.