Принята на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

Утверждена
Приказом № 20 от 02 .09.2026 г.

Директор МБУ ДО «Надтеречный ДДТ
_____/Эльдаров Р.Р./

Образовательная программа

МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» на 2026-2027 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF680907E63F730D51D9B8833ED2C5F6
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

с.п. Знаменское
2026 г.

I. Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» на 2026-2027 учебный год (далее – программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» (далее – ДДТ), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей и молодежи и приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. с изменениями от 11.06.2021 года.
4. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г. с последними изменениями и дополнениями от 31 июля 2025 г.
5. Устав МБУ ДО «НДДТ».

ДДТ организует работу по следующему направлению:

- художественному.

ДДТ одно из образовательных учреждений дополнительного образования, в котором обучается 2649 учащихся, реализовывается 13 образовательных программ по художественной направленности.

На сегодняшний день Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Дом детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы Надтеречного района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам

человека, уважения к культурным традициям;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и образовательных программ;

- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

В учреждении осуществляется образовательная деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО «Надтеречный ДДТ», Образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБУ ДО «НДДТ» на 2023 -2027 годы, направленными на реализацию системного подхода образовательно-воспитательной деятельности, формированию образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основная цель программы:

- создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «НДДТ», повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого социокультурного и образовательного пространства.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с общеобразовательными учреждениями Надтеречного муниципального района.

Данная программа является нормативно - правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

ДДТ поддерживает связь с общеобразовательными учреждениями района, с детской библиотекой, районным Домом культуры, детской школой искусств, отделом по делам молодежи Администрации Надтеречного муниципального района.

Дом детского творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья,

запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе «Об образовании в Российской федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определен **«развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства»**. Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в муниципальном районе. Это участие в реализации программ и проектов по молодежной политике, программах летней кампании, участие в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

2.Основные сведения об образовательном учреждении

Основные сведения о МБУ ДО «НДДТ»:

ДДТ функционирует с января 2000 года.

ИНН: 200 700 42 23

Комплектация: 2649 детей

Юридический и фактический адрес: 366832 Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Знаменское, ул. Ш.Хасанова, 146

Тел. 8 964 072-77-17

Директор: Эльдаров Рустам Русланович

Количество педагогов – 44; из них основных – 23, совместителей – 21.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» (далее ДДТ) является многопрофильным, образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- патриотическое воспитание– обучающихся к саморазвитию, приобщение их к художественно-эстетической, досуговой; гражданское и патриотическое воспитание, формирование потребностей, формирование здорового образа жизни.

На 14 сентября 2026 года в ДДТ обучаются 2649 обучающихся в 44

объединениях.
Учебный год в ДДТ начинается 14 сентября, его продолжительность составляет не менее 36 недель и заканчивается согласно учебному плану.

ДДТ организует работу с детьми, как на весь календарный год, так и в каникулярное время могут открываться в установленном порядке летние площадки.

В ДДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. ДДТ оказывает методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений Надтеречного муниципального района.

ДДТ ежегодно организует и проводит:

- массовые мероприятия с детьми по всему направлению деятельности (выставки, конкурсы и др.);
- смотры-конкурсы;
- обучение детей в объединениях по разноуровневым образовательным программам и новым технологиям;
- муниципальные массовые мероприятия (конкурсы, выставки, и т.д.), обеспечивающие мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности обучающихся;
- организует работу по профессиональному самоопределению обучающихся.

ДДТ:

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования детей;
- формирует банк инновационных педагогических технологий;
- проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений художественного направления деятельности учреждения дополнительного образования;
- организует работу смен в летний период;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные и республиканские мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования, семинары и др.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ДДТ уставных задач.

Основные направления деятельности:

1. Реализация образовательных программ;
2. Организация и контроль деятельности;
3. Работа с педагогическими кадрами;
4. Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

5. Работа с детьми;
6. Работа с родителями (законными представителями);
7. Работа с организациями и учреждениями района;
8. Административно-хозяйственное обеспечение образовательного процесса

3. **Цель и задачи образовательной деятельности**

Основной целью программы МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» является создание образовательной среды, способствующей формированию интеллектуально и творчески развитой, социально активной, конкурентоспособной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и адаптированной к социальным потребностям обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования: обновление программного обеспечения образовательного процесса в Учреждении в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Оптимизация воспитательной среды МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:
- развитие социального творчества учащихся и создание организационно педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
- совершенствование методов массовой работы с учащимися ДО;
- внедрение новых форм работы взаимодействия с ОУ района.
3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ДО:
- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ДДТ в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров; профессиональная поддержка молодых педагогов (наставничество, трансляция передового педагогического опыта);
- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
- расширение спектра технологий при обучении кадров;
- создание условий для изучения и распространения педагогического опыта.
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мотивация к распространению педагогического опыта.
5. Развитие социального партнёрства:

- расширение форм взаимодействия педагогов ДДТ с родительской общественностью;

- поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами; учреждениями района.

Основным проектируемым результатом освоения обрзовательной программы ДДТ является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ. Ценность образовательной деятельности ДДТ состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

4. **Содержание образовательной программы**:

МБУ ДО «НДДТ» реализуются общеобразовательные программы. Данные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты соответственно направлению образовательной деятельности, согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговые занятия;
- отчетные концерты, выставки, тестирование, защита творческих проектов.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки на 1 год.

Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие целевого выбора личности. Программы делятся на уровни: стартовый, базовый, продвинутый.

Образовательные программы содержат следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик.
3. Содержание программы.
4. Формы аттестации и оценочные результаты.
5. Учебно-методическое обеспечение программы.

6. Список литературы, интернет-ресурсы.
7. Календарный график.

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательных программ:

- Получат умения, навыки работы по выбранным направленностям;
- Формирование интереса на решение задач поискового характера;
- Развитие навыков исследовательской деятельности;
- Умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- будет сформирована активная жизненная позиция бережного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни;

5. Особенности организации образовательного процесса.

Благодаря многообразию, разнопрофильности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности.

Распределение занятий по датам определяется педагогом в разделе «Календарный график образовательной программы».

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагогогом дополнительного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства социума;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и Саморазвития;
- Создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;
- Воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на

специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Прием детей в объединения осуществляется на добровольном желании детей. МБУ ДО «НДДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. При приеме детей в объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких детских объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного объединения в другое по его желанию.

Отношения сотрудников МБУ ДО «НДДТ» с обучающимися, родителями (законными представителями) регламентируются режимом занятий, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Отношения МБУ ДО «НДДТ» с обучающимися, их родителями (законными представителями) возникают с момента зачисления на обучение и заканчиваются по завершению обучения.

Педагогические технологии и особенности их использования

Педагогический коллектив в образовательно – воспитательной деятельности использует следующие методы и педагогические технологии:

Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства обучения).

Методы:

- Педагогического регулирования деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов);
- Организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация).

Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность детям познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.

Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и ребенок выполняют аналогичную задачу, причем, педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

Метод инструктирования - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью учащегося через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда обучающийся испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии

возможностями для ее решения.

Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких – либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

Метод проектов – предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства исследования.

Педагогические технологии.

Основные педагогические технологии

1. Проектная деятельность

Суть в том, что учащиеся под руководством педагога создают конечный продукт: изделие декоративно-прикладного искусства, мультимедийную презентацию, дизайн-проект. Работа проходит этапы: постановка проблемы, планирование, поиск идеи, реализация, презентация.

Особенности:

- Развивает исследовательские навыки, умение планировать, работать с информацией, презентовать результат.
- Сочетает индивидуальную и групповую работу.
- Повышает мотивацию, так как результат имеет реальный смысл (выставка, оформление пространства).
- Педагог выступает как организатор и консультант, а не просто передатчик знаний.

Пример: проект «Украсим школьный двор», где каждый ученик создаёт элемент декора, а в итоге получается общая композиция.

2. Игровые технологии

Обучение строится через игру: дидактические игры, ролевые ситуации, квесты. Это делает процесс увлекательным, снимает напряжение.

Особенности:

- Помогают усваивать термины, развивать композиционное мышление.
- Используются для закрепления навыков (например, игры на составление изображений из элементов).
- Способствуют развитию воображения, коммуникативных навыков.

Пример: игра «Собери натюрморт» (собрать композицию из геометрических фигур).

3. Личностно-ориентированные технологии

Акцент на индивидуальности каждого ребёнка: его интересах, темпе, уровне подготовки. Для каждого может составляться индивидуальная образовательная программа.

Особенности:

- Создаётся атмосфера доверия и свободы для самовыражения.
- Оценивается не только результат, но и процесс, поощряется поиск нестандартных решений.
- Учитываются интересы: кто-то углубляется в теорию, кто-то сразу переходит к практике.

Пример: в студии дизайна одежды «Модница» для одарённых детей предусмотрены углублённые модули, а для остальных — базовый уровень.

4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Используются для визуализации (презентации, 3D-модели), цифровой живописи, виртуальных экскурсий.

Особенности:

- Расширяют возможности для творчества и самовыражения.
- Позволяют изучать историю искусства, анализировать произведения в интерактивном режиме.
- Требуют от педагога владения цифровыми инструментами и создания соответствующей среды.

Пример: создание цифровой иллюстрации в программе Krita или виртуальная экскурсия в музей.

5. Технология создания художественного образа

Нацелена на полихудожественное развитие: связь изобразительного искусства с музыкой, литературой, театром.

Особенности:

- Развивает образное мышление и воображение.
- Помогает раскрывать тему через синтез разных видов искусства.

Пример: создание композиции, где живопись сочетается с чтением отрывка или прослушиванием музыки.

6. Проблемное обучение

Педагог ставит познавательную задачу, которую учащиеся решают самостоятельно.

Особенности:

- Стимулирует поисковую активность.
- Развивает критическое и творческое мышление.

Пример: «Как передать движение в статичном рисунке?».

7. Здоровьесберегающие технологии

Включают приёмы, которые не вредят здоровью: смена видов деятельности, физкультминутки, работа с материалами, не требующими сильного напряжения.

Особенности:

- Обеспечивают комфорт и безопасность.
- Помогают предотвратить переутомление.

Пример: чередование активной работы с лепкой или рисованием с короткими паузами.

Особенности использования

При выборе технологии важно учитывать:

- **Возраст и уровень подготовки.** Для начинающих подойдут игровые технологии и работа с нетрадиционными техниками, для одарённых — проекты и исследовательские задания.
- **Интересы учащихся.** Технология должна быть связана с тем, что детям действительно интересно.

- **Ресурсы учреждения.** Наличие материалов, оборудования, цифровых инструментов.
- **Баланс.** Не стоит перегружать занятие несколькими технологиями сразу — это может рассеять внимание.

Вывод

Успех в дополнительном художественном образовании достигается, когда педагог умело комбинирует разные технологии, подстраивая их под конкретную группу и цель занятия. Главное — создать на занятии атмосферу доверия, где ребёнок чувствует себя свободно и может экспериментировать.

7. Модель личности выпускника.

Конечной целью деятельности коллектива МБУ ДО «НДДТ» является образование ребенка. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов ее поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника представляется следующим образом:

- Выпускник ДДТ стремится быть успешным, любознательным, стремится к расширению своих знаний и умений, способен к самообразованию, саморазвитию.
- Владеет основами проектной и научно-исследовательской деятельностями.
- Испытывает потребность в труде, творчески подходит к любому делу.
- Любит природу и стремится принимать участие в решении экологических проблем.

8. Управление реализацией образовательной программы учреждения

Методическая работа

Цель: повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Задачи:

- Развивать теоретический потенциал педагогов, поддерживать их интерес
к научно-методической литературе;
- Выявление форм и способов педагогической поддержки, наиболее приемлемых для построения личностно-ориентированного взаимодействия;
- Обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования;

Основные формы и направления работы с педагогическими кадрами:

№	Виды и формы деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Разработка Образовательной программы на 2026-2027 уч. год.	Август, сентябрь 2026 г.	Администрация
2	Проведение заседаний органов Самоуправления (педсоветов), подготовка и принятие необходимых нормативных правовых документов.	В течение года	Администрация, Попечительский совет
3	Работа по изучению и обобщению, внедрение передового опыта в практическую деятельность.	В течение года	Пед. коллектив
4	Разработка методических материалов, рекомендаций, открытых занятий, сценариев, семинаров.	В течение года	Пед. коллектив
5	Создание банка данных работы ПДО.	В течение года	Пед. коллектив
6	Выступление на семинарах, муниципальных педчтениях, педсоветах.	В течение года	Пед. коллектив
7	Размещение информационного материала на сайте МБУ ДО «НДДТ»	В течение года	Ответственное лицо за ведение сайта.
Организационно-методическая работа			
8	Участие в работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников ДДТ.	В течение года	педагоги доп.обр.
9	Оформление кабинетов.	В течение года	педагоги доп.обр.
10	Участие объединений в массовых мероприятиях учреждения, района, республики.	В течение года	педагоги доп.обр.
11	Оказание методической помощи педагогическим работникам учреждения.	В течении года	педагоги доп.обр.
12	Организация системы повышения квалификации педагогических работников, проведение семинаров, мастер-классов.	В течение года	педагоги доп.обр.
13	Взаимные посещения с последующим анализом на уровне учреждения.	В течение года	педагоги доп.обр.
14	Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями.	В течение года	педагоги доп.обр.

9. Система контроля качества обучения

Цель контроля: выявление уровня обучения.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУ ДО «НДДТ» осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение.

Мониторинг качества обучения проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов ДДТ. Периодичность контроля:

входной контроль - сентябрь;

- текущий контроль – по темам;

промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – декабрь, май; итоговый контроль – по окончанию прохождения программы. Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной программой. Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы ДДТ, необходимой для осуществления образовательной деятельности. Содержание воспитания ДДТ гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Для реализации воспитательных задач ДДТ использует различные формы работы, предусмотренные планом работы на 2026 - 2027 учебный год.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, концерты, смотры, фестивали, творческие задания, проекты.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДДТ включают в себя:

Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество выпускников по образовательным программам.

10. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы МБУ ДО «НДДТ»:

1. Повышение социального статуса МБУ ДО «НДДТ»;

2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

3. Наличие выпускников МБУ ДО «НДДТ», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;

4. Сохранность контингента обучающихся, посещающих объединения;

5. Увеличение количества педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства.

В Учреждении разработана Рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям федеральных нормативных актов, обеспечивающих воспитательную деятельность в МБУ ДО «НДДТ»: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, на изменения, внесённые ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020). Также учитываются Стратегия развития воспитания в РФ (Распоряжение Правительства № 996-р).

Рабочая программа воспитания отображает содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве, позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм дает возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основополагающей целью воспитательной системы Учреждения следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающегося.

Воспитательная работа построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и ориентирована:

- на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;

- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребенка;
- на создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Содержание воспитания ДДТ гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Для реализации воспитательных задач ДДТ использует различные формы работы, предусмотренные Планом работы на 2026/2027 учебный год.

Организационно-педагогические условия формирования воспитательной системы образовательного учреждения.

1. Содержательно-средовое направление:

– формирование информационного пространства в соответствии с воспитательными задачами.

– обеспечение эстетики помещений (влияние среды на воспитание).

2. Профилактическое направление:

– Создание системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

3. Направление «открытость и взаимодействие» (наиболее развёрнуто)

– Контакт с семьёй, участие родителей в воспитании. – Доступность для родителей информации о результативности воспитания, динамике духовно-нравственного развития ребёнка. – Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

– Взаимодействие с социальными институтами (дополнительное образование, культура, спорт, общественные организации и др.) для повышения эффективности воспитания.

В 2026/2027 учебном году педагогическому коллективу ДДТ предстоит выполнить следующие задачи:

- расширение диапозона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора детей в объединения;
- сохранение контингента детей в ДДТ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- обеспечение педагогами и специалистами на текущий учебный год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- взаимодействие с родителями;

- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Надтеречного района.

Основными результатами реализации данной образовательной программы ДДТ являются:
- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся;
- формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности ДДТ;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности;
- развитие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями,
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы учреждения в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.