Рассмотрено на заседании
Общественного Совета
МБУ ДО «НДДТ»
Протокол № 2
от 03.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «НДДТ»

_____Эльдаров Р.Р.
Приказ№ 131 от 06.04.2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Надтеречный Дом детского творчества»
за 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF680907E63F730D51D9B8833ED2C5F6
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

с.п. Знаменское, 2026 г.

Самообследование деятельности

МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» на 01.04.2025 года.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1.1. Оценка системы управления Учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения.

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества».

Сокращенное название Учреждения: МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества».

Год основания: 2000 год.

Юридический и фактический адрес: 366832, Надтеречный муниципальный район, ул.Ш. Хасанова, дом 146.

Учредитель: Муниципальное образование Надтеречный муниципальный район Чеченской Республики.

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Надтеречного муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор Эльдаров Рустам Русланович

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Законами Чеченской Республики;

- Указами и распоряжениями Главы Чеченской Республики;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Чеченской Республики;

- Актами органов местного самоуправления;

- Решениями (приказами) Учредителя;

- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: https://ddt10.dod95.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoi-organizacii

Страница в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/club213876788

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (964) 072-77-17

- e-mail: ddtnadter@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2503 от 26 января 2016 года, серия 20Л02 № 0000863, предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 95-п от 26 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2503 от 26 января 2016 года: серия 20Л02 № 0000863.

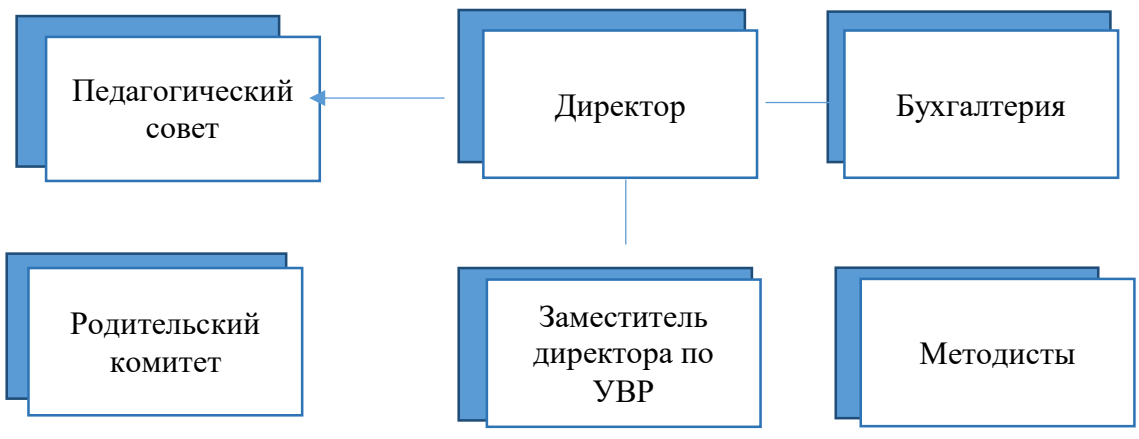
Учреждение располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

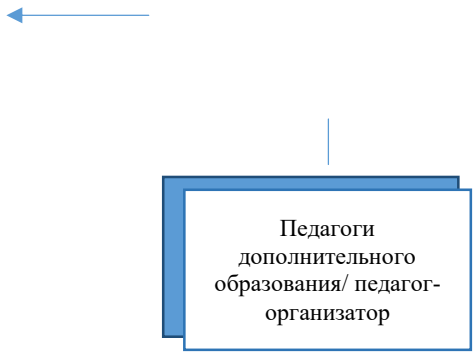
В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни –воскресенье, государственные и религиозные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственныепраздничные дни.

Структура Учреждения:





1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «НадтеречныйДом детского творчества» осуществляет директор Эльдаров Рустам Русланович (образование – высшее, общий стаж работы – 16лет, в данной должности – 6 лет). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУ ДО НДДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, методический совет, Родительский комитет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические и методические) советы, проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;

- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- ведение документации;

- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;

- состояние здоровья обучающихся;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 11 программ по художественной направленности 2024-2025 уч. год:

1. «Литературная студия»
2. «ТЮЗ»
3. «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»
4. «Изостудия»
5. «Инструментальное творчество. Синтезатор». «Ритмы Кавказа»
6. «Основы Ислама»
7. «Занимательная география»
8. «Страницы истории»
9. «Компьютерный дизайн»
10. «Теркйист» (хореография)
11. «Синтар» (вокал)

Учреждение	Направление	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ
		2024-2025 гг.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Художественное	11

Срок реализации программ 1 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Уменьшению количества программ в 2024-2025 учебном году произошло по причине увольнения специалистов.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации 1 года обучения за последний год остается стабильным.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 2649 человек в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общие учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2024-2025	75	24	1

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 75 %, средний – 24 %, низкий – 1 %.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2025 год.

В 2025 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 625 человек, что на 75 обучающихся больше в сравнении с 2024 годом. На муниципальном уровне количество участников составило 487 человек, на региональном – 57 человек, на всероссийском – 14 человек. Общее количество призеров и победителей в 2025 году составило – 12человек.

Количество призеров и победителей массовых мероприятий

Уровень массового мероприятия	**Количество призёров и победителей**
Муниципальный уровень	35

Региональный уровень	7
Межрегиональный уровень	0
Федеральный уровень	1

Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 2 человека в 2025 году.

На базе МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня.

Ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (20.08.2025 г.) – концерт Администрация и ПДО НДДТ;

Августовская конференция учителей района – (20.08.2025 г.) музыкально-литературный сценарий с участием обучащихся объединений под руководством Эльдаровой Р.А., методиста НДДТ.

Ко Дню чеченской женщины (с 10 по 18.09.2025г.) с целью выполнения мероприятий, посвященных Году семьи, педагоги дополнительного образования провели различные мероприятия: выставка рисунков, посвященная Чеченской женщине – ПДО Усманова Ж.М., Закаева Л.Г., Хасиева А.М., Эльмурзаева Х.В.; тематические беседы - (ПДО); литературный час «Чеченская женщина - гордость нации» - ПДО Элиханова М.Р., Исраилова З.С. Абубакарова З.Х.,;Литературная композиция «Перед женщиной в вечном долгу», - ПДО Малаева З.Х.; праздничный концерт «Чеченская женщина - чествуем тебя!»Абуев Э.С., Алханова А.А., Такаева Л.А., Ибрагимова М.А.

Ко Дню рождения Главы ЧР, героя России Р.А. Кадырова,Дню Молодежи, Дню Учителя (с 28.09. по 05.10.2025г.) проведены тематическая беседы на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения ЧР», «Молодежь Чечни – будущее страны» (все ПДО); праздничная программа «Мир держится на молодых», посвященная Дню молодежи, «Любимым учителям посвящается» - ПДО Абуев Э.С., Ибрагимова М.А., Алханова А.А., Такаева Л.А..; конкурс рисунков«С любовью к вам, учителя!» - ПДО Усманова Ж.М., Закаева Л.Г., Хасиева А.М., Эльмурзаева Х.В.; Конкурс стихов «Спасибо вам, учителя!» - ПДО Исраилова З.С.,Абубакарова З.Х., литературно-музыкальная композиция «Вам дорогие наши учителя - часть души от благодарных нас!» - ПДО Элиханова М.Р.; мероприятие «Учитель-это призвание!» - ПДО Яхаева М.А.

Ко Дню рождения Пророка Мухаммада (а.с.в.), (с 03.по 08.10.2025 г.) педагогами дополнительного образования Дома детского творчества Надтеречного района во всех объединениях были проведены беседы: «Пророк наш и создатель ислама» - ПДО Ахтаева М.Р., «Тарикъат» -ПДО Мустригова З.Х., «Г1иллакх а, 1адат а» - ПДО Эльмурзаева Х.В., ПДО Умарова З.А. провела открытый урок «Жизнь Пророка Мухаммада (а.с.в.).

Ко Дню народного единства (с 01 по 04.11.2025г.) тематические беседы ко «Дню народного единства» (все ПДО); «День согласия и примирения» урок истории ПДО Яхаева М.А., «В единстве, братстве наша сила!» познавательная викторина, пдоИсраилова З.С.; конкурс рисунков ««Моя великая Россия»» - ПДОУсманова Ж.М., Закаева Л.Г., Хасиева А.М., Эльмурзаева Х.В.;литературно – музыкальное мероприятие «В единстве наша сила» - ПДО Абуев Э.С., Алханова А.А., Ибрагимова М.А., Малаева З.Х.

Ко «Дню Матери» (с18 по 23.11.2025г.) с целью выполнения мероприятий, посвященных **Году семьи**,педагогами проведена следующая работа: выпуск тематических стенгазет, оформление стендов «Ты солнце для меня – Мама!» - (ПДО); Мастер-класс «Букет для мамы» - пдоТахаева Э.Р., выставка поделок «Мама, ты свет моих очей» - ПДОЗакаева Л.Г.; праздничный концерт ко Дню Матери - ПДО Янгулбиева Р.Э., Абуев Э.С., Малаева З.Х.; Юсупов А.А.; литературный час «С любовью к маме» - пдоЯхаева М.А., Исраилова З.С.; выставка рисунков «Ласковая, добрая – самая любимая» - ПДО Хасиева П.У.; Усманова Ж.М, литературно-музыкальная композиция «Загляните в мамины глаза» - ПДО Мустригова З.Х.,

Ко Дню Героев Отечества (с 05 по 09.12.2025г.) тематические беседы ко «Дню Героев Отечества!» - (ПДО); конкурс рисунков: «Герои живут среди нас!» - ПДО Эльмурзаева Х.В, Хасиева А.М., Усманова Ж.М..; памятная акция: «Их именами названы улицы» -ПДО Яхаева М.А..; литературная композиция: «Примером сильны и духом отважны!» - Алханова П.А.; Литературно – музыкальная композиция «Герой России! Какой он?» - ПДО Алханова А.А.

Ко Дню Конституции (с 07 по 12.12.2025г.) тематические беседы: «Что я знаю о Конституции», «Государственные символы России» - все ПДО; викторина «Основной закон жизни» пдоЯхаева М.А., Дауткиреева Р.Х., круглый стол «Быть гражданином» - ПДО Юсупова Д.Д..; книжная выставка «Основной закон государства» - ПДО Исраилова З.С., конкурс на лучшего чтеца «Во славу Отечества».

К Новому Году (с 25 по 30.12.2025г.) беседы о правилах поведения на новогодних представлениях, соблюдении техники безопасности (ПДО); конкурс рисунков: «К нам идет Новый год!» - ПДО Эльмурзаева Х.В.; театральная композиция «Новогодние приключения Снегурочки и ее друзей» - ПДО Малаева З.Х.; игровая программа «Зимняя сказка» - ПДО Мусаева Х.Р.; конкурс поделок: «Зимняя фантазия»; Игровая программа для детей «Новогодние праздники» - ПДО Ахтаева М.А., Яхаева М.А.; игра «Какой он, этот Дед мороз?» - ПДО Хасиева А.М; конкурс чтецов «В гости к Деду Морозу» - ПДО Исраилова З.С., Абубакарова З.Х.

Ко Дню защитника Отечества (с 17 по 22.02.2025г.) тематические беседы ко «Дню защитника Отечества» - (ПДО); тематический час: «День защитника Отечества!» - ПДО Дауткиреева Р.Х.; час памяти «Здесь Родиной каждому был Сталинград» - ПДО Исраилова З.С.; Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества – ПДО Таймасханова М.Р..; КВН, посвященный – Дню защитников Отечества! – пдоМалаева З.Х..; Мероприятие «С праздником, защитники Отечества» - ПДО Юсупов А.А., Абуев Э.С., Алханова А.А., Ибрагимова М.А., Такаева Л.А.

К Международному женскому дню (с 01 по 07.03.2025г.) тематические беседы: «Женский день - 8 Марта» - ПДО; мастер-класс «Сделаем сами и подарим маме» - ПДО Закаева Л.Г.; Мамакаева Л.А, Ящуркаева М.С.; концертная программа «Музыкальный букет!» - пдо ПДО Юсупов А.А., Абуев Э.С., Алханова А.А., Ибрагимова М.А., Такаева Л.А.; тематический час: «Мамины добрые глаза» - ПДО Мусаева Х.Р.; мастер-класс «Есть в мире день особый» - ПДО Усманова Ж.М., Гинаева Х.А.; выставка изобразительного творчества «Весенний букет!» - ПДО Эльмурзаева Х.В., Хасиева П.У.

Ко Дню чеченского языка (с 17 по 25.04.2025г.) тематические беседы «Нохчийнмотт – къомансий» - ПДО; викторина «Ненанмотт - сан дозалла» - ПДО МусаеваХ.Р., Исраилова З.С.; литературно-музыкальная композиция «Нохчийнмотт – къоманхазна» - ПДО Абуев

Э.С., Алханова А.А., Ибрагимова М.А., Малаева З.Х.; неделя выставки изобразительно-декоративного творчества, посвященная Году чеченского языка – Усманова Ж.М., Закаева Л.Г., Хасиева А.М.;

Ко Дню победы (с 02 по 09.05.2025г.) тематические беседы «День Победы», «Есть такое слово-«выстоять!» - (ПДО); викторина «Пока мы едины-мы непобедимы!» - ПДО Усманова Ж.М.; Квест-игра «Дорогами бессмертного полка»- ПДО Малаева З.Х; выставка детских работ - ПДО Гинаева Х.А.; патриотический час «Держава армией сильна» - ПДО Сулиманова М.А.; Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»– ПДО Алханова А.А., Абуев Э.С., Ибрагимова М.А., Такаева Л.А.; конкурс чтецов «О героях былых времён» - пдоЯхаева М.А., Исраилова З.С., Абубакарова З.Х.

В МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» в целях профилактики правонарушений с обучающимися активно ведется профилактическая работа.

Регулярно проводятся занятия, беседы, лекции, познавательные часы, конкурсы для учащихся в рамках агитаций и месячников по здоровому образу жизни, по борьбе с пьянством, по профилактике наркомании. Следует отметить повышение уровня (по сравнению с 2024г.) внимания к ЗОЖ ребенка.

Педагоги НДДТ в течение года развивают навыки поведения обучающихся в обществе, проводят индивидуальную работу с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

Кроме того, проводятся следующие мероприятия:

- по обеспечению достижения здорового образа жизни через разнообразные формы: беседы, (оформление и выпуск стенгазет, тестирование и анкетирование, выставки детского художественного творчества, конкурс рисунков, познавательных игры, лекции-беседы о вредных привычках);

- участие в культурно-массовых мероприятиях, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса отца и матери («День чеченской женщины», «День матери»,)

Родители оказывают помощь в оформлении, подготовке поощрительных призов, принимают активное участие непосредственно в массовых мероприятиях, различных конкурсах.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в учреждении.

С целью противодействия и профилактики экстремизма, уменьшения проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий была проведена беседа: «Преступная сущность идеологии терроризма» (сентябрь 2025 г., ответственный инструктор-методист Магамадова А.Б.);

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», беседы провели пдо профильных объединений в течение года (Хасиева А.М.,Исраилова З.С., Дауткиреева Р.Х., Усманова Ж.М., Закаева Л.Г., Юсупова Д.Д. и др.).

Беседа на тему: «Жизнь без наркотиков!» (октябрь 2025 г., исполнители пдо);

В рамках проведения декады, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены следующие мероприятия: Беседа «Осторожно – СПИД!», Информационная площадка «Предупредить можно, вылечить нельзя» (декабрь 2025 г., отв. педагоги);

Осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, с духовенством района. Периодически проводятся профилактические беседы с правоохранительными органами, посещают объединения и проводят беседы с учащимися инспектора ПДН в селах района.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, является частью воспитательной работы МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

В течение года педагогами проводится работа по приобретению обучающимися необходимых знаний по профилактике ДДТТ.

В рамках профилактической работы за истекший период были проведены следующие мероприятия:

- беседы: «О правилах поведения на дорогах», «Внимание, дети!», «Дорога в школу и домой», «Мой безопасный путь домой», «ПДД помни всегда, чтоб не случилось с тобою беда!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «Общие требования к водителям велосипедов», «Соблюдай правила дорожного движения»,

Проведены игры-викторины: «Светофор. Виды светофоров. Значения сигналов светофора», «Азбука дорожных знаков».

Совместно со школами проведены родительские собрания на тему: «Родителям - о безопасности дорожного движения».

В МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» проводится целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем. Педагоги дополнительного образования прикладывают должные усилия, чтобы учебно-воспитательный процесс был тесно связан с гражданским, патриотическим, физическим и духовно-нравственным воспитанием, вырабатывая у детей, подростков и молодежи нравственные ценности.

Вся проводимая работа в учреждении отражается на официальном сайте МБУ ДО «Надтеречный ДДТ».

Вывод: в сравнении с 2024 годом, значительно возросло количество призёров, но уменьшилось количество победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных, всероссийских конкурсах.

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований)

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественнойнаправленности. Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

(включая совместителей)

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

№	Должность	ФИО	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работы общий/в данной должности
1	Директор	Эльдаров Рустам Русланович	Высшее,	15 лет, 5 лет.
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной	СайгиреевaПетиматСултановна	Высшее	33 года, 13 лет

	работе, педагог д/о			

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 39 человек, из них 1 педагог –организатор.

Образовательный уровень педагогических кадров:

№	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	Образование		
2	Высшее педагогическое образование	11	28.21%
3	Высшее образование	19	48.72%
4	Среднее специальное педагогическое	9	23.08%
5	Среднее специальное	20	51.28%
6	Квалификационная категория		
7	Высшая квалификационная категория	3	7.69%
8	Первая квалификационная категория	1	2.56%
9	Не имеют категории	35	89.74%

Возрастной состав:

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1.	Моложе 25 лет	7	17.95%
2.	от 25 до 35 лет	14	35.9%
3.	от 35 до 55 лет	11	28.21 %
4.	55 и старше	7	17.95%

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников 30.79%.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 974м2; число учебных кабинетов - 3, их площадь 290 м2.
Флаг Российской Федерации размещен на здании Дома детского творчества.
Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.
В Учреждении имеетсякомпьютер – 4, ноутбуки – 17 штук, принтер – 4,
1 музыкальный центр, магнитофон, Синтезатор – 6 штук.
Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.
Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно-методической, образовательной литературой.
Вывод:Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.
В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Обеспечение информационной безопасности,согласно федеральному закону29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,согласно постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 (с изменениями на 11 июля 2020г.) "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"определен перечень информации, обязательной к размещению на сайте ДДТ, при этом размещение персональных данных обучающихся обеспечены согласиями от законных представителей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности организациидополнительного образования, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2649
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	1587
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	698
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0 %
1.3.	Численность(%)удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1170 человек/ 44,17 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1человек/ 0,04%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0.08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,23 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/2.76%
1.8.1	На муниципальном уровне	48человек/ 1.81 %
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/ 0.6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/1.43%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/0.94%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0.11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	6 человек 0,22 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек %
1.10.5	На международном уровне	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	12 человек
1.11.2	На региональном уровне	0 человек %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0человек %
1.11.4	На федеральном уровне	0человек %
1.11.5	На международном уровне	0 человек %
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	19 человека/ 48,72 %

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 28.21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 51.28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23.08 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 10.26%
1.17.1	Высшая	3 человека/7.69%
1.17.2	Первая	1 человек/ 2.56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19 человек/ 48.72%
1.18.2	Свыше 30 лет.	1 человек/ 2.56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/53.85 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17.95 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/68.63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/10.26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /%

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 649

1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1587
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	698
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1260 человек/ 47 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 0,56 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,03 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,03 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	900 человек/ 34%

1.8.2	На региональном уровне	87 человек/ 3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 0,56 %
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 0,18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 0,60 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 0,30 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0, 07 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,18 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек 0,22/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	10
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 56 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ ,4 29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 29 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.17.1	Высшая	4 человека/ 9.7 %
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 39 %
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 24 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 39 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	41 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /%