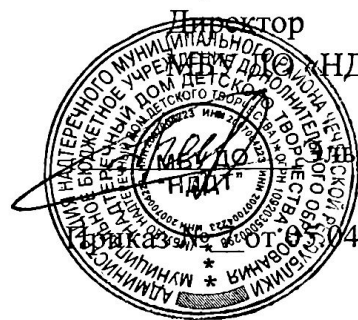


Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
МБУ ДО «НДДТ»  
Протокол № 3  
от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУ ДО «НДДТ»



Исмаилов Р.Р.

от 04.04.2022 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
«Надтеречный Дом детского творчества»  
за 2021 г.**

## **Программа самообследования**

1. Общая характеристика МБУ ДО «НДДТ»
2. Анализ кадрового потенциала
3. Деятельность административно-управленческого персонала
4. Учебно-методическая деятельность
5. Воспитательная работа
6. Материально-техническая база
7. Заключение самообследования

### **Программа самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества»**

#### **Цель:**

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

#### **Задачи:**

- оценка результатов образовательной деятельности учреждения с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса НДДТ
- коррекция деятельности педагогического коллектива, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки

#### **1. Общая характеристика МБУ ДО «НДДТ»**

##### **1.1. Информация об истории создания МБУ ДО «НДДТ»**

**Полное название НДДТ:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детского творчества»

**Юридический адрес:** ЧР, 366832, Надтеречный муниципальный район, ул.Ш. Хасанова, дом 146.

**Фактический адрес:** ЧР, 366832, Надтеречный муниципальный район, ул.Ш. Хасанова, дом 146.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение по своему типу и виду относится к муниципальным учреждениям дополнительного образования.

Учредителем МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» (далее-НДДТ) и собственником её имущества является администрация Надтеречного муниципального района. Функции и полномочия учредителя НДДТ от имени Надтеречного муниципального района осуществляет МУ «Отдел образования

администрации Надтеречного муниципального района Чеченской Республики» (далее - Учредитель). Отношения между Учредителем и НДДТ определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, закреплённого за НДДТ, от имени администрации района осуществляет Администрация Надтеречного муниципального района (далее - Собственник).

НДДТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет право от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде.

НДДТ имеет право на открытие счетов в органах Федерального казначейства, имеет Устав, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, фирменную символику и другие реквизиты.

НДДТ является некоммерческой организацией, не ставящей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у НДДТ с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области искусств.

Права юридического лица у НДДТ в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента её государственной регистрации.

НДДТ действует на основании Устава, утверждённого Учредителем и согласованного с Собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

НДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Надтеречного района, настоящим Уставом и локальными актами НДДТ., с Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 года).

Лицензия - серия 20 Л 02 № 0000863, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ от 26 января 2016 г. № 95-п.

НДДТ создан в 2000 году.

В 2000 году в НДДТ работало 28 объединений художественной направленности. С января 2000 г. по ноябрь 2019 г. директором НДДТ был Эльдаров Руслан Канаевич. С ноября 2019 года директором был назначен Эльдаров Рустам Русланович.

Контингент учащихся НДДТ 2649 человек (на 01.04.2021 г.). На сегодняшний день в НДДТ работает 45 объединений художественного направления, в которых обучается 2649 учащихся.

## 1.2. Структура управления МБУ ДО «НДДТ»

Управление НДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления НДДТ. Формами самоуправления НДДТ являются Общее собрание работников НДДТ, Педагогический совет, Родительский комитет.

- Управление НДДТ осуществляет **Учредитель**.
- Непосредственное управление НДДТ осуществляет прошедший аттестацию **директор**, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом НДДТ. Директор НДДТ назначается Учредителем.
- Высшим органом самоуправления Школы является **Общее собрание работников НДДТ**, которое представляет интересы всех сотрудников НДДТ. В период между общими собраниями в роли органа самоуправления выступает **Совет НДДТ**. Директор входит в состав Совета НДДТ
- **Педагогический Совет** осуществляет общее руководство деятельностью в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников НДДТ. В состав Педагогического Совета входят: директор, заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования (кроме совместителей).

В НДДТ создаются комиссии и комитеты, осуществляющие свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами:

- **Профессиональные союзы** и другие общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НДДТ, локальными актами, решениями трудового коллектива НДДТ.
- **Родительский комитет** избирается из представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом, структура МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения



функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## 2. Анализ кадрового потенциала

### 2.1. Количественный и качественный состав кадров

#### Сведения о педагогических работниках

| Учебный год | Всего | Основные |    | Совместители |      |
|-------------|-------|----------|----|--------------|------|
|             |       | Кол-во   | %  | Кол-во       | %    |
| 2016-2017   | 45    | 35       | 78 | 10           | 22   |
| 2017-2018   | 44    | 36       | 82 | 8            | 18   |
| 2018-2019   | 44    | 36       | 82 | 8            | 18   |
| 2019-2020   | 44    | 32       | 73 | 12           | 27,2 |
| 2020-2021   | 45    | 32       | 71 | 13           | 28   |

Таким образом, количество штатных педагогов за отчетный период осталось неизменным.

#### Образовательный уровень педагогов

| Учебный год | Всего | Средне-специальное |    | Высшее |    | Награды, ученая степень                                     |
|-------------|-------|--------------------|----|--------|----|-------------------------------------------------------------|
|             |       | Кол-во             | %  | Кол-во | %  |                                                             |
| 2016-2017   | 45    | 25                 | 56 | 20     | 44 | Почетный работник общего образования Российской Федерации-2 |
| 2017-2018   | 44    | 18                 | 41 | 20     | 45 | Почетный работник общего образования Российской Федерации-2 |
| 2018-2019   | 44    | 18                 | 41 | 22     | 50 | Почетный работник общего образования Российской Федерации-2 |

|           |    |    |    |    |    |   |
|-----------|----|----|----|----|----|---|
| 2019-2020 | 44 | 28 | 64 | 27 | 61 | - |
| 2020-2021 | 45 | 19 | 42 | 26 | 57 | - |

Процент педагогов со средним специальным образованием увеличился в сравнении с предыдущим учебным годом на 1 %, а процент преподавателей с высшим образованием уменьшился на 4 %.

### Квалификация педагогических кадров

| Учебный год | Всего | 1 категория | В % | Высшая категория | В % |
|-------------|-------|-------------|-----|------------------|-----|
|             |       |             |     |                  |     |
| 2016-2017   | 45    | 5           | 11  | 9                | 20  |
| 2017-2018   | 44    | 2           | 5   | 6                | 14  |
| 2018-2019   | 44    | 2           | 5   | 5                | 11  |
| 2019-2020   | 44    | 1           | 2,2 | 4                | 9   |
| 2020-2021   | 45    | 4           | 8   | 4                | 8   |

Количество педагогов с 1 категорией увеличилось на 3 %. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 %

### 2.2. Развитие кадрового потенциала

Коллектив МБУ ДО НДДТ стабилен. Педагоги до 30 лет составляют 32% от общего количества педагогов, а опытные педагоги в возрасте от 30 до 55 лет – 68%.

Все педагоги НДДТ участвуют в поисково-исследовательской работе, т.к. каждый педагог ищет новые методы, формы работы, посещает открытые мероприятия ведущих педагогов республики. После посещения открытых мероприятий, повышения квалификации и др., педагоги обмениваются приобретенными знаниями. Изучение новых педагогических технологий

позволяет применять на практике новые методы работы, что положительно сказывается на учебном процессе.

Необходимо усиление внимания администрации НДДТ к деятельности молодых педагогов и педагогов-совместителей: молодым педагогам в открытом диалоге с более опытными педагогами искать приёмы, методы работы, способствующие эффективности образовательного процесса и качеству приобретённых знаний учащимися. Совместное обсуждение позволит молодым педагогам обогатить свои знания, а педагогам со стажем поделиться опытом.

Перспектива развития кадрового потенциала состоит в следующем:

- привлечение в коллектив молодых специалистов по хореографии, вокалу
- сохранение и поддержка стабильности педагогического коллектива
- поддержание комфортного психологического климата в коллективе
- стимулирование творческой активности педагогов
- развитие мотивации к самообразованию, поиску новых приёмов и методов работы, способствующих повышению качества образовательного процесса

### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

### **3. Деятельность административно-управленческого персонала**

#### **3.1. Качественный и количественный состав персонала НДДТ**

Численность персонала с 2020 года изменилась и составляет в настоящее время 57 человек.

Качественный и количественный состав работников учреждения характеризуется штатным расписанием.

## **ИНФОРМАЦИЯ**

### **о руководителе и заместителе руководителя**

| №<br>п/п | Ф.И.О.                        | Должность        | Образование                                                                    | С какого периода<br>работает в должности<br>руководителя или<br>заместителя |
|----------|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Эльдаров Рустам<br>Русланович | Директор<br>НДДТ | Высшее,<br>Северо-<br>Кавказский<br>Федеральный<br>университет г.<br>Пятигорск | 2019 г.                                                                     |

|   |                                     |                             |                 |         |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
| 2 | Сайгиреева<br>Петимат<br>Султановна | Зам.<br>директора<br>по УВР | Высшее,<br>ЧГПИ | 2014 г. |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------|

Управление НДДТ становится более гибким, открытым, что отвечает требованиям времени, требованиям граждан и общества.

Управление и руководство НДДТ осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации НДДТ. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического Совета НДДТ, который силой коллективной мысли оказывает руководству НДДТ неоценимую помощь в решении поставленных перед НДДТ задач. Педагогический Совет объединяет усилия коллектива НДДТ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления НДДТ является совещание при директоре, которое объединяет всех педагогов и отвечает за обеспечение функционирования НДДТ в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Совещание рассматривает и обсуждает наиболее важные вопросы деятельности НДДТ и вырабатывает соответствующие предложения для их реализации.

Совещание оказывает содействие директору в реализации его полномочий по обеспечению эффективного функционирования и развития НДДТ.

Методы управления НДДТ – это «орудия труда» директора, которые он использует с целью целенаправленного влияния на участников учебно-воспитательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся).

Методы управления НДДТ можно классифицировать как:

- вербальные – индивидуальные (консультации, беседы), групповые (инструктаж, совещание, собрание).
- исследовательские – изучение передового опыта педагогов, аттестаций педагогических кадров, сравнение их современных достижений с прошлыми, анкетирование и интервьюирование при подготовке к педсоветам или другим коллективным собраниям, совещаниям.

Приоритетным методом управления в НДДТ является исследовательский метод, как основной, в процессе формирования творческого и демократического стиля управления и развития потенциальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

Немаловажно в управленческой деятельности совершенствование:

- овладения культурой общения, взаимоотношений и взаимодействий с другими людьми,
- стремления видеть в каждом субъекте общения уникальную личность,

- создания демократичной и гуманистичной атмосферы педагогического общения;
- обеспечения позитивного эмоционального настроения;
- владения стилем «теплого общения»;
- умения наладить контакт и вселять уверенность в подчиненных;
- развития педагогической наблюдательности и воображения, чтобы целенаправленно и систематически изучать своих коллег, видеть особенности их внутреннего мира, определять сильные и слабые стороны характера.

И как результат - это систематически позитивное продвижение педагогического и ученического коллективов на пути модернизации учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

### **Выводы и рекомендации:**

Деятельность административно - управленческого персонала соответствует нормативным требованиям.

## **4. Учебно-методическая деятельность**

### **4.1.Эффективность Программы деятельности НДДТ, учебного плана**

Коллектив МБУ ДО «НДДТ» работает в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Плане работы НДДТ на учебный год. В НДДТ сложилась система информативно-аналитической деятельности, которая основана на постановке реальных результативных целей, планировании и анализе проведённой работы. Информация обобщается в отчётах, начиная с педагогов, затем, заканчивается общей отчётностью. Проблемно-ориентированный анализ за 2021 год выявил, что запланированные мероприятия образовательной, воспитательной, культурно-досуговой и методической деятельности выполнены в полном объёме; кроме того, качество и своевременность указанных мероприятий отслеживается в течение года, а результаты рассматриваются на Педагогических Советах, согласно плану работы.

Образовательная деятельность в творческих объединениях НДДТ велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2021 году в НДДТ реализовывалось 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Программы, реализуемые НДДТ в 2020 – 2021 учебном году:**

| № | Наименование | Ф.И.О. ПДО |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

|     |                                                            |                    |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | «Теркйист»                                                 | Юсупов А.А.        |
| 2.  | «Синтар»                                                   | Янгулбиева Р.Э.    |
| 3.  | «Ритмика»                                                  | Мустригова З.Х.    |
| 4.  | «Литературный»                                             | Исраилова З.С.     |
| 5.  | «Творческий»                                               | Эльдарава Р.А.     |
| 6.  | «Даймохк»                                                  | Сулейманова А.В.   |
| 7.  | Вокальный «Лунный свет»                                    | Гадаев А.И.        |
| 8.  | «Вокальный»                                                | Абуев Э.С.         |
| 9.  | «Инструментальное творчество. Синтезатор», «Ритмы Кавказа» | Сугаипов М.А.      |
| 10. | «Природа и фантазия»                                       | Сулиманова М.А.    |
| 11. | «Своими руками»                                            | Эльдаров Р.Р.      |
| 12. | «Мастерская чудес»                                         | Мусаева М.Ш.       |
| 13. | «Умелые руки»                                              | Пуцигова М.Э.      |
| 14. | «Юные мастера»                                             | Хасиева П.У.       |
| 15. | «Рукодельница»                                             | Эльдарава С.Р.     |
| 16. | «Волшебная мастерская»                                     | Мусаева Л.Р.       |
| 17. | «Волшебные ручки»                                          | Исмаилова З.А.     |
| 18. | «Умей-ка»                                                  | Усманова Ж.М.      |
| 19. | «Вдохновение»                                              | Хаджимурадова М.Я. |
| 20. | «Город мастеров»                                           | Ящуркаева М.С.     |
| 21. | «Звездочка»                                                | Сайгиреева П.С.    |
| 22. | «Школа рукоделия»                                          | Мамакаева Л.А.     |
| 23. | «Одаренок»                                                 | Таймасханова М.Р.  |
| 24. | «Самоделкин»                                               | Тельхигова Х.А.    |
| 25. | «Умелица»                                                  | Алханова П.А.      |
| 26. | «Волшебная мастерская»                                     | Арбиева Х.Ю.       |



|     |                           |                  |
|-----|---------------------------|------------------|
| 27. | «Мастерица»               | Адамова А.А.     |
| 28. | «Занимательная география» | Магамадова А.Б.  |
| 30. | «Тропинки творчества»     | Закаева Л.Г.     |
| 31. | «ИЗО»                     | Саидова С.А.     |
| 32. | «Радуга бисера»           | Дакаева М.А.     |
| 33. | «Мир творчества»          | Махмудова Н.М.   |
| 34. | «Седарчи»                 | Личиева П.П.     |
| 35. | «ПилиГримм»               | Муцуров Ю.М.     |
| 36. | «Мастер и Ко»             | Мадиев Р.Н.      |
| 37. | «Солнечный луч»           | Сайгиреева М.С.  |
| 38. | «Азбука талантов»         | Умарова М.Р.     |
| 39. | «Веселая мастерская»      | Тарамова Й.В.    |
| 40. | «Юные мастера»            | Шабазова Х.Р.    |
| 41. | «Мир искусства»           | Зурабова Р.С.-М. |
| 42. | «Компьютерный дизайн»     | Усманов И.С.-М.  |
| 43. | «ТЮЗ»                     | Малаева З.Х.     |
| 44. | «Юный художник»           | Нухаева М.З.     |
| 45. | «Основы Ислама»           | Умарова З.А.     |

#### **4.2. Контроль учебно-воспитательного процесса.**

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году являлись:

- мониторинг знаний и умений обучающихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- посещаемость обучающихся в объединениях;
- открытые занятия, мастер-классы;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения документации;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников на совещаниях при директоре, на совещаниях при завуче.

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью объединений дополнительного образования. Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование, конспекты открытых занятий, образовательные программы.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Однако педагоги - совместители не всегда вовремя предоставляли журналы на проверку. Также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения обучающихся, сведения о воспитанниках и их родителях.

За деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся контроль в форме посещения занятий педагогов директором, заместителем директора по УВР и методистами со следующими целями:

- проверка наполняемости групп и посещаемости учащихся;
- контроль за выполнением учебных программ;

Были проведены следующие контроли:

С 15.09 2020 г. по 25.09.2020г. проведен фронтальный контроль по проверке составления документации на начало учебного года необходимой для организации и проведения учебного процесса в детских объединениях ДДТ.

Данный контроль проводился с целью качественной организации учебного процесса в Доме детского творчества, проверки правильности составления

необходимой документации на начало учебного года, согласно предъявляемым требованиям и Учебного плана ДДТ. Проверялись следующие документы:

- образовательные программы;
- списки обучающихся объединений по группам;
- расписание занятий объединений;
- заявления от родителей;
- согласие на обработку персональных данных;
- списки обучающихся
- планы воспитательной работы.

В результате были отмечены педагоги, которые добросовестно и своевременно предоставляли документацию и те, которые несвоевременно сдавали необходимую документацию.

В целях повышения ответственности педагогов по контролю за посещаемостью занятий обучающихся и сохранением контингента в течение учебного года была проведена проверка наполняемости и посещаемости занятий в объединениях ДДТ. Контроль осуществлялся методом посещения занятий, собеседованием с педагогами, обучающимися, администрацией образовательных организаций, на базе которых работают объединения.

Занятия посещались согласно расписанию работы объединений в разное время (начало занятий, в середине, в конце).

Проверкой было охвачено 45 педагогов:

В результате проверки было установлено следующее:

1. Все группы объединений укомплектованы согласно локальному акту «Положение о порядке приема обучающихся и комплектования групп в МБУ ДО Надтеречный ДДТ», утвержденного приказом директора от 01.09.2020 г. № 54;

2. Занятия в группах проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рабочим программам;

3. Деятельность обучающихся в ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам;

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля результативности обучения, показал, что программный материал на период реализации образовательных программ усвоили 100% обучающихся, из них 85 % свободно самостоятельно оперируют полученными знаниями.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что 85% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 90 % обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 90 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

### **2.3. Аттестация обучающихся**

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся.

В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 15 января по 16 мая 2021г. проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО Надтеречный ДДТ» за 2020-2021 уч.г.

Для всех педагогов методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности ЦТ, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме.

Все вопросы аттестации обучающихся в ДДТ регулируются специальным «Положением об аттестации обучающихся». Оно определяет основные моменты, связанные с этим процессом: цели, задачи, принципы аттестации, ее виды и формы, критерии оценки, организационные этапы.

Аттестация обучающихся в ДДТ является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации, растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения. Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей.

При выборе форм аттестации педагоги ДДТ стараются предоставить ребенку как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.

Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании имеет свою специфику: она не является унифицированной и во многом зависит не только от преподаваемого предмета, но и от личности ребенка и взглядов педагога.

Общей формой оценки для всех педагогов ДДТ является степень освоения программы (освоил программу полностью - на высоком уровне; освоил в необходимой степени - на среднем уровне, не освоил программу - низкий).

**В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:**

По результатам промежуточной аттестации (Приложение №1):

Количество объединений участвующих в промежуточной аттестации: **40 объединений.**

В них групп: **130 групп.**

Общее количество обучающихся - **1950 обучающихся**, что составляет **74 %**

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – **1857 обучающихся**, что составляет **49,2%.**

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – **780 обучающихся**, что составляет **29,4 %.**

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – **12 обучающихся**, что составляет **0,4 %.**

Количество обучающихся переведенных на следующий год обучения - **1950 обучающихся**, что составляет- **74%.**

**Вывод:** Промежуточную аттестацию прошли обучающиеся на **74%.**

Успеваемость- **74 %.**

Качество обучения- **99,30%.**

**По результатам итоговой аттестации:**

Количество объединений участвующих в итоговой аттестации: **45 объединений.**

В них групп: **139 групп.**

Общее количество обучающихся - **2649 обучающихся.**

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации – **2649 обучающихся**, что составляет **100% .**

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации - **0 % .**

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – **885 обучающихся**, что составляет **47,3%.**

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне – **961 обучающихся**, что составляет **51,4%.**

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – **24 обучающихся**, что составляет **1,3%.**

Количество обучающихся выпускников - **2649.**

**Вывод:** Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на **100%.**



Успеваемость- 100%.

Качество обучения- 98,7%.

Итоги Аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год признаны удовлетворительными.

#### **4.3. Анализ воспитательной работы.**

В целях создания условий для развития личностных качеств и творческих способностей обучающихся, большое внимание в НДДТ уделялось организации и проведению массовой работы с учащимися района.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывалась программа по художественному направлению «Изобразительное творчество», проводились интеллектуально-познавательные игры, конкурсы и презентации творческих проектов.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей, педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана работы на следующий учебный год.

Определяющей методической темой НДДТ в 2020-2021 году была тема **«Повышение качества образовательно-воспитательного процесса, основанного на современной педагогической практике и новых педагогических технологий».**

Были проведены:

- **семинарское занятие** по теме: «Современные технологии, как инструмент повышения качества образования.
- **семинар-практикум** «Моделирование учебного занятия, как условие повышения качества образовательного процесса»
- «Методические требования к современному занятию в системе дополнительного образования»:
  - «Методы и методики мониторинга прогнозируемых результатов обучения»;
  - «Методы и методики мониторинга прогнозируемых результатов воспитания»;
- практикум
- «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»,
- «Роль педагога в управлении инновационным развитием учреждения ДО».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены тематические, обучающие беседы:

- «Инновационные методы обучения в ДО»;
- «Особенности проектирования содержания и анализа занятий в учреждениях дополнительного образования».

НДДТ разработаны рабочие учебные планы, которые учитывают опыт работы коллектива за последние годы и отражают целесообразный, обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределения.

**Разработаны общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы:**

- для основного контингента учащихся
- для одарённых детей
- для детей с ОВЗ

Рабочие учебные планы направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- поддержание активной мотивации к обучению и интереса к произведениям культуры и искусства у учащихся.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста учащихся, остаются: фестивали, концерты, конкурсы. Продолжится поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия обучающегося как субъекта учебной и творческой деятельности.

Занятия сочетают в себе групповые и индивидуальные формы работы и носят комплексный характер, включая формирование общих предметных знаний, умений, навыков.

## **2. Система работы с одарёнными детьми**

Приоритетным направлением деятельности НДДТ считается **обеспечение оптимального развития и творческой самореализации обучающихся**, в том числе **одарённых детей**, изучая, анализируя, внедряя личностно-ориентированные педагогические технологии, применяя оптимальные, дающие

результаты формы и методы работы. В 2021 году в НДДТ занимались 15 одарённых учащихся. С целью создания условий для творческой самореализации и роста указанной категории учащихся в НДДТ проводится большая просветительская, воспитательная, методическая работа. Планирование работы на учебный год разрабатывается в соответствии с указанными направлениями.

Анализ результативности конкурсных выступлений учащихся НДДТ говорит о том, что активность педагогов и учащихся в этом направлении продолжается: наши учащиеся в 2021 году приняли участие в 45 конкурсах и фестивалях разного уровня.

| Год  | Районного уровня | Республиканского уровня | Всероссийские, международные | всего |
|------|------------------|-------------------------|------------------------------|-------|
| 2021 | 23               | 18                      | 10                           | 51    |

В 2020 году НДДТ представил 1575 участников (включая коллективные формы выступления). Важно отметить выросшую результативность выступлений учащихся НДДТ на республиканских конкурсах. Активно проявили себя в отчётном году ПДО (руководитель объединения «Юный художник» Нухаева М.З., объединения «Волшебная мастерская» Арбиева Х.Ю., «Некогда скучать» Элиханова М.С., «Тропинки творчества» Закаева Л.Г., «Литературный» Исраилова З.С., «Умейка» Усманова Ж.М., «Школа рукоделия» Мамакаева Л.А.), приняв участие в республиканских конкурсах, предоставив достаточное количество художественных работ учащихся. Также нужно отметить качественную и плодотворную работу педагогов дополнительного образования: Пуциговой М.Э. Янгулбиевой Р.Э., Малаевой З.Х., Мустриговой З.Х., Сулеймановой А.В., Гадаева А.И. обучающиеся которых приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Достичь вышеуказанных результатов учащихся удалось за счет совершенствования учебного процесса, личностно-ориентированного подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей.

#### **4.5. Система методической работы**

Методическая работа направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на освоение новых педагогических технологий, развитие их творческой индивидуальности. Освоение новыми формами работы, повышение профессионального уровня позволяет добиться более высоких показателей в учебном процессе, сделать более интересными и профессиональными мероприятия, что позволит удержать контингент и привлечь новых детей.

Методическая работа в отчётном году осуществлялась в следующих направлениях:

- посещение открытых мероприятий разного уровня
- мастер-классы педагогов
- работа со СМИ
- выступления педагогов
- организация и проведение собственных мероприятий
- участие в составе жюри
- проведение конкурсов
- аттестация преподавателей

Изучается новая литература: по общей педагогике, по общей психологии, по эстетике, по музыкально-педагогическим дисциплинам. В отчётном году курсы профессиональной переподготовки прошли 14 педагогов.

Сильные стороны данного направления работы:

- 1) инклюзивное образование для одаренных детей;
- 2) применение мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- 3) развитие и пополнение сайта НДДТ в соответствии с современными требованиями;
- 4) использование в учебной и концертно-просветительской деятельности возможностей современных цифровых музыкальных инструментов.

Перспектива развития учебно-методической деятельности предполагает:

- своевременное реагирование на корректировку пакета нормативных документов, локальных актов, аналитической системы контроля над качеством, системы сбора информации в соответствии с возрастающими требованиями органов контроля на всех ступенях НДДТ (педагог=>заместитель директора=>директор)
- повышение качества образовательных услуг: разъяснительная работа с учащимися, родителями по повышению ответственности за выполнение домашних заданий, усиление контроля со стороны родителей; привлечение родителей и учащихся к мероприятиям НДДТ; повышение мотивации к обучению всех участников процесса
- усиление роли учащегося как субъекта образовательного процесса; развитие личностных качеств учащихся, способствующих его наиболее полной самореализации в будущем
- сохранение комфортной среды для творческого роста всех участников образовательного процесса
- стимулирование коллектива педагогов к поиску новых форм работы, освоению и применению мультимедийных технологий для обеспечения инновационного развития ДДТ

### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2020 учебные годы стабильны.

Учебная, организационно-массовая, методическая работа организована и проводится на должном уровне.

## **5. Воспитательная работа**

### **5.1. Модель системы воспитательной работы.**

Воспитательная работа в НДДТ ориентирована на личность ребенка, на развитие его творческих способностей, на духовное и эстетическое воспитание детей, на создание в НДДТ обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества. Всё это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка, в том числе, обладающего способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств. Эта особенность заложена в модели воспитательной системы НДДТ, где основными приоритетами содержания воспитания и развития детей являются: гуманизм, нравственность и духовность, свободное развитие, патриотизм, гражданственность.

Воспитательная работа строится на системе бесед, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия со школами Надтеречного муниципального района.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду и учебе, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми наполнена воспитательная система нашего учреждения.

### **5.2. Система работы объединений**

В НДДТ функционируют 45 объединений художественной направленности. В отчетном году педагоги провели все запланированные мероприятия. Мероприятия были наполнены интересной информацией и прошли на хорошем исполнительском уровне. Всё чаще в концертах педагоги используют современные мультимедийные средства, что делает мероприятие познавательным, запоминающимся, увлекательным и ярким. НДДТ взаимодействуют с родителями учащихся. Положительный результат в воспитании юных музыкантов, их личностных качеств и возможности применения приобретенных навыков дают музыкальные спектакли.

Основные задачи, которые ставят перед собой педагоги НДДТ при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- развитие духа коллективизма;
- создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;



-создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося НДДТ.

Достичь хороших результатов учащихся удастся за счет совершенствования учебного процесса, личностно-ориентированного подхода, высокой работоспособности учащихся и их самоотверженных педагогов, а также поддержке со стороны родителей. Ведется интенсивная профессиональная работа с учащимися, постоянный поиск новых интересных форм.

## **5.2. Правовое воспитание, формирование здорового образа жизни**

### **5.2.1 Правовое воспитание**

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально- полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления. Военно-патриотическая работа с обучающимися – это проверенный временем способ формирования у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Для достижения этой цели в НДДТ систематически проводятся мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества и другим памятным датам:

- участие в акциях ко Дню Победы;
- организация и проведение концертов ко Дню защитника Отечества в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «Гимназии № 10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорск» и др.
- Участие в Республиканском дистанционном конкурсе «Красная гвоздика», посвящённой Дню Победы;
- участие дистанционное вокальных и инструментальных объединений НДДТ во Всероссийском фестивале народной культуры «Наследники традиций» и в Большом Всероссийском Фестивале детского и юношеского творчества, а также для детей с ОВЗ»;
- проведение бесед на военно-патриотическую тематику.

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление среди учащихся таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм; повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу республики, страны.

### **5.2.2. Формирование здорового образа жизни**

На педагогов НДДТ возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова» (умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям), за выработку мотивации учащихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. В течение учебного года обучающиеся получают знания о вреде курения, алкоголя, информацию о причинах употребления наркотических веществ, о пользе ведения здорового образа жизни.



В НДДТ регулярно проводятся занятия, беседы, лекции, познавательные часы, конкурсы для учащихся в рамках агитаций и месячников по здоровому образу жизни, по борьбе с пьянством, по профилактике наркомании. Следует отметить повышение уровня (по сравнению с 2019 г) внимания к ЗОЖ ребенка. За 2020-2021 гг. были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные 68 –ой годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (20.08.2020-25.08.2020 г. Отв. педагоги НДДТ);

День чеченской женщины. Различные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины – 18.09.2020 г.

С целью противодействия и профилактики экстремизма, уменьшения проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий была проведена беседы: «Преступная сущность идеологии терроризма» (сентябрь 2020 г., ответственный педагог-организатор Эльдаров Р.Р.);

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» провели пдо профильных объединений в течение года (Сулейманова А.В., Тельхигова Х.А., Арбиева Х.Ю., Усманова Ж.М., Исмаилова З.А., Махмудова Н.М. и др.).

Разработка методических материалов по профилактике терроризма. Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Проведено оформление информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.

На День рождения Р.А. Кадырова проведена тематическая беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения ЧР» (сентябрь 2020 г., отв. методист Эльдарова Р.А.);

День Молодежи. Беседа на тему: «Роль молодежи в духовно-нравственном возрождении» (октябрь 2020 г., отв. педагоги);

День Учителя. Праздничное мероприятие (С 1 по 4.10.2020 г. ответ. Методисты НДДТ., пдо Абуев Э.С.. Гадаев А.И.)

Беседа на тему: «Ислам против наркотиков!» (октябрь 2020 г., отв. пдо);

Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой» (3-6 декабря 2020 г.отв. пдо)

День Матери. Беседа на тему: «Рай лежит под ногами матери» (ноябрь 2020 г. отв. пдо); концерт «Любимым мамам посвящается» (отв. пдо Абуев Э.С. Гадаев А.И., Янгулбиева Р.Э.)

День народного единства. Мероприятия на тему: «Мы сильны, когда едины» - концертно-поздравительная программа, Лекция на тему: «Ислам о значимости

мира и согласия» (ноябрь 2020 г., отв. методист Абдуева М.Х., пдо Абуев Э.С., Гадаев А.И.);

Беседы на тему: «Ислам и мы» (ноябрь 2020 г., отв. пдо Умарова З.А.);

День Конституции. С целью формирования у воспитанников понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов Российской Федерации; формирования представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования воспитанников; формировать активной гражданской позиции и правового сознания;

Тематические часы: «Что я знаю о Конституции», «Ислам о законности и толерантности в обществе» (декабрь 2020 г., отв. пдо).

В рамках проведения декады, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены следующие мероприятия: Беседа «Осторожно – СПИД!», Информационная площадка «Предупредить можно, вылечить нельзя» (декабрь 2020 г., отв. педагоги);

Новый Год. Праздничная новогодняя елка для детей Надтеречного района, «Новый год шагает по планете» - игровая программа, «Зимние забавы» - игровая программа (03.01.2021 г., отв. педагог-организатор Эльдаров Р. Р., методист Абдуева М.Х., пдо.)

С цель обогатить духовный мир учащихся, воспитать в детях доброту и богобоязненность были мероприятия и тематические часы, посвященные дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует (ноябрь 2021 г., отв. пдо); районный конкурс «Лучшее исполнение нашидов» (19 ноября 2021 г., отв. Гадаев А.И., Абуев Э.С.)

Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России – 2020» (22.01.2021-31.01.2021 г. отв. Эльдарова С.Р., методист-инструктор)

День защитника Отечества. Мероприятия на тему Оформление уголков в группах «Защитники Отечества ». Проведение смотра на лучшее оформление уголков «И это всё о папе...»; Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший», выставка рисунков «Защитники Родины», (февраль 2021 г., отв. пдо).

День Конституции ЧР. Тематические беседы, оформление стендов, просмотр видеоматериалов (март 2021 г., отв. пдо).

Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что НДДТ обладает хорошим уровнем организации правовой и здоровьесберегающей деятельности. Планируется продолжить целенаправленную профилактическую работу по правовому воспитанию учащихся, по профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни.

### **5.3. Воспитательный процесс**

Помимо реализации образовательных программ НДДТ ведется воспитательная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в НДДТ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития обучающихся. В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются

в концертно-выставочную деятельность. В течение года проводились концерты, праздники, встречи, спектакли, выставки и т.д.

В НДДТ ежегодно проходят мероприятия, ставшие традиционными: к международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства; цикл новогодних мероприятий.

В соответствии с поставленными задачами в НДДТ поддерживаются существующие ансамбли и создаются новые творческие коллективы.

Творческие коллективы НДДТ принимают участие не только районных мероприятиях но и в республиканских. Ансамбли и хоровые коллективы выступают на площадках района, среди которых концерт ко Дню Победы, концерт ко Дню защиты детей.

Таким образом, знания, навыки и умения, приобретенные на занятиях, подтверждаются и закрепляются в мероприятиях, где ребята выступают в роли исполнителей, слушателей, соавторов, пропагандистов, организаторов. При этом учащиеся учатся проявлять и развивать свои морально-волевые качества, без которых не обеспечить успех общего дела. Хорошие показатели работы НДДТ – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

#### **5.4. Профилактика правонарушений**

Одной из основных целей МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» является создание условий для творческой самореализации личности, развития интеллектуального потенциала населения, осуществление культурных мероприятий для населения, воспитание и развитие творческих способностей детей и молодежи. То, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. С этой целью педагоги НДДТ в течении года развивают навыки поведения учащихся в обществе, проводят индивидуальную работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводят классные часы, ведут разъяснительные беседы с родителями.

Кроме того, в профилактических целях безнадзорности, правонарушений и преступности среди подростков в НДДТ проводятся следующие мероприятия:

- по обеспечению достижения здорового образа жизни через разнообразные формы (оформление и выпуск стенгазет, тестирование и анкетирование, выставка рисунков, конкурс сочинений и стихов, познавательных игры, лекции-беседы о вредных привычках);
- по формированию необходимой системы знаний у учащихся о Родине, истории, воспитание патриотического сознания (участие в концертах по случаю празднования Дня Победы, Дня Защитника Отечества и других памятных дат);

- участие в культурно-массовых мероприятиях, направленных на повышение значимости семейных ценностей, укрепление статуса отца и матери («День семьи», «День матери»)

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Созданы условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
2. Проводимые мероприятия позволяют утверждать, что в НДДТ организовано формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, и других вредных привычек.

#### **5.5. Антиковидные мероприятия в МБУ ДО «Надтеречный ДДТ»**

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в организациях дополнительного образования Роспотребнадзор сразу до 2024 года продлил действие санитарных правил по работе образовательных организаций в условиях пандемии. Постановление размещено на портале правовой информации.

В документе сказано, что в пункте 3 постановления главного государственного санитарного врача РФ об «антиковидных» правилах для образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи «слова до «1 января 2022 года» заменяются на «до 1 января 2024 года».

Так, продлен запрет на массовые мероприятия в помещениях, причем не только в школах, спортивных организациях, специализированных учреждений для несовершеннолетних, но и на выезде — в зданиях торговых центров, аэропортах, железнодорожных вокзалах. Исключение сделано для организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций дополнительного образования и досуговых организаций.

В связи с этим, продлено требование регулярно убирать и проветривать помещения, измерять температуру у детей и сотрудников и изолировать группы детей друг от друга. При составлении расписания ДДТ было учтено требование минимизировать контакты детей, за каждым объединением по возможности должен быть закреплен свой кабинет.

В обязательном порядке все сотрудники и работники прошли внеплановый инструктаж по охране труда при работе в условиях новой коронавирусной инфекции Covid-19, первичный инструктаж на рабочем месте по профилактике коронавируса, порядком действий при выявлении сотрудника или обучающегося с признаками коронавируса, а также, работники прошли плановую вакцинацию.

#### **6. Материально-техническая база Учреждения**

Для решения основных образовательных задач НДДТ обеспечен:

| Вид имущества                                       | Качественные и (или количественные) требования к имуществу                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здание МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» | 974 кв.м.                                                                                                                               |
| Оборудование                                        | Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса |
| Музыкальные инструменты                             | Синтезатор – 6 штук                                                                                                                     |
| Электромузыкальные инструменты,<br>звукоаппаратура  | Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1,                                                                                                  |
| Орг. техника                                        | компьютер – 4, ноутбуки – 17 штук, принтер - 4                                                                                          |

Набор оборудования для 4 кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по 4 образовательным программам дополнительного образования детей художественной направленности.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Учреждение находится под охраной: оснащена пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».



Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

#### **Выводы и рекомендации:**

Для осуществления образовательной деятельности НДДТ располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

#### **7. Заключение самообследования**

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие

#### **Выводы:**

- МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества» – учреждение с развивающимся контингентом учащихся
- мероприятия, намеченные Программой развития на соответствующий период выполнены в полном объёме
- стабильность коллектива работников НДДТ
- осуществляется диагностика образовательного процесса, вносятся коррективы материалов диагностики
- отмечена положительная динамика достижений учащихся и педагогов НДДТ
- применяются разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся, в том числе одарённых детей и детей ОВЗ
- положительный микроклимат в учреждении для всех участников образовательного процесса
- своевременное реагирование на задания Учредителя и вышестоящих организаций
- материально-техническая база соответствует требованиям учебного процесса, но требует обновления по некоторым позициям

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:  
совершенствованию качества подготовки обучающихся;  
совершенствованию учебно-методической, инновационной воспитательной деятельности;  
дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;  
активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;  
совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.



**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                          |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 2 649                    |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (5 лет)                                                                                                                                                             | 0                        |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 800                      |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 1690                     |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 159                      |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек/<br>0 %        |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | 1260<br>человек/<br>47 % |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 15 человек/<br>0,56 %    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0                        |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 1 человек/<br>0,03 %     |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек/<br>0 %        |
| 1.6.3     | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек/<br>0 %        |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек/               |

|       |                                                                                                                                                                                        |                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                        | 0 %                      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                            | 1 человек/<br>0,03 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/ %               |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 900<br>человек/<br>34%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 87<br>человек/<br>3,2 %  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0<br>человек/%           |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 15<br>человек/<br>0,56 % |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                | 5 человек/<br>0,18%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/<br>%            |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 16<br>человек/<br>0,60 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 8 человек/<br>0,30 %     |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 2 человека<br>0, 07 %    |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 0<br>человек/%           |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                | 5 человек/<br>0,18 %     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах,                                                                                    | человек/                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                          |                           |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 6 человек<br>0,22/%       |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0<br>человек/%            |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0<br>человек/%            |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0 %         |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0<br>человек/%            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             |                           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 23                        |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 18                        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0                         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 10                        |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0                         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | человек                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 23<br>человека/<br>52,2 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 20<br>человек/<br>45,4 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 21 человек/<br>48 %       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/<br>27 %       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человека/<br>17 %       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 человека/<br>8 %   |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 человека/<br>8 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | 17 человек<br>39 %   |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 человек/<br>9 %    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 человек/<br>11 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 40 человек/<br>88 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек<br>%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 45 человек/<br>100 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 4 человека/<br>6,7%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                    |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 единица            |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц             |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | нет                  |

|       |                                                                                                                                                                      |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 17     |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 4      |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | -      |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | 4      |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | -      |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | -      |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | -      |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | -      |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | единиц |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 1      |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | -      |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | -      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет    |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да     |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да     |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет    |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да     |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет    |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да     |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 /%   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A3CA477B37245E9FE0C65BB29DF311A  
Владелец: Эльдаров Рустам Русланович  
Действителен: с 25.05.2022 до 18.08.2023